

УЧРЕЖДЕНИЕ «ESIL UNIVERSITY»

Одобрено
на заседании научно-методического
Совета Учреждения "Esil University"
протокол № 4 от « 14 » 03 2022 г.



Утверждаю
Председатель НМС университета,
Проректор по академической
деятельности и науке
Тaubaeв А.А.
03 2022 г.

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

Прием 2022 года

Направление подготовки: 6B114 Социальная работа

Образовательная программа: 6B11401 «Социальная работа»

Траектория: Администрирование в социальной работе/ Социальная работа с семьей

Академическая степень: Бакалавр в области услуг по
образовательной программе «Социальная работа»

№	Наименование дисциплины	Краткое содержание дисциплины	Пререквизиты	Постреквизиты	Академ. кредиты	Приобретаемые компетенции по результатам изучения дисциплины
1	2	3	4	5	6	7
Общеобразовательные дисциплины (6 академических кредитов)						
1	Экология и безопасность жизнедеятельности	Формирование у студентов представлений об экологии как науке, о взаимосвязи и взаимозависимости человека и окружающей среды и изучение круга вопросов по обеспечению экологической безопасности жизнедеятельности, а также основных экологических проблем современности и путей их решения в рамках формирования профессиональной компетенции	Не требуются	Философия	2	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: Законодательные акты Республики Казахстан в области экологии и чрезвычайных ситуаций; методы мониторинга опасных и чрезвычайно опасных ситуаций; нормативно-технические и организационные основы управления безопасностью жизнедеятельности; Социально-экологические последствия антропогенной деятельности; Основные принципы охраны природы и рационального природопользования. Уметь: Оказать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях природного и

						техногенного характера; Контролировать параметры негативных воздействий и оценивать их уровни; планировать и осуществлять мероприятия по повышению безопасности жизнедеятельности; Выявлять и анализировать естественные и антропогенные экологические процессы и возможные пути их регулирования; Использовать полученные знания о закономерностях взаимодействия живых организмов и окружающей среды в практической деятельности для сохранения устойчивого развития. Владеть: Навыками планирования и участия в спасательных работах; Навыками применения средств индивидуальной защиты, оказания доврачебной помощи пострадавшим.
2	Экология и зеленая экономика	Углубленное изучение студентами теоретических основ и детализация представлений о роли экологии и зеленой экономики в настоящее время, а также изучение основ экономики, направленную на сохранение благополучия общества, за счет эффективного использования природных ресурсов, обеспечивающая возвращение продуктов конечного пользования в производственный цикл.	Не требуется	Управление логистической инфраструктурой, Экономика природопользования, Экологический менеджмент, Экологическое проектирование		В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: Об экономических приоритетах «зеленой» экономики, экономическом стимулировании деятельности в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности, индикаторах устойчивого развития для «зеленой» экономики, механизмах перехода к «зеленой» экономике. Уметь: Дать рекомендации на основе экономической оценке природных ресурсов и услуг, использовать индикаторы устойчивого развития, осуществлять оценку внешних воздействий. Владеть: Навыками самостоятельного освоения новыми знаниями в области зеленого развития национальной экономики; применением современных методов для анализа основных параметров зеленого развития, навыками обоснования оптимальных вариантов развития инновационной политики с целью содействия разработке и внедрению зеленых технологий.
3	Основы права и антикоррупционной культуры	Изучаются отрасли права, предмет и задачи базовых отраслей права, значение Конституции как основного закона для системы правовых актов, содержание различных правоотношений,	Не требуется	Основы предпринимательства	3	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: Основные теоретические подходы к происхождению права и государства; типы, формы,

		права и обязанности граждан. Формирует мировоззрение обучающихся и повышает общественное и индивидуальное правосознание, правовую и антикоррупционную культуру. Формируется комплексное представление о реализации государственных антикоррупционных стратегий.				элементы (структуру) и функции государства, а также перспективы развития государства; Базовые институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества и государства, взаимоотношения между людьми, обществом и государством; Понятие, типы и источники права; Уметь: Применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; Владеть: Навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками для самостоятельного получения знаний и продолжения формирования правового (юридического) мировоззрения;
4	Критическое мышление	Курс предполагает развитие культуры критического мышления, что обусловлено сложностью коммуникативных процессов, протекающих в современном информационном обществе. Предусматривает активное освоение навыков критического мышления, техник принятия решений, методик подготовки и проведения эффективных публичных выступлений. Способствует более глубокому усвоению дисциплин, повышению качества подготовки письменных работ, служит основой для построения самостоятельной образовательной стратегии.	Не требуется	Философия		В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: Терминологию, описывающую феномен критического мышления и связанные с ним процессы; Историю становления понятия «критическое мышление», структурные элементы, функции, модели критического мышления; Уметь: Оперировать понятийно-категориальным рядом, характеризующим критическое мышление, отличать критический способ мышления от иных форм интеллектуальной деятельности; Использовать различные модели критического мышления на практике; Формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам, Владеть: Навыками правильного восприятия и анализа информации различного содержания; Приемами ведения дискуссии и полемики, навыки публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения
Базовые дисциплины (107 академических кредитов)						
5	Экономическая теория	Экономическая теория изучает законы ведения хозяйства и рационального поведения хозяйствующих субъектов на различных уровнях смешанной социально-	Не требуется	Основы предпринимательства	3	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: понятийно - категориальный аппарат дисциплины; закономерности развития истории

		ориентированной экономики, глубинные причинно-следственные связи в воспроизводственном процессе с целью раскрытия его сущностных характеристик; экономический выбор хозяйствующих субъектов (производителей, продавцов, покупателей) в мире ограниченных ресурсов; хозяйственную деятельность и экономические отношения между людьми в процессе воспроизводства на разных уровнях экономической системы				экономики, ведущие теоретические подходы к раскрытию сущности базовых экономических понятий; формы, структуру и результаты общественного производства; структуры экономического развития и качественное многообразие экономических систем; элементы рыночного механизма, виды и классификацию рынков; ценовые и неценовые методы конкуренции; основы анализа спроса и предложения; основные макроэкономические показатели и методы их подсчёта; модели и механизмы макроэкономического равновесия; причины и последствия макроэкономической нестабильности. Уметь: используя различные методы, (графический, аналитический) объяснять проблемы экономики; применять математические методы при изучении дисциплины Владеть: навыками анализа, обработки экономической информации; самостоятельной работы с учебными пособиями, электронными учебниками, интернет-источниками, периодической печатью, с различными экономическими источниками, а также таблицами, графиками, схемами и т.д;
6	Введение в специальность	Дисциплина предполагает формирование профессиональной культуры будущего специалиста, развитие интереса к избранной профессии, получению первоначальных знаний о сущности и специфике профессиональной деятельности в области социальной работы (технологии социальной диагностики, терапии, реабилитации, адаптации, коррекции и т.д.), созданию установки на овладение соответствующими глубокими теоретическими знаниями и профессиональными умениями и навыками.	Не требуется	Социальная работа с семьей, Социальные инновации Теория социальной работы, Методы и технологии социальной работы Когнитивная психология	4	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: роль и место социальной работы в современном обществе; основные положения содержания и организации социальной работы, ее категориальный аппарат; общие положения о профессиональных и личностных качествах специалиста, этике и правовых нормативно-профессиональных основах социальной работы. Уметь: использовать возможности самообразования и самовоспитания в системе подготовки к профессиональной деятельности специалиста по социальной работе с учетом ее творческого характера. Владеть: навыками поиска и работы с соответствующей научной литературой; навыками научно-исследовательской деятельности; навыками профессионального общения.

