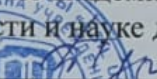


УЧРЕЖДЕНИЕ «ESIL UNIVERSITY»

Одобрено
на заседании научно-методического
Совета Учреждения «Esil University»
протокол № 8 от «19» 04 2023 г.

Утверждаю
Председатель НМС университета,
Проректор по академической
деятельности и науке д.э.н.,
профессор  Турекулова Д.М.
«19» апреля 2023 г.



КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

Прием 2023 года

Направление подготовки: 6В114 Социальная работа

Образовательная программа: 6В11401 «Социальная работа»

Траектория: Администрирование в социальной работе/ Социальная работа с семьей

Присуждаемая степень: Бакалавр в области услуг по
образовательной программе «Социальная работа»

№	Наименование дисциплины	Краткое содержание дисциплины	Пререквизиты	Постреквизиты	Акад ем. кред иты	Приобретаемые компетенции по результатам изучения дисциплины
1	2	3	4	5	6	7
Общеобразовательные дисциплины (5 академических кредитов)						
1	Экология и безопасность жизнедеятельности	Изучение дисциплины позволяет сформировать у обучающихся представления об экологии как науке, о взаимосвязи и взаимозависимости человека и окружающей среды; умений идентификации основных опасностей среды обитания человека; умений анализировать и оценивать экологическую ситуацию; навыков владения способами и современными технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; навыков рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды	Не требуются	Философия	5	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: Законодательные акты Республики Казахстан в области экологии и чрезвычайных ситуаций; методы мониторинга опасных и чрезвычайно опасных ситуаций; нормативно-технические и организационные основы управления безопасностью жизнедеятельности; Социально-экологические последствия антропогенной деятельности; Основные принципы охраны природы и рационального природопользования. Уметь: Оказать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; Контролировать параметры негативных

						воздействий и оценивать их уровни; планировать и осуществлять мероприятия по повышению безопасности жизнедеятельности; Выявлять и анализировать естественные и антропогенные экологические процессы и возможные пути их регулирования; Использовать полученные знания о закономерностях взаимодействия живых организмов и окружающей среды в практической деятельности для сохранения устойчивого развития. Владеть: Навыками планирования и участия в спасательных работах; Навыками применения средств индивидуальной защиты, оказания доврачебной помощи пострадавшим.
2	Основы права и антикоррупционной культуры	В курсе изучаются закономерности возникновения, развития и функционирования права, определение основных юридических понятий, а также основные положения основных отраслей казахстанского права (конституционного, административного, гражданского, уголовного и т. д.), которые дают общее представление о роли тех или других правовых норм, представляют необходимые знания для того, чтобы ориентироваться в решении правовых проблем. Формирует комплексное представление о мерах противодействия коррупции и реализации государственных антикоррупционных стратегий.	Не требуется	Основы предпринимательства		В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: Основные теоретические подходы к происхождению права и государства; типы, формы, элементы (структуру) и функции государства, а также перспективы развития государства; Базовые институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества и государства, взаимоотношения между людьми, обществом и государством; Понятие, типы и источники права; Уметь: Применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; Владеть: Навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками для самостоятельного получения знаний и продолжения формирования правового (юридического) мировоззрения.
Базовые дисциплины (107 академических кредитов)						
3	Экономическая теория	Дисциплина даёт знания о законах ведения хозяйства и рациональном поведении хозяйствующих субъектов на различных уровнях смешанной социально-ориентированной экономики, о глубинных причинно-следственных связях в воспроизводственном процессе с целью раскрытия его сущностных характеристик; об	Не требуется	Основы предпринимательства	3	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: понятийно - категориальный аппарат дисциплины; закономерности развития истории экономики, ведущие теоретические подходы к раскрытию сущности базовых экономических понятий; формы, структуру и результаты общественного производства; структуры

