

УЧРЕЖДЕНИЕ «ESIL UNIVERSITY»



КАФЕДРА «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА И ТУРИЗМ»



Утверждаю
Председатель Ученого Совета
А.А.Таубаев
«31» 08 2022 г.

ПАСПОРТ

Образовательной программы – «Социальная работа»
направление подготовки – 7М11401 «Социальная работа»

Нур-Султан 2022

Наименование ОП	Социальная работа
Код и классификация области образования	7М11 – Услуги
Код и классификация направления подготовки	7М11401 – «Социальная работа»
Цель ОП	Подготовка высококвалифицированных специалистов, владеющих современными методами управления социальными службами, осуществляющих научно – исследовательскую деятельность в сфере социальной работы, разрабатывающих инновационные технологии, ориентированные на повышение социального благополучия, качества жизни населения и результативности проводимой социальной политики.
Уровень по НРК, ОРК, МСКО	НРК- 7 ОРК - 7 МСКО - 7
Область профессиональной деятельности	- Управление системой социальной защиты; - Занятость населения; - Пенсионное и социальное обеспечение; - Медико-социальное обеспечение; - Социальная адаптация, - научно-исследовательская и преподавательская деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.
Отличительные особенности ОП	Особенность и уникальность данной образовательной программы заключается: - в интеграции процессов науки и образования, например, проведение научно-исследовательской практики обучающихся в организациях научного профиля, таких, как: НОУ «Институт психологии», ЧОУ «SOS – Детская деревня г.Астана», и др.; - содержание программы согласуются с заинтересованными организациями социальной системы; - возможность организации академической мобильности обучающихся, в страны дальнего и ближнего зарубежья. Например: Häme University of Applied Sciences (НАМК) Хямеэнлiнна, Финляндия, Омский государственный университет им.Ф.М. Достоевского; - организация выездных занятий в организациях социальной системы: «Управление занятости и социальных программ» г. Астаны, АО «Республиканский детский реабилитационный центр», ЧОУ «SOS

	Детская деревня Астана, Городской филиал ГЦВП по г. Астана, ГУ «Школа-лицей №54 Управления образования г. Астаны», ГКП на ПВХ «Учебно-практический центр семейной медицины «Демеу».
Объект профессиональной деятельности	Места трудоустройства выпускников
- являются органы, организации различных организационно-правовых форм в системе социальной защиты населения, образования, здравоохранения, культуры; пенитенциарной системы, социально-педагогические, социально-психологические службы специализированных организаций (семейные детские дома, дома-интернаты, социальные приюты, специальные коррекционные учреждения); детско-подростковые клубы; молодежные организации и объединения; лечебно-профилактические и другие медицинские организации; реабилитационные центры для различных категорий населения; социальные службы в социально-производственной сфере; некоммерческие неправительственные организации.	-государственные органы, учреждения и организации социальной защиты населения; -государственные и негосударственные фонды социальной помощи, образовательные, культурно-досуговые и медицинские учреждения; -медико-психолого-педагогические центры; -государственные службы занятости населения, отделы предприятий и коммерческих предприятий по работе с персоналом; -высшие учебные заведения.
Компетенции/результаты обучения	
Профессиональные	Общеобразовательные
ON2 – уметь применять методологию научного исследования; владеть навыками составления научных социальных проектов и программ; быть способным проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы; проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности. ON3 – уметь оказывать социальные услуги клиентам социальных учреждений по социальному обслуживанию; способность привлекать ресурсы для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства; реализовывать маркетинговые технологии с целью исследования и развития рынка социальных услуг.	ON1 – иметь представление о современных тенденциях в развитии научного познания; иметь знания об актуальных методологических и философских проблемах естественных (социальных, гуманитарных, экономических) наук; критически анализировать существующие концепции, теории и подходы к анализу процессов и явлений; обобщать результаты научно-исследовательской и аналитической работы в виде диссертации, научной статьи, отчета, аналитической записки и др.; свободно владеть иностранным языком на профессиональном уровне, позволяющем проводить научные исследования.

ON4 – знать методику преподавания в высшей школе, основные принципы социального маркетинга в образовании; быть способным организовать и осуществлять образовательный процесс в ходе подготовки специалистов социальной работы в системе высшего профессионального образования; быть готовым к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности ON5 – уметь разрабатывать критерии и показатели оценки эффективности социальных проектов; владеть способностью оценки качества социальных проектов и эффективности процесса социальной работы в конкретной ситуации; быть способным к экспертно-аналитической деятельностью в области социального проектирования, осуществлять оценку и контроль качества в области реализации социальной работы на основе достижений современных стандартов. ON6 – способность анализировать инновации в оказании социальных услуг по социальному обслуживанию населения; уметь решать социальные проблемы на микро, макро, и мезоуровнях социальной сферы; быть способным к освоению знаний об основных тенденциях развития социально-технологической деятельности и готовностью к их применению в сфере своей профессиональной деятельности; владеть технологиями оказания социальных услуг.	
Форма обучения	Очное
Сроки обучения	Типовые сроки обучения: 2 года
Язык обучения	Казахский, русский
Объем кредитов	120
Присуждаемая академическая степень	Магистр наук по образовательной программе «Социальная работа»
Структурное подразделение, ответственное за разработку	Кафедра «Социальная работа и туризм»
Уровень образования, предшествующий для обучения по данной ОП	на базе высшего образования