7	Основы социальной медицины	Дисциплина направлена на ознакомление студентов с факторами, влияющими на здоровье, а также способами диагностики, сохранения и укрепления физического, психического и социального благополучия, а также на определение роли социальных работников, участвующих в оказании медико-социальной помощи населению в формате социальной терапии, адаптации, реабилитации и т.д.	Не требуется	Управление социальными службами в системе здравоохранения Социальная работа с людьми с нарушениями ментального здоровья	4	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: особенности влияния социально-экономических, техногенных, демографических, гигиенических, биологических, природное климатических и др. факторов на здоровье; медико-социальные аспекты сохранения и укрепления здоровья; этиологические факторы, закономерности формирования социальных болезней и основные меры их профилактики; основные направления охраны репродуктивного здоровья населения, планирования семьи; Уметь: использовать методы исследования, оценки и выработки эффективных мер по обеспечению общественного здоровья населения: в трудовых коллективах, социально организованных и социально неорганизованных детей и подростков, молодежи, пожилых людей, а также лиц, нуждающихся в активной медикосоциальной защите; Владеть: минимумом медицинских, педагогических, психологических знаний, необходимых для формирования культуры здоровья.
8	Социальная психология	Дисциплина дает представление о важнейших особенностях психологии человека и его взаимодействия с различными социальными группами, раскрывает социально-психологические закономерности общения и развития личности, показывает своеобразие его деятельности, поведения и психических состояний с учетом специфики социальной среды и социально-психологических закономерностей общения.	Психология	Социальная педагогика, Организационная психология Психология индивидуальных различий, Тайм-менеджмент в системе управления Кризисная психология, Социальная педагогика	5	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: историю развития и становления социальной психологии; современные проблемы социальной психологии; закономерности социально-психологических явлений и процессов; основные принципы, понятия и категории социальной психологии; теоретические подходы и особенности процесса социализации личности; социально-психологические особенности и закономерности процесса общения; особенности становления и функционирования различных социальных групп и общностей. Уметь: адекватно оценивать и интерпретировать различные социально-психологические феномены, подбирать критерии анализа социально-психологических явлений, соответствующие целям профессиональной деятельности; работать в команде (в группе);

						Владеть: навыками поиска и работы с соответствующей научной литературой; навыками профессионального общения.
9	Социальная работа с семьей	Курс ориентирован на выработку у будущих специалистов профессиональных умений и навыков определения путей и способов организации практики социальной работы с детьми и семьей; углубление системы знаний о формах и методах выявления и решения социальных проблем неблагополучных семей и семей группы риска.	Введение в специальность	Учебная практика, производственная практика	5	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: законодательные акты и нормативно-правовые документы РК по социальной работе с семьями, женщинами и детьми; специфику работы с семьей, женщинами и детьми; Уметь: оказывать социальную помощь отдельным категориям семей, женщинам и детям путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг; активизировать потенциал собственных сил и возможностей семьи; Владеть: навыками профессиональной деятельности с позиции «рядом с клиентом»; методами контроля качества предоставляемых услуг.
10	Основы предпринимательства	При изучении дисциплины рассматриваются теоретические вопросы основ предпринимательства в современных условиях; становление предпринимательства, сущность и функции предпринимательства, существующие организационные формы бизнеса, культура и этика в предпринимательстве, роль предпринимательства в рыночной экономике; вопросы, связанные с организацией предприятия (фирмы): выбор организационно-правовой формы предприятия, слагаемые предпринимательского успеха и цели деятельности фирмы, экономические условия, стратегия поведения фирмы на рынке, планирование бизнеса, основные показатели деятельности предприятия, реклама и ее роль в бизнесе.	Экономическая теория,	Социальное предпринимательство	3	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: Содержание, сущность предпринимательства, его виды, особенности развития бизнеса в Казахстане; пути основания бизнеса, что такое государственные закупки и как они действуют. Уметь: Открыть ИП, регистрация ИП, разработать бизнес-план, уметь формировать документы для уплаты на-логов, уметь участвовать в государственных закупках (тендерах по методу ценовых запросов). Владеть: Принимать самостоятельные решения в области кадровой политики. компетенции: самостоятельно принимать решения в области предпринимательства, ведения самостоятельного бизнеса на первоначальном этапе.
11	Возрастная психология	Дисциплина изучает возрастные особенности психических процессов, возрастные возможности усвоения знаний, ведущие факторы развития личности, нормативные возрастные кризисы развития, психические	Психология	Социальная геронтология, Инновационные технологии в социальной	5	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: базовые теоретические основы возрастной психологии; основные подходы к возрастному развитию и закономерности развития психики на

		новообразования и специфику социальной ситуации развития на различных этапах онтогенеза и т.д.		геронтологии		каждом возрастном этапе; основные возрастные кризисы развития человека и особенности их протекания; Уметь: использовать знания по возрастной психологии для решения научно-исследовательских и практических задач; учитывать в деятельности возрастные факторы, влияющие на профессиональное взаимодействие; Владеть: умениями толерантного восприятия возрастных особенностей; понятийным аппаратом, описывающим категории возрастной психологии.
12	Психология общения и конфликт логия	Курс ориентирован на формирование навыков эффективного общения и освоение теоретических знания и практических навыков поведения в конфликтных ситуациях в будущей профессиональной деятельности, а также развитие умений использования различных техник разрешения конфликтных ситуаций.	Психология	Администрирование в СР Кейсы в социальной психологии	5	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: основные понятия и категории психологии общения, концепции и теории общения в отечественной и зарубежной психологии, основные закономерности и правила коммуникативного взаимодействия; стратегии поведения в конфликте, структуру и виды конфликтов; Уметь: рационально построить процесс своего общения, также оптимизировать взаимодействие других людей, эффективно аргументировать свою позицию, выступать на публике; определять тип ситуации, управлять процессом общения в группе и при межличностном общении; Владеть: навыками разрешения конфликтов, навыками эффективной коммуникации, активного слушания, управления вниманием собеседника, а также основными методами сбора диагностической информации в сфере общения; навыками установки контакта и выхода из него; навыками предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций.
13	Теория социальной работы	Дисциплина изучает сферу человеческой деятельности, функция которой - выработка, систематизация знаний об определенной действительности - социальной сфере и специфической социальной деятельности. Последнюю можно интерпретировать как профессиональную и общественную деятельность государственных, общественных и частных организаций, специалистов и	Введение в специальность	Преддипломная/ производственная практика	5	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: основные теории и модели социальной работы; междисциплинарные основы социальной работы; основные положения методологии теории социальной работы; Уметь: анализировать проблему и ситуацию клиента с точки зрения различных теорий и моделей социальной работы; выбирать технологии