		экономическом выборе хозяйствующих субъектов (производителей, продавцов, покупателей) в мире ограниченных ресурсов; о хозяйственной деятельности и экономических отношениях между людьми в процессе воспроизводства на разных уровнях экономической системы.				экономического развития и качественное многообразие экономических систем; элементы рыночного механизма, виды и классификацию рынков; ценовые и неценовые методы конкуренции; основы анализа спроса и предложения; основные макроэкономические показатели и методы их подсчёта; модели и механизмы макроэкономического равновесия; причины и последствия макроэкономической нестабильности. Уметь: используя различные методы, (графический, аналитический) объяснять проблемы экономики; применять математические методы при изучении дисциплины. Владеть: навыками анализа, обработки экономической информации; самостоятельной работы с учебными пособиями, электронными учебниками, интернет-источниками, периодической печатью, с различными экономическими источниками; Исследовательской работы; грамотной передачи полученных знаний в устной речи и в письменной форме.
4	Введение в специальность	Дисциплина предполагает формирование профессиональной культуры будущего специалиста, развитие интереса к избранной профессии, получению первоначальных знаний о сущности и специфике профессиональной деятельности в области социальной работы (технологии социальной диагностики, терапии, реабилитации, адаптации, коррекции и т.д.), созданию установки на овладение соответствующими глубокими теоретическими знаниями и профессиональными умениями и навыками.	Не требуется	Социальная работа с семьей, Социальные инновации Теория социальной работы, Методы и технологии социальной работы	4	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: роль и место социальной работы в современном обществе; основные положения содержания и организации социальной работы, ее категориальный аппарат; общие положения о профессиональных и личностных качествах специалиста, этике и правовых нормативно-профессиональных основах социальной работы. Уметь: использовать возможности самообразования и самовоспитания в системе подготовки к профессиональной деятельности специалиста по социальной работе с учетом ее творческого характера. Владеть: навыки поиска и работы с соответствующей научной литературой; навыки научно-исследовательской деятельности; навыки профессионального общения.
5	Основы социальной медицины	Дисциплина направлена на ознакомление студентов с факторами, влияющими на здоровье, а также способами диагностики,	Не требуется	Управление социальными службами в системе	4	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: особенности влияния социально

		сохранения и укрепления физического, психического и социального благополучия, а также на определение роли социальных работников, участвующих в оказании медико-социальной помощи населению в формате социальной терапии, адаптации, реабилитации и т.д.		здравоохранения Социальная работа с людьми с нарушениями ментального здоровья		экономических, техногенных, демографических, гигиенических, биологических, природное климатических и др. факторов на здоровье; медико-социальные аспекты сохранения и укрепления здоровья; этиологические факторы, закономерности формирования социальных болезней и основные меры их профилактики; основные направления охраны репродуктивного здоровья населения, планирования семьи; Уметь: использовать методы исследования, оценки и выработки эффективных мер по обеспечению общественного здоровья населения: в трудовых коллективах, социально организованных и социально неорганизованных детей и подростков, молодежи, пожилых людей, а также лиц, нуждающихся в активной медикосоциальной защите; Владеть: минимумом медицинских, педагогических, психологических знаний, необходимых для формирования культуры здоровья.
6	Социальная психология	Дисциплина дает представление о важнейших особенностях психологии человека и его взаимодействия с различными социальными группами, раскрывает социально-психологические закономерности общения и развития личности, показывает своеобразие его деятельности, поведения и психических состояний с учетом специфики социальной среды и социально-психологических закономерностей общения.	Психология	Социальная педагогика, Организационная психология Психология индивидуальных различий.	5	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: историю развития и становления социальной психологии; современные проблемы социальной психологии; закономерности социально-психологических явлений и процессов; основные принципы, понятия и категории социальной психологии; теоретические подходы и особенности процесса социализации личности; социально-психологические особенности и закономерности процесса общения; особенности становления и функционирования различных социальных групп и общностей. Уметь: адекватно оценивать и интерпретировать различные социально-психологические феномены, подбирать критерии анализа социально-психологических явлений, соответствующие целям профессиональной деятельности; работать в команде (в группе); Владеть: навыками поиска и работы с соответствующей научной литературой; навыками профессионального общения.
7	Социальная	Курс ориентирован на выработку у будущих	Введение в	Учебная практика,	5	В результате освоения дисциплины обучающийся