Наличие аккредитации/лицензии ОП	НААР 05.04.2019-04.04.2024/ лицензия АБ№0137409, выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК 03 февраля 2010 года (номер приложения к лицензии №0110347).
Дата утверждения Оп на Ученом Совете	протокол № 17 от 17.05.2019.

2. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ

Предмет	Компетенции					
	1	2	3	4	5	6
1 курс						
История и философия науки	*	*				
Психология управления	*		*			
Педагогика высшей школы		*		*		*
Иностранный язык (профессиональный)	*	*				
Методика и методология научного исследования	*	*	*			*
Основы фандрайзинга в социальной работе		*	*			*
Консалтинг в социальной сфере			*		*	*
Квалитология в социальной работе			*		*	*
Научные исследования в области гендерологии и феминологии			*			*
Методика преподавания дисциплин в социальной работе		*		*		
Основы социального образования				*		*
Проблемы развития института социальной поддержки семьи и детей в Казахстане			*		*	*
Опыт социальной работы с различными группами населения			*			*
Актуальные проблемы теории и методологии социальной работы	*		*			*
Исследовательская практика		*		*		
Педагогическая практика			*		*	*
2 курс						
Инновации в социальной работе			*		*	*
Инновационные технологии в социальной работе с пожилыми людьми			*		*	*
Планирование и проектирование социальных проектов в социальной работе			*		*	*
Организация, подготовка и презентация социальных проектов	*	*			*	
Социальная работа в сфере некоммерческих организаций			*			*
Система социальной защиты населения Республики Казахстан			*		*	*
Современные теории социального благополучия/		*	*			*

Право социального обеспечения			*			*
Исследовательская практика		*		*		
Педагогическая практика			*		*	*

3. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Формируемая компетенция	Содержание компетенции	Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию
ON 1	Общеобразовательная компетентность	иметь представление о современных тенденциях в развитии научного познания; иметь знания об актуальных методологических и философских проблемах естественных (социальных, гуманитарных, экономических) наук; критически анализировать существующие концепции, теории и подходы к анализу процессов и явлений; обобщать результаты научно-исследовательской и аналитической работы в виде диссертации, научной статьи, отчета, аналитической записки и др.; свободно владеть иностранным языком на профессиональном уровне, позволяющем проводить научные исследования.	История и философия науки, Психология управления, Иностранный язык (профессиональный), Методика и методология научного исследования, Организация, подготовка и презентация социальных проектов, Актуальные проблемы теории и методологии социальной работы.
ON 2	Профессионально-исследовательская компетенция	уметь применять методологию научного исследования; владеть навыками составления научных социальных проектов и программ; быть способным проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы; проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и	История и философия науки, Педагогика высшей школы, Иностранный язык (профессиональный), Методика и методология научного исследования, Основы фандрайзинга в социальной работе, Методика преподавания дисциплин в социальной работе, Организация, подготовка и презентация социальных проектов,

		использовать их результаты в практической деятельности.	Исследовательская практика, Современные теории социального благополучия.
ON 3	Профессионально-организационная компетенция	уметь оказывать социальные услуги клиентам социальных учреждений по социальному обслуживанию; способность привлекать ресурсы для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства; реализовывать маркетинговые технологии с целью исследования и развития рынка социальных услуг.	Психология управления, Методика и методология научного исследования, Основы фандрайзинга в социальной работе, Консалтинг в социальной сфере, Квалитология в социальной работе, Научные исследования в области гендорология и феминология, Проблемы развития института социальной поддержки семьи и детей в Казахстане, Опыт социальной работы с различными группами населения, Актуальные проблемы теории и методологии социальной работы, Инновации в социальной работе, Инновационные технологии в социальной работе с пожилыми людьми, Планирование и проектирование социальных проектов в социальной работе, Социальная работа в сфере некоммерческих организаций, Система социальной защиты населения Республики Казахстан, Современные теории социального благополучия, Право социального обеспечения, Педагогическая практика