		активистов, направленную на решение социальных проблем индивидов, семей, групп и слоев в обществе.				социальной работы, соответствующие проблеме и ситуации клиента, на основе анализа возможностей и ограничений технологий социальной работы; Владеть: навыками анализа возможностей и ограничений технологий социальной работы в контексте основных теорий и моделей социальной работы; навыками выбора технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты.
14	Организационная психология	Содержание дисциплины направлено на формирование знаний о психологическом содержании и структуре управленческой деятельности, психологических особенностях личности руководителя и психологических закономерностях совместной деятельности людей по достижению организационных целей; формирование практических навыков психологического сопровождения управленческой деятельности.	Социальная психология	Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе. Международная социальная работа	5	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: место организационной психологии в системе социальной психологии, базовые концепции организационной психологии, ее основные разделы; Уметь: реализовывать управленческие коммуникации, организовать межличностное и межкультурное взаимодействие в области профессиональной деятельности, управлять конфликтами, разрешать конфликтные ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций, в том числе в межкультурной среде; Владеть: профессиональными умениями психологического анализа профессиональной деятельности менеджера, явлений в сфере организационной психологии и совместной деятельности по достижению организационных целей; практическими умениями управленческой коммуникации, межличностного и межкультурного взаимодействия в области профессиональной деятельности.
15	Профессиональный казахский (русский) язык	Формирование у студентов коммуникативных компетенций, достаточных для адекватного профессионального общения в сфере их деятельности; совершенствование языковой, речевой, предметной компетенций, необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности; формирование навыков, умений и компетенций самостоятельной поисково-исследовательской деятельности студентов по приобретению	Казахский (русский) язык	-	3	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: Языковые знания и навыки, которые включают в себя: знания фонетических явлений, грамматических форм, правил словообразования, лексических единиц, терминологии, характерной для определенной профессии. Уметь: Воспринимать необходимую учебно-профессиональную информацию письменных и устных текстов с последующей ее переработкой и

		знаний и способности их творческого использования для решения проблемных профессионально-ориентированных задач.				изложением в устной и письменной формах; Использовать различные стратегии чтения в зависимости от вида чтения; Создавать письменные речевые произведения различных жанров. Владеть: Разнообразными методами использования современного литературного языка как инструмента эффективного общения; Культурой речи и коммуникативной компетентностью; Широким кругозором и навыками социально-культурного взаимодействия и сотрудничества, способностью реализовывать деятельность в профессиональной сфере и работать в команде;
16	Профессионально-ориентированный иностранный язык	Формирование у студентов коммуникативных компетенций, достаточных для адекватного профессионального общения в сфере их деятельности; совершенствование языковой, речевой, предметной компетенций, необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности; формирование навыков, умений и компетенций самостоятельной поисково-исследовательской деятельности студентов по приобретению знаний и способности их творческого использования для решения проблемных профессионально-ориентированных задач.	Иностранный язык	Деловой английский язык	3	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: Как составлять и оформлять деловые бумаги профессионального характера; основные этапы ведения деловых переговоров на английском языке; Уметь: Применять профессиональную лексику и терминологию; Поддерживать беседу, связанную со специальностью, вступать в диалог и диспут, дискуссию; Анализировать литературу по своей специальности; Владеть: Навыками перевода текстов специальности.
17	Community service learning	Дисциплина направлена на формирование профессиональной компетентности в области базовых, фундаментальных положений и классификационных подходов к коммуникативным процессам практической деятельности социального работника; -формирование систематизированных представлений о прикладных аспектах процесса общения в сфере социальной работы.	Не требуется	Производственная практика, Написание и защита дипломной работы (проекта)	4	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: - об аспектах профилактики, диагностики, экспертизы коммуникативного процесса в учреждениях социальной защиты, здравоохранения, образования и т.д. - о социально-психологических закономерностях и особенностях общения, взаимодействия людей в зависимости от типа их характера в больших и малых социальных группах. Уметь проводить наблюдение, разрабатывать и осуществлять экспериментальные схемы исследования, применять на практике разнообразные дополнительные исследовательские методы (тестирование, интервью, анкетирование и т.д.);

						Владеть индивидуальными навыками в сфере общения, приобретенных в результате профессионального образования и специального обучения в сочетании с инициативностью, адекватным социальным поведением, способностью сотрудничества и преодоления конфликтов; владеть навыками социально-психологической работы с услугополучателями.
18	Академическое письмо	Основной целью изучения дисциплины является приобретение и усиление письменных навыков и навыков критического мышления, необходимых для эффективного академического письма. Предмет академическое письмо, его особенности. Понятие научного стиля. Выбор темы. Направления и инструменты поиска научных статей. Чтение и его виды. Плагиат и пути его избежание. Исследовательские модели (однофакторные, многофакторные). Гипотеза исследования. Методология написания исследовательской работы. Состав исследовательской работы. Основная часть. Идея автора в письменной работе. Структура исследовательской работы. Основная часть. Введение, заключение. Резюме. Доклад, презентация. Работа над ошибками.	Не требуется	Производственная практика, Написание и защита дипломной работы (проекта)	4	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: Основные признаки жанров академического письма: эссе, аннотация, реферат, рецензия; Уметь: Анализировать эссе и научные статьи с точки зрения стилистики композиции, исследовательской стратегии автора, принадлежности у научной школе, включенности в научную традицию; строить эконометрические многофакторные модели с интерпретацией данных; Владеть: Навыками поиска авторитетных статей в электронных ресурсах; самостоятельного создания аннотаций, абстракта а научных статьях и монографиях, а также в рецензиях и эссе; публичного представления и обсуждения научных работ.
19	Лидерство	Дисциплина направлена на формирование у студентов представлений о теоретических аспектах социального лидерства, сущности реализации лидерских позиций в условиях современных подходов к функционированию социальной организации. Внимание уделяется формированию навыков влияния во взаимодействии с людьми, а также развитию лидерских качеств.	Психология	Менеджмент в социальной работе Социализация личности	5	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: теории и типологии социального лидерства; сущность и проявления социального лидерства в социальной среде; особенности формирования лидерских качеств и специфику их проявления в управленческой деятельности в социальной сфере; основы разработки и использования условий и методов развития и поддержки социального лидерства в управленческой деятельности. Уметь: определять стиль лидерства, выявляя в данном контексте специфические черты руководителя; устанавливать взаимосвязи между лидерством и руководством в сфере социальной работы. Владеть: распознавания особенностей лидерских качеств у руководителей социальной сферы;

						формирования лидерских качеств в управленческой деятельности.
20	Правовое обеспечение социальной работы	Данная дисциплина направлена на получение системных знаний в области правового регулирования отношений по обеспечению социальной работы с населением, государственной политики в данной сфере общественных отношений, овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа соответствующих нормативно-правовых документов.	Основы права и антикоррупционной культуры	Производственная практика	5	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: -механизм и условия право применения нормативно-правовых актов; международные документы и нормативные акты РК, регулирующие социальные права и свободы человека и гражданина. Уметь: ориентироваться в способах применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности; определять эффективность применения норм права в отношении всех категорий клиентов; применять полученные теоретические знания на практике. Владеть: технологией использования нормативно-правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности; навыками практического применения законодательной базы в отношении различных категорий населения.
21	Деловой английский язык	Изучение делового английского языка позволяет формировать у обучающихся коммуникативную, лингвистическую, лингвострановедческую, профессиональную компетенции. В рамках изучаемых тем сфер делового общения развиваются навыки владения нормами официально-делового стиля, владение активной деловой лексикой и терминологией, умение работать с аутентичными письменными и устными источниками, писать деловые письма, вести деловую беседу на английском языке.	Профессиональный ориентированный иностранный язык	Академический английский язык	5	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: Требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; Основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании; Уметь: Заполнять резюме, писать письма делового характера, простые связные тексты в рамках тем и субтем; написать короткие несложные эссе на интересующие темы, вести деловую переписку; Владеть: Стратегиями восприятия, анализа, создания письменных текстов разных типов и жанров.
22	Бизнес английский язык	Изучение «Бизнес английский язык» позволит студентам достичь международно-стандартного общенаучного и научно-профессионального уровня обеспеченности. Основными направлениями являются дальнейшее совершенствование коммуникативных, деловых полемических умений; развитие умений	Деловой английский язык	Академический английский язык	5	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: Лексический и грамматический минимум иноязычного общения, терминологию на иностранном языке в своей области; специфику устной и письменной речи в сферах профессионального, научного, общественно-

		творческого владения устной и письменной речью в различных коммуникативных и бизнес сферах и ситуациях общения.				политического общения; стилистические особенности словарного состава иностранного языка в сфере профессионального общения; Уметь: Выстраивать свое вербальное и невербальное поведение в сферах профессионального и научного общественно-политического общения; Применять разнообразные языковые и речевые средства адекватно социальным факторам, ситуации общения, статусу собеседника и его коммуникативным намерениям; Владеть: Восприятия и понимания на слух сообщений делового, информационного и бизнес характера.
23	Социальная педагогика	Социальная педагогика рассматривает, какие социальные обстоятельства прямо или опосредованно влияют на воспитание человека в масштабах планеты, страны и места его проживания (региона, города, села, микрорайона), какую роль играют в его жизни и воспитании средства массовой коммуникации, семья, общение с окружающими людьми и некоторые другие факторы.	Социальная психология	Политика и программы обеспечения социального благополучия детей Основы психологического и социального здоровья	5	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: предмет, задачи, содержание и направления социально-педагогической деятельности, историю ее становления; методику и технологии социально-педагогической деятельности, ее формы и методы; особенности деятельности социального работника с различными категориями людей. Уметь: определять потребность окружающих в социально-педагогической помощи; видеть индивидуальность и ценность каждой личности, учитывая ее особенности; Владеть: основными методиками и технологиями социально-педагогической деятельности.
24	Общая педагогика	Дисциплина направлена на формирование у студентов представление о педагогике как науке, развитие умения анализировать и решать педагогические задачи и проблемы. В ходе освоения дисциплины происходит обоснование многоаспектности современного образования; анализ сущности и основных компонентов педагогического процесса; - раскрываются теоретические аспекты воспитания и обучения в контексте целостного педагогического процесса; сущность, функции и принципы управления образовательными системами.	Социальная психология	Производственная практика	5	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: категориальный аппарат и структуру педагогики; основные аспекты современного образования; цель, задачи, функции, содержание, методы, формы, средства обучения и воспитания в контексте целостного педагогического процесса; сущность, функции и принципы управления образовательными системами; Уметь: находить, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем; ориентироваться в современных проблемах образования; анализировать конкретные педагогические

						ситуации, опираясь на представления о теоретических основах педагогического процесса; Владеть: навыками анализа ситуаций педагогического взаимодействия.
25	Супервизия в социальной работе	Цель: знакомство студентов с одной из эффективных форм профессиональной поддержки специалистов социальной сферы. В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями: – способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания»; – способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению.	Лидерство	Стандарты и мониторинг социальных услуг, Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг	5	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: сущность и специфику супервизии в социальной работе; основные формы и виды супервизии; основные понятия и принципы, лежащие в основе организационного процесса супервизии в помогающих профессиях; специфику супервизии в помогающих профессиях. Уметь: совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; внедрять принципы супервизии и ее организационные модели в помогающие профессии; учитывать принцип культуроцентричности в развитии теории и практики социальной работы. Владеть: способностью самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности; способностью проявлять инициативу, а в ситуациях риска брать на себя всю полноту ответственности; способностью комплексно использовать знания в области теории и практики управления в сфере социальной работы; способностью разрабатывать стратегию и тактику реализации долгосрочных, среднесрочных и краткосрочных социальных программ, направленных на решение социальных проблем; способностью прогнозировать результаты принимаемых организационно-управленческих решений и готовность брать ответственность за их последствия.
26	Социализация личности	Дисциплина направлена на формирование у студентов четких представлений о социальном и педагогическом аспектах процесса воспитания, сущности социализации и индивидуализации	Лидерство	Стандарты и мониторинг социальных услуг Социальная		В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: сущность и специфику социализации личности; сущность социального воспитания;