ON 4	Профессионально-педагогическая компетенция	знать методику преподавания в высшей школе, основные принципы социального маркетинга в образовании; быть способным организовать и осуществлять образовательный процесс в ходе подготовки специалистов социальной работы в системе высшего профессионального образования; быть готовым к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности	Педагогика высшей школы, Основы социального образования, Исследовательская практика, Методика преподавания дисциплин в социальной работе
ON 5	Профессионально-стратегическая компетенция	уметь разрабатывать критерии и показатели оценки эффективности социальных проектов; владеть способностью оценки качества социальных проектов и эффективности процесса социальной работы в конкретной ситуации; быть способным к экспертно-аналитической деятельностью в области социального проектирования, осуществлять оценку и контроль качества в области реализации социальной работы на основе достижений современных стандартов.	Консалтинг в социальной сфере, Квалитология в социальной работе, Проблемы развития института социальной поддержки семьи и детей в Казахстане, Инновации в социальной работе, Инновационные технологии в социальной работе с пожилыми людьми, Планирование и проектирование социальных проектов в социальной работе, Организация, подготовка и презентация социальных проектов, Система социальной защиты населения Республики Казахстан, Педагогическая практика
ON 6	Профессионально-технологическая компетенция	способность анализировать инновации в оказании социальных услуг по социальному обслуживанию населения; уметь решать социальные проблемы на микро, макро, и мезоуровнях социальной сферы; быть способным к освоению знаний об основных тенденциях развития социально-технологической деятельности и готовностью к их применению в сфере	Педагогика высшей школы, Методика и методология научного исследования, Основы фандрайзинга в социальной работе, Консалтинг в социальной сфере, Квалитология в социальной работе,

		своей профессиональной деятельности; владеть технологиями оказания социальных услуг.	Научные исследования в области гендерологии и феминологии, Основы социального образования, Проблемы развития института социальной поддержки семьи и детей в Казахстане, Опыт социальной работы с различными группами населения, Актуальные проблемы теории и методологии социальной работы, Инновации в социальной работе, Инновационные технологии в социальной работе с пожилыми людьми, Планирование и проектирование социальных проектов в социальной работе, Социальная работа в сфере некоммерческих организаций, Система социальной защиты населения Республики Казахстан, Современные теории социального благополучия, Право социального обеспечения, Педагогическая практика
--	--	--	--

4. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ОП «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА» УЧРЕЖДЕНИЯ «ESIL UNIVERSITY»

Система подготовки высококвалифицированных кадров приобретает важное значение в обеспечении высокой конкурентоспособности. Конкурентоспособность специалиста определяется его профессиональной компетентностью, широким социальным кругозором, гибкостью поведения и высоким уровнем индивидуальной активности.

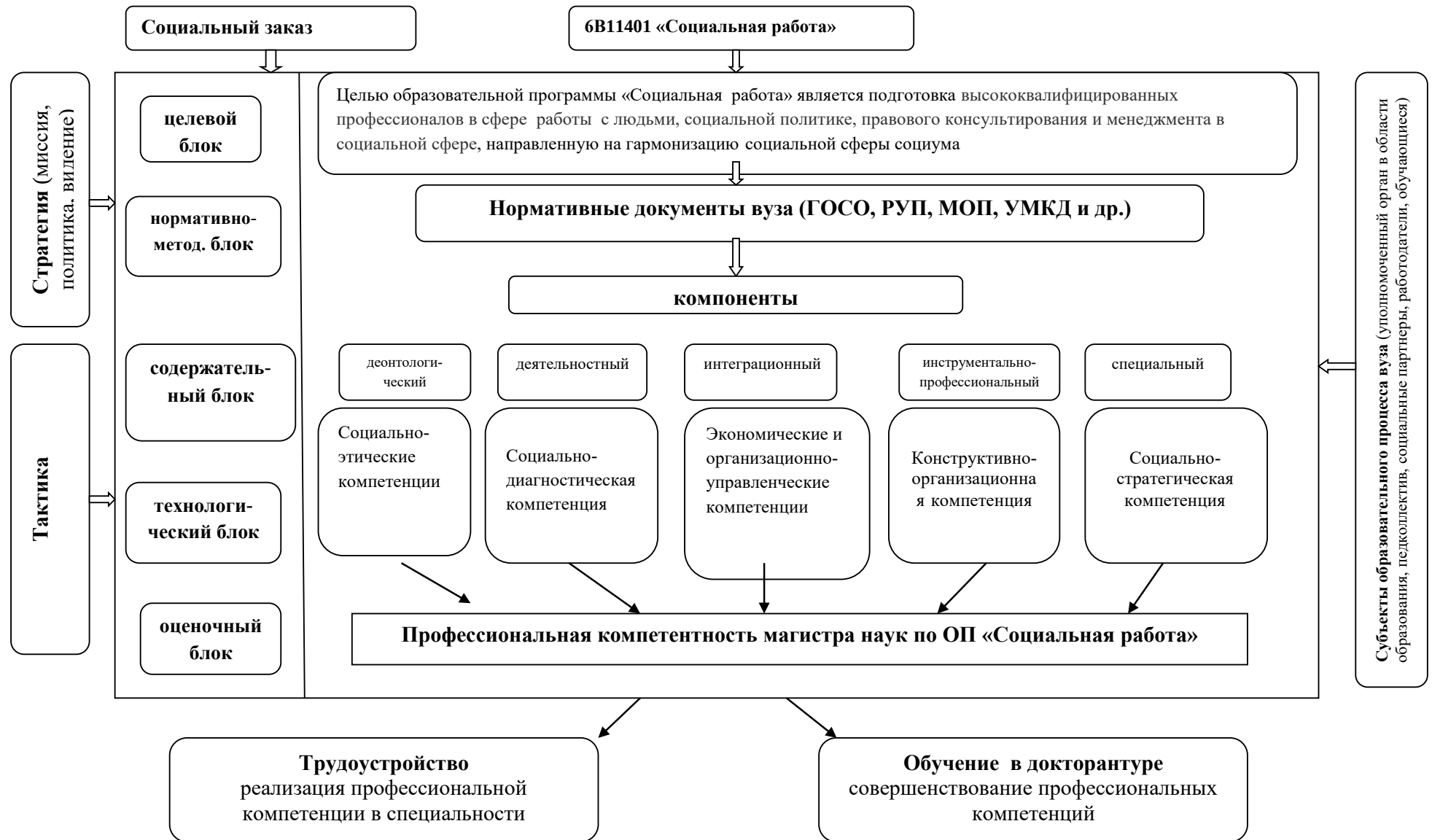
Модель выпускника ОП 7М11401 «Социальная работа» учреждения «Esil University» представляет собой комплексный образ результата обучения в университете по уровням образования. Модель является рамочной характеристикой способностей выпускника определённого направления ОП и уровней образования, гарантирующая успешность профессиональной деятельности выпускника.