		человека; расширение круга теоретических знаний о современных подходах к организации и осуществлению процесса воспитания.		квалиметрия, оценка качества и стандартизация		методику оказания индивидуальной помощи в процессе социализации личности; теоретические основы социализации личности; основные направления содержания социализации личности; Уметь: конструировать и осуществлять воспитательную деятельность; Владеть: навыками: сотрудничества, диалогического общения с детьми, родителями и педагогами в процессе социализации.
27	Методы и технологии социальной работы	Содержание дисциплины направлено на овладение студентами методами и технологиями социальной работы как системой знаний, осмысление содержания, характера, структуры и основных аспектов технологической функции социальной работы, а также на освоение способов социального проектирования, прогнозирования и планирования, проверки и внедрения технологий социальной работы.	Введение в специальность	Социальное страхование Психолого-педагогическая работа с детьми и подростками, социально–психологическое консультирование в социальной работе/ Методика психосоциальной работы	5	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: понятийно-категориальный аппарат технологий социальной работы, принципы, методологию и основные концепции; историю технологизации социальной работы, отечественные и зарубежные достижения в этой области важнейшие закономерности, тенденции, проблемы и противоречия технологизации социальной работы; Уметь: использовать способы социального проектирования, прогнозирования и планирования, проверки и внедрения технологий социальной работы; Владеть: навыками применения видового разнообразия технологий социальной работы, уровней и методов современной социальной работы.
28	Фандрайзинг в социальной работе	Цель получение знаний о фандрайзинге, видах и технологиях фандрайзинга, об основах проектной работы в социальной сфере. В данном курсе будут рассмотрены возможности финансирования социальных проектов, соотношения проектной работы в социальной сфере в соответствии с социальной политикой.	Введение в специальность	Социальное страхование Психолого-педагогическая работа с детьми и подростками, социально–психологическое консультирование в социальной работе/ Методика психосоциальной работы		В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: - как использовать полученные знания в области фандрайзинга для совершенствования профессиональной деятельности; Уметь: разрабатывать комплексные и индивидуальные социальные проекты для привлечения дополнительных финансовых средств (фандрайзинг). Владеть навыками: – подготовки и реализации проектной работы в социальной сфере.
29	Администрирован	Учебный курс разработан для изучения общих	Психология	Технологии	5	В результате освоения дисциплины

	ие в СР	закономерностей, принципов социального администрирования в учреждениях различного типа. Такая деятельность необходима для повышения эффективности функционирования системы социальной защиты населения, и, как следствие, роста благосостояния, обеспечения нормальных условий жизни различных групп и категорий клиентов социальной службы.	общения и конфликтология	разработки социальных программ Психологическая работа с пожилыми людьми		обучающийся должен: Знать принципы осуществления администрирования и приемы моделирования социальных процессов; методику экспертных оценок в социальной работе; Уметь: применять администрирование, моделирование, прогнозирование, проектирование и экспертные оценки в социальной работе; Владеть: методикой и техникой администрирования, моделирования, прогнозирования, проектирования в социальной работе.
30	Психология управления	Курс посвящен ключевым аспектам формирования у студентов способности анализировать профессиональную деятельность, использования психологических законов анализа профессиональной деятельности, технологии установления межличностных отношений, выявления психологических особенностей управленческих функций и их влияния на профессиональную деятельность.	Психология общения и конфликтология	Технологии разработки социальных программ Психологическая работа с пожилыми людьми		В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: теоретические и методические основы психологии управления; Уметь: развивать собственные познавательные процессы и творческое мышление, учитывать индивидуально-психологические и личностные особенности людей в процессе профессиональной управленческой деятельности; Владеть: навыками регуляции психических состояний человека в сложных межличностных конфликтных ситуациях; навыками анализа управленческой деятельности, управленческой компетентности.
31	Кейс – менеджмент в социальной работе	Дисциплина направлена на формирование у будущих специалистов по социальной работе умений использования модели кейс-менеджмент с помощью интерактивных форм современного обучения. Кейс-менеджменте это процесс в котором объединяется оценка, планирование, помощь и поддержка в получении услуг, соответствующих потребностям клиента, осуществляемом посредством общения и поиска доступных ресурсов для достижения качественных и рентабельных результатов.	Социальная психология	Производственная практика	5	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: основные технологии социальной работы, основанные на ситуационном подходе; – способы оценки обстоятельств (ситуаций), которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, постановки социального диагноза; Уметь: провести базовую социально-психологическую диагностику по выявлению основных проблем клиента социальной службы; – проектировать индивидуальную программу, технологию решения проблемных ситуаций в социально-ориентированной практике; Владеть: основным алгоритмом работы с кейсом;

						– приемами и методами оценки эффективности и отбора передового опыта кейс-менеджмента в социальной работе.
32	Кризисная психология	Курс ориентирован на оказание помощи студентам в овладении методологическими основами кризисной психологии объяснительными теориями поведения человека в кризисный и посткризисный период, а также обучение навыкам самостоятельного построения программ психологической помощи человеку в кризисный период жизни.	Социальная работа с семьей	Производственная практика		В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: базовые понятия и категории кризисной и экстремальной психологии; признаки экстремальной, кризисной, чрезвычайной ситуации; понятие и виды нормативных и ненормативных кризисов; особенности личности, находящейся в кризисной ситуации; Уметь: дать точную характеристику и определить тип неблагоприятной ситуации (экстремальная, кризисная и т.п.); определить специфику психофизиологического состояния человека, находящегося в кризисной (экстремальной) ситуации; определить приемы и методы оказания психологической помощи в кризисной (экстремальной) ситуации; Владеть: приемами и методами оказания психологической помощи личности, находящейся в кризисной ситуации.
33	Политика и программы обеспечения социального благополучия детей	Курс ориентирован на формирование у студентов представлений о современных направлениях обеспечения социального благополучия детей; развитие навыков разработки программ по обеспечению социального благополучия при реализации технологий социальной защиты детства.	Социальная педагогика	Производственная практика	5	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: содержание и сущность социальной защиты детства в РК; содержание и сущность основных законодательных нормативных актов в области социально правовой защиты детей; организационную структуру социальной работы с детьми, в том числе с детьми группы риска, социальной службы семьи и охраны материнства; Уметь: -спланировать работу по оказанию помощи детям группы риска; анализировать проблемы, решаемые системой социальной защиты детства, грамотно определять пути и способы их разрешения; Владеть: навыками работы с основными международными правовыми актами и законодательными актами РК в области социально правовой защиты детства; навыками планирования профессиональной деятельности в сфере защиты прав ребёнка, социальной службы семьи и охраны

						материнства; навыки оказания социально правовой помощи по вопросам социально правовой защиты детей.
34	Основы психологического и социального здоровья	Курс знакомит с факторами психологического и социального здоровья, а также средствами и методами его сохранения, укрепления и развития. В ходе изучения дисциплины анализируются психологические факторы, влияющие на формирование и развитие болезней и их профилактику.	Социальная педагогика	Производственная практика		В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: критерии физического, психического и социального здоровья человека; задачи по сохранению здоровья человека; методы диагностики отклонений здоровья; факторы снижения профессионального здоровья; признаки профессиональной деформации личности; Уметь: анализировать показатели медицинских исследований; составлять программы оздоровительных мероприятий; составлять программы здорового образа жизни, учитывая конституцию человека; Владеть: навыками проведения оздоровительных тренингов; психической саморегуляции и обучать этому других людей.
35	Социальное страхование	Дисциплина направлена на формирование основных понятий и подходов в области социального страхования, его объективной необходимости и форм, определении общего и особенного в социальном страховании, формировании у студентов представления о структуре общественного устройства; о системе государственного регулирования социальной сферы; об основных механизмах социального регулирования; о системе и механизмах социальной защиты населения; о стратегических задачах развития социальной сферы в Казахстане.	Методы и технологии социальной работы	Производственная практика	3	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: правовые основы, свои права и обязанности в сфере социального страхования; Уметь: использовать нормативные правовые документы, регулирующие отношения в сфере социального страхования, в своей деятельности; Владеть: навыками работы с нормативными правовыми документами в сфере социального страхования.
36	Психолого – педагогическая работа с детьми и подростками	Дисциплина направлена на формирование у будущих социальных работников профессиональных знаний о особенностях психолого – педагогической работы с детьми и подростками; а также ознакомление с теоретическими основами управленческой деятельности в системе работы с детьми; способствовать формированию практических умений по работе с детьми и подростками.	Методы и технологии социальной работы	Преддипломная/ производственная практика		В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: основы психолого– педагогической работы с детьми и подростками; Уметь: организовывать социальное обслуживание и поддержку детям и подросткам, а также семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации; Владеть: способами составления индивидуальной программы реабилитации личности.
37	Академический	Изучение академического английского языка	Бизнес	Преддипломная/	5	В результате освоения дисциплины

	английский язык	позволит студентам грамотно и осознанно подходить к овладению академическим языком, что отражается в дескрипторах достигаемого уровня, реализуемых в моделируемых формах речи и типах коммуникаций (грамотное изложение своих мыслей, анализ текстов, написание эссе, деловой документации).	английский язык	производственная практика		обучающийся должен: Знать: Изучение понятий общения вообще и академического общения, в частности, а также основных параметров общения и особенностей академического общения; Определение и описание некоторых жанровых разновидностей научного стиля, ознакомление со спецификой устного и письменного иноязычного академического общения; Уметь: Формирование представления о культуре академического общения: речевом этикете, национально-культурной специфике речевого поведения в академической среде; Ознакомление с современными методами сбора, хранения и обработки информации в сфере профессиональной деятельности, овладение методами сбора материала для решения конкретных задач; Владеть: Развитие умений и навыков академического общения в четырех видах речевой деятельности: чтение, говорение, письмо, аудирование; Разработка стратегий усвоения и активизации, пополнения, расширения и актуализации приобретенных фоновых знаний
Профилирующие дисциплины (43 академических кредитов)						
38	Социальные инновации	Предмет изучения учебной дисциплины – инновации в сфере социальной работы в контексте социальных проблем жизнедеятельности клиентов социальной работы и реализуемые учреждения социального обслуживания населения. В рамках курса происходит формирование у студентов представлений об особенностях инноваций в сфере социальной работы через использование методов, обеспечивающих реализацию новых подходов в социальной работе с клиентами.	Введение в специальность	Преддипломная/ производственная практика	4	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: источники возникновения социальных инноваций; механизмы стимулирования инновационной деятельности в социальной сфере; Уметь: находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовым нести за них ответственность; использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; осуществлять инновационную деятельность в социальной сфере; разрабатывать инновационные социальные проекты в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики, обеспечения социального благополучия, медико-социальной помощи Владеть: навыками создания инновационных

						площадок учреждений в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы
39	Психология индивидуальных различий	Дисциплина направлена на изучение и систематизация знаний об индивидуальных различиях, их структуре, источниках формирования и вариантах проявления; развитие психологической культуры социальных работников, ознакомление их с различными группами индивидуальных различий и методами их диагностики.	Социальная психология	Производственная практика		В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: теоретический контекст психологии индивидуальных различий, ее основные понятия, возможности и ограничения экспериментальных схем и методов; Уметь: соотнести общие закономерности и средние тенденции с индивидуальной вариативностью; отбирать и грамотно использовать методы исследования индивидуальных различий; Владеть: теоретико-методологической базой психологии индивидуальных различий; навыками использования дифференциально-психологических знаний в практической деятельности.
40	Технологии разработки социальных программ	Дисциплина направлена на формирование компетенций в области основ научного проектирования социальных процессов; раскрытие теоретико - методологических основ социального проектирования применительно к социальной сфере; формирование навыков разработки социальных программ применительно к различным группам населения	Администрирование в СР	Преддипломная/ производственная практика	4	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: теоретические аспекты понятий «социальное проектирование» и «социальный проект»; основные этапы проектирования; специфику осуществления поиска и привлечения ресурсов для реализации проекта; особенности реализации проекта и анализа результатов проектной деятельности; Уметь: разрабатывать социальные проекты; осуществлять поиск ресурсов для реализации проекта; находить партнеров для реализации проекта и выстраивать с ними сотрудничество; анализировать проект с позиции адекватной оценки его результатов; прогнозировать ожидаемые результаты проектной деятельности; использовать полученные знания и навыки в практической деятельности в сфере социальной работы. Владеть: системой знаний и умений в сфере проектной деятельности; способами социального проектирования, планирования и написания проектов; способами внедрения и сопровождения социальных проектов; навыками самостоятельного анализа результатов проектной деятельности.
41	Социальная	Дисциплина направлена на формирование у	Администрирова	Преддипломная/		В результате освоения дисциплины

	работа с молодежью	будущих социальных работников профессиональных знаний о положении молодежи и ее проблемах; о способах и механизмах социализации молодых граждан РК, а также об общих теоретических положениях, моделях и технологиях профессиональной деятельности в системе социальных служб, организаций и учреждений, осуществляющих психосоциальную, структурную и комплексно ориентированную социальную работу, социальную поддержку имедико-социальную помощь.	ние в СР	производственная практика		обучающийся должен: Знать: основные социальные и психологические проблемы современной молодежи; принципы и подходы в социальной работе с молодежью; основы содержания государственной молодежной политики; о структурном и содержательном обеспечении социальной работе с молодежью в системах здравоохранения, образования, социальной защиты и правоохранительных органов; Уметь: анализировать развитие современной социальной ситуации в молодежной среде; составлять комплексные программы социального психолого-педагогического сопровождения молодежи в системе социальных служб и организаций; оценивать эффективность технологий взаимодействия, социальной помощи и поддержки различных молодежных групп. Владеть: основными технологиями и методами социальной работы с молодежью; системны практико-ориентированным знанием в области социальной психологии и педагогики, социологии.
42	Социальная геронтология	Особое внимание в рамках изучения дисциплины уделяется сравнительному анализу отношения государства и общества к пожилым и старым людям в Казахстане и за рубежом, проблеме адаптации к выходу на пенсию, а также особенностям и технологиям социальной работы с пожилыми и старыми людьми.	Возрастная психология	Преддипломная/ производственная практика. Написание и защита дипломной работы (проекта)	4	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: основы социальной геронтологии, специфические особенности людей пожилого возраста, закономерности психологии и патопсихологии пожилого и старческого возраста, особенности феномена одиночества, экономические и социальные аспекты старения; Уметь: применять законодательные и нормативные акты Республики Казахстан в организации социальной работы с пожилыми людьми; Владеть: приемами консультирования лиц пожилого возраста по различным медико-социальным вопросам; навыками разработки и реализации коммуникативных программ, направленных на повышение информированности населения по вопросам охраны здоровья пожилых.
43	Инновационные технологии в социальной	Дисциплина формирует знания в области социальных последствий старения и старости, знакомит с новейшими технологиями	Возрастная психология	Преддипломная/ производственная практика.		В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: основные понятия и содержание