Все компетенции должны быть внедрены в ОП таким образом, чтобы выпускники могли:

- применять методологию научного исследования; владеть навыками составления научных социальных проектов и программ; быть способным проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы; проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности;
- разрабатывать и применять современных образовательных технологий, выбор оптимальной стратегии преподавания и целей обучения, создание творческой атмосферы образовательного процесса, основные принципы социального маркетинга в образовании; быть способным организовать и осуществлять образовательный процесс в ходе подготовки специалистов социальной работы в системе высшего профессионального образования; быть готовым к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности;
- способность анализировать инновации в оказании социальных услуг по социальному обслуживанию населения; уметь решать социальные проблемы на микро, макро, и мезоуровнях социальной сферы; быть способным к освоению знаний об основных тенденциях развития социально-технологической деятельности и готовностью к их применению в сфере своей профессиональной деятельности; владеть технологиями оказания социальных услуг.

Результаты освоения ОП 7М11401 «Социальная работа» определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Требования к подготовке магистров по данной образовательной программе предполагает формирование всех перечисленных выше компетенций. Формирование профессиональных и специальных компетенций является одним из ведущих направлений компетентностного подхода в подготовке магистра образовательной программы. Формирование этих компетенций ведет к овладению знаниями об основных положениях теории и практики через базовые и профилирующие дисциплины образовательной программы. Овладение профессиональными и специальными компетенциями также способствует формированию умений и навыков будущих специалистов. Компетентностная модель магистра ОП направлена на формирование набора компетенций в соответствии с задачами ОП 7М11401 «Социальная работа» (научно-педагогическое направление).

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА УЧРЕЖДЕНИЯ «ESIL UNIVERSITY»



Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы

Курс обучения	Семестр	Количество осваиваемых модулей	Количество изучаемых дисциплин									Всего в часах	Всего академических кредитов /ECTS	Количество	
			ООД, ОК	ВК	КВ	Теоретическое обучение	НИРМ	Стажировка / Педагогическая практика	Исследовательская практика	Итоговая аттестация	Всего акад. часов			экз	диф.зачет, отчет, аттестация
1	1	3	-	4	3	29	1	-	-	-	30	900	30	7	1
	2	5	-	3	2	15	8	2	2	-	30	900	30	3	4
2	3	4	-	2	4	20	1	-	3	-	30	900	30	4	3
	4	4	-	1	-	-	14	-	4	12	30	900	30	-	3
итого		16	-	10	9	64	24	2	9	12	120	3600	120	120	11

Рассмотрено на заседании кафедры «Социальная работа и туризм», протокол № 1 от «26» 08 2022г.

Заведующая кафедрой «Социальная работа и туризм»

Абдугалина С.Е.

Руководитель программ послевузовского образования

Мухамеджанова А.А.

Рассмотрено на заседании НМС университета, протокол № 1 от «27» 08 2022г.

Председатель НМС университета

Турекулова Д.М.