	геронтологии	социальной работы с пожилыми и стареющими людьми, обучает прогрессивным технологиям социальной работы с пожилыми и стареющими людьми.		Написание и защита дипломной работы (проекта)		социальной работы в геронтологии и гериатрии; организацию и основные направления деятельности учреждений социальной помощи лицам пожилого возраста; нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность учреждений социальной защиты лиц пожилого возраста и профессиональных социальных работников в них; отечественный и зарубежный опыт организации социальной защиты лиц пожилого возраста. Уметь: использовать базовую модель медико-социальной работы для организации социальной работы с лицами пожилого возраста; применять традиционные и инновационные технологии социальной работы с лицами пожилого возраста. Владеть: инновационными приемами консультирования лиц пожилого возраста по различным медико-социальным вопросам; навыками разработки и реализации коммуникативных программ, направленных на повышение информированности населения по вопросам охраны здоровья пожилых
44	Стандарты и мониторинг социальных услуг	Дисциплина знакомит с системой стандартизации, содержанием и методикой мониторинговых исследований в сфере услуг. Стандарты и нормы представляют сферу регламентации важнейших параметров социального развития со стороны органов государственной власти. Социальная стандартизация отражает параметры социального развития общества, которые являются оптимальным уровнем социального благополучия.	Менеджмент в социальной работе	Преддипломная/ производственная практика. Написание и защита дипломной работы (проекта)	5	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: стандарты и нормативы в социальном обслуживании; вопросы социального обслуживания и социальной работы; Уметь: охарактеризовать: национальную систему стандартизации Республики Казахстан; особенности социальной стандартизации; функциональные элементы мониторинга качества образовательных услуг; Владеть: навыками применения международных стандартов в Казахстане;
45	Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг	Дисциплина направлена на формирование теоретических знаний и практических навыков оценки результатов проводимой социальной политики на территориальном уровне, работы социальных служб, учреждений и организаций с применением национальных стандартов социальных услуг	Менеджмент в социальной работе	Преддипломная/ производственная практика. Написание и защита дипломной работы (проекта)		В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: основы социальной квалиметрии; основы стандартизации в социальной работе; основы системы менеджмента качества и содержание международных стандартов в области качества. Уметь: оценивать качество социального обслуживания в соответствии со стандартами Владеть: приемами и методами стандартизации

						социального обслуживания населения; методами оценки качества и эффективности деятельности учреждений социального обслуживания
46	Социальное предпринимательство	Содержание дисциплины направлено на развитие профессиональных управленческих компетенций, необходимых для успешной реализации проектов в области социального предпринимательства; навыков управления проектами в области социального предпринимательства, включая маркетинг, разработку бизнесплана, финансирование проектов и управление рисками в области социального предпринимательства; освоение методологии продвижения и развития социального проекта.	Основы предпринимательства	Преддипломная/ производственная практика. Написание и защита дипломной работы (проекта)	5	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: сущность социального предпринимательства, основы нормативно-правового регулирования, сферы деятельности и основные направления социального предпринимательства, целевые группы социального предпринимательства, особенности социального предпринимательства в различных сферах деятельности, особенности деятельности центров инноваций социальной сферы; Уметь: определять социальные проблемы и место социального предпринимательства в современных условиях; разрабатывать концепцию проекта предпринимательской деятельности в социально-значимых отраслях, обосновывать ожидаемые результаты деятельности социального предпринимательства; Владеть: навыками принятия управленческих решений при поиске источников финансирования социально предпринимательской деятельности; навыками решения задач социального предпринимательства с учетом специфики профессиональной деятельности.
47	Социально-психологическая адаптация детей с особыми потребностями	Содержание дисциплины направлено на формирование представлений о зарубежном и отечественном опыте обучения в основу которого положена идеология, исключающая любую дискриминацию детей; на разработку и реализацию условий, обеспечивающих равное отношение ко всем людям; ознакомление с принципами инклюзивного образования; с особенностями психо – социальной адаптации детей с особыми потребностями	Методы и технологии социальной работы	Преддипломная/ производственная практика. Написание и защита дипломной работы (проекта)		В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: теоретико-методологические основы социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья; научные подходы к изучению инвалидизации, социализации, интеграции; нормативно-правовую базу обеспечения процесса социальной адаптации; методы и формы социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья; Уметь: квалифицированно анализировать нормативно-правовую базу в рамках защиты прав детей с ограниченными возможностями здоровья; Владеть: методами и формами социальной адаптации детей ограниченными возможностями

						здоровья; анализировать опыт деятельности региональных, государственных и общественных организаций по социальной адаптации в области социальной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья; опыт анализа деятельности учреждений, занимающихся реализацией программ социальной адаптации клиентской группы; опыт по анализу проблемных ситуаций, возникающих в практике социальной работы по организации процесса социальной адаптации детей с ограниченными возможностями.
48	Управление социальными службами в системе здравоохранения	Дисциплина ориентирована на формирование представлений о теории и методологии администрирования в системе здравоохранения, об основных закономерностях и принципах этого процесса, многообразии используемых методов; определении специфику административного управления в социальных службах системы здравоохранения	Основы социальной медицины	Преддипломная/ производственная практика. Написание и защита дипломной работы (проекта)	5	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: основные тенденции формирования и реализации организации и администрирования в сфере здравоохранения; методы организации и администрирования организации в области социальной работы в системе здравоохранения; Уметь: оперировать ключевыми понятиями и категориями системы организации и администрирования в социальной работе в сфере здравоохранения; анализировать опыт организации и функционирования социальных служб и организаций в сфере здравоохранения; Владеть: навыками: по анализу особенностей построения и развития структур в сфере организации и администрирования в социальной работе в системе здравоохранения; по выявлению специфики реализации организационных механизмов в сфере социальной работы в контексте становления современных социально-экономических механизмов социальной защиты населения в РК.
49	Социальная работа с людьми с нарушениями ментального здоровья	Содержание дисциплины формирует знания, умения и навыки применения традиционных и инновационных технологий при организации и осуществлении социальной работы с людьми с нарушениями ментального здоровья	Основы социальной медицины	Преддипломная/ производственная практика. Написание и защита дипломной работы (проекта)		В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: современные научные взгляды в области социальной работы с людьми с нарушениями ментального здоровья; теоретические вопросы определения здоровья, болезни, предболезни, здорового образа жизни; права пациентов области здравоохранения на основе действующего законодательства;

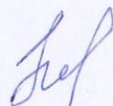
						Уметь: выделять конкретное медицинское содержание в практике профессиональной деятельности в сфере социальной работы; Владеть: концептуальным и терминологическим аппаратом дисциплины: навыками современного поиска и обработки информации медицинского характера; методами критической оценки содержания и достоверности найденной информации.
50	Социально – психологическое консультирование в социальной работе	Социально-психологическое консультирование – одно из направлений профессиональной деятельности, в ходе которого специалист по социальной работе помогает клиенту понять суть его трудной жизненной ситуации и предлагает различные варианты её решения. В процессе консультирования решаются задачи оказания профессиональной помощи в связи с заявленной клиентом проблемой.	Методы и технологии в социальной работе	Преддипломная/ производственная практика. Написание и защита дипломной работы (проекта)	5	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: основные понятия и общую характеристику консультативной психологии; общие принципы, логику и структуру психологического консультирования; виды психологической помощи человеку и группе; различные подходы в консультировании; виды психологического консультирования: по характеру стратегии консультирования, решаемых задач, по содержанию действий консультанта. Уметь: использовать понятийный аппарат консультативной психологии при описании процесса психологического консультирования; разбираться в межличностных интеракциях, человеческих проблемах и т.п.; выстраивать взаимодействия «консультант - клиент» в консультативной ситуации; производить анализ качеств и свойств личности, социально-психологической структуры деятельности человека, его профессионального и межличностного отношения с окружающими; пользоваться схемой использования основных приемов индивидуального и группового консультирования при изучении консультативных случаев. Владеть: навыками различных методов и приемов консультативной работы; необходимым инструментарием, организацией и методами исследования; навыками диагностической и коррекционной работы с группой и ее отдельными членами; видами и составом деятельности, необходимыми для решения консультативных задач; навыками различного взаимодействия с

						современными информационными технологиями при постановке и решении научно-исследовательских задач; навыками работы с научной литературой по консультативной психологии.
51	Методика социально-психологической работы	Содержание дисциплины формирует целостное, системное представление о психосоциальной работе, ее научно-методических, содержательных и технологических основах, анализирует основные технологий психосоциальной работы; формирует практические навыки использования технологий психосоциальной работы в профессиональной деятельности.	Методы и технологии в социальной работе	Преддипломная/ производственная практика. Написание и защита дипломной работы (проекта)		В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: основные этапы и тенденции становления психосоциальной работы как социального института в РК и за рубежом; основные понятия, категории и концепции психосоциальной деятельности, ее принципов и закономерностей, форм и уровней психосоциальной работы, ее этапов; сущность, содержание, инструментарии, методы и виды технологий психосоциальной работы в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами населения; Уметь: применять профессионально-этические, организационно-управленческие основы психосоциальной деятельности; основы правового обеспечения психосоциальной работы; Владеть: основными методами психосоциальной работы с отдельными лицами и различными группами населения; методикой координации непосредственной контактной психосоциальной работы и проведения консультационных и профилактических мероприятий с объектами социальной работы; основными технологиями профессиональной деятельности в органах и учреждениях социальной сферы.
52	Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе	Предмет изучения учебной дисциплины – концептуальное обоснование прогнозирования как специфического метода познания социальной реальности, специфика моделирования как важного средства в изучении особенностей функционирования разных отраслей социальной сферы; специфика организации социально-прогнозной деятельности; типология социальных прогнозов и социальных моделей на примере структур, учреждений социальной сферы	Организационная психология	Преддипломная/ производственная практика. Написание и защита дипломной работы (проекта)	5	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: основные принципы теоретико-методологические аспекты процессов анализа и моделирования элементов социальной реальности; сущность теоретико-методологические аспектов процессов анализа и моделирования элементов социальной реальности; основные тенденции, проблемы и перспективы использования инструментов социального моделирования.

						Уметь: разрабатывать и практически применять необходимый инструментарий социального моделирования, прогнозирования и проектирования. Владеть: теоретико-методологическими основами социального моделирования, прогнозирования и проектирования; Освоить технологические этапы и методы социального моделирования, прогнозирования и проектирования.
53	Международная социальная работа	Ознакомление студентов с основными направлениями международной социальной работы в условиях реформирования: охраны здоровья людей, социальной работы в сфере занятости и в других сферах жизнедеятельности, повышение жизненного уровня бедных и малообеспеченных; методологических и методических аспектов изучения зарубежного опыта социальной работы.	Организационная психология	Преддипломная/ производственная практика. Написание и защита дипломной работы (проекта)		В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: специфику работы в различной социальной среде; актуальность проблем социальной работы за рубежом на современном этапе развития; Уметь: использовать передовой отечественный и зарубежный опыт социально – культурной деятельности; обеспечивать посредничество, с одной стороны, между личностью и семьей, а с другой между различными общественными и государственными структурами; Владеть: знания по международной социальной работе в полном объеме изучаемого материала; профессиональные знания, умения и навыки у обучающихся через курс «Международная социальная работа»
54	Research paper	Дисциплина направлена на формирование научно – исследовательских компетенции в учебном процессе. Выбор темы научного исследования. Обоснование актуальности и степени разработанности тем в различных исследованиях. Формулировка темы и задач исследования. Определение объекта и предмета исследования. Сбор библиографических источников по теме дипломного проекта. Разработка теоретической базы научного исследования по теме дипломного проекта. Выбор научных методов анализа темы.	Производственная практика за 6 семестр	Написание и защита дипломной работы (проекта)	6	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: Организации и основные принципы научного исследования- теорию и методологию, модели исследуемых процессов; Уметь: Выявлять и формулировать актуальные научные проблемы- корректно формулировать цели и задачи (проблемы) по теме исследования устанавливать взаимосвязи, анализировать причины появления проблем- на научной основе

		Формулировка выводов и рекомендаций по проведенному исследованию				организовать свой труд, владеть компьютерными методами поиска и обработки информации. Владеть: Навыками аналитики и прогнозирования в целях выявления потенциала полученных. Выполнения всех стадий научной деятельности, грамотного формулирования и представления результатов исследования - применения теоретических подходов в практической деятельности.
--	--	--	--	--	--	--

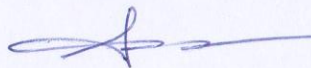
Декан факультета прикладных наук



Садыков Ж.А.

Обсуждено и рекомендовано на заседании кафедры «Социальная работа и туризм», протокол № 8 от «11» 03 2022 г.

Заведующая кафедрой «Социальная работа и туризм»



Абдугалина С. Е