	работа с семьей	специалистов профессиональных умении и навыков определения путей и способов организации практики социальной работы с детьми и семьей; углубление системы знаний о формах и методах выявления и решения социальных проблем неблагополучных семей и семей группы риска.	специальность	производственная практика		должен: Знать: законодательные акты и нормативно-правовые документы РК по социальной работе с семьями, женщинами и детьми; специфику работы с семьей, женщинами и детьми; Уметь: оказывать социальную помощь отдельным категориям семей, женщинам и детям путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг; активизировать потенциал собственных сил и возможностей семьи; Владеть: навыками профессиональной деятельности с позиции «рядом с клиентом»; методами контроля качества предоставляемых услуг.
8	Основы предпринимательства	Целью освоения дисциплины является получение знаний о предпринимательстве, предпринимательской деятельности, функций и основных принципов ведения предпринимательской деятельности; формирование практических навыков в вопросах выбора сферы и организационно-правовой формы предпринимательской деятельности; в вопросах составления документов правового характера, разработки бизнес-плана.	Экономическая теория	Администрирование в СР	3	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: Содержание, сущность предпринимательства, его виды, особенности развития бизнеса в Казахстане; пути основания бизнеса, что такое государственные закупки и как они действуют. Уметь: Открыть ИП, регистрация ИП, разработать бизнес-план, уметь формировать документы для уплаты налогов, уметь участвовать в государственных закупках (тендерах по методу ценовых запросов). Владеть: Принимать самостоятельные решения в области кадровой политики. компетенции: самостоятельно принимать решения в области предпринимательства, ведения самостоятельного бизнеса на первоначальном этапе.
9	Возрастная психология	Дисциплина изучает возрастные особенности психических процессов, возрастные возможности усвоения знаний, ведущие факторы развития личности, нормативные возрастные кризисы развития, психические новообразования и специфику социальной ситуации развития на различных этапах онтогенеза и т.д.	Психология	Социальная геронтология, Инновационные технологии в социальной геронтологии	5	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: базовые теоретические основы возрастной психологии; основные подходы к возрастному развитию и закономерности развития психики на каждом возрастном этапе; основные возрастные кризисы развития человека и особенности их протекания; Уметь: использовать знания по возрастной психологии для решения научно-исследовательских и практических задач; учитывать в деятельности

						возрастные факторы, влияющие на профессиональное взаимодействие; Владеть: умениями толерантного восприятия возрастных особенностей; понятийным аппаратом, описывающим категории возрастной психологии.
10	Психология общения и конфликт логия	Курс ориентирован на формирование навыков эффективного общения и освоение теоретических знания и практических навыков поведения в конфликтных ситуациях в будущей профессиональной деятельности, а также развитие умений использования различных техник разрешения конфликтных ситуаций.	Психология	Администрирование в СР	5	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: основные понятия и категории психологии общения, концепции и теории общения в отечественной и зарубежной психологии, основные закономерности и правила коммуникативного взаимодействия; стратегии поведения в конфликте, структуру и виды конфликтов; Уметь: рационально построить процесс своего общения, также оптимизировать взаимодействие других людей, эффективно аргументировать свою позицию, выступать на публике; определять тип ситуации, управлять процессом общения в группе и при межличностном общении; Владеть: навыками разрешения конфликтов, навыками эффективной коммуникации, активного слушания, управления вниманием собеседника, а также основными методами сбора диагностической информации в сфере общения; навыками установки контакта и выхода из него; навыками предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций.
11	Теория социальной работы	Дисциплина изучает сферу человеческой деятельности, функция которой - выработка, систематизация знаний об определенной действительности - социальной сфере и специфической социальной деятельности. Последнюю можно интерпретировать как профессиональную и общественную деятельность государственных, общественных и частных организаций, специалистов и активистов, направленную на решение социальных проблем индивидов, семей, групп и слоев в обществе.	Введение в специальность	Преддипломная/ производственная практика	5	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: основные теории и модели социальной работы; междисциплинарные основы социальной работы; основные положения методологии теории социальной работы; Уметь: анализировать проблему и ситуацию клиента с точки зрения различных теорий и моделей социальной работы; выбирать технологии социальной работы, соответствующие проблеме и ситуации клиента, на основе анализа возможностей и ограничений технологий социальной работы; Владеть: навыками анализа возможностей и ограничений технологий социальной работы в контексте основных теорий и моделей социальной

						работы; навыками выбора технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты.
12	Организационная психология	Содержание дисциплины направлено на формирование знаний о психологическом содержании и структуре управленческой деятельности, психологических особенностях личности руководителя и психологических закономерностях совместной деятельности людей по достижению организационных целей; формирование практических навыков психологического сопровождения управленческой деятельности.	Социальная психология	Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе. Международная социальная работа		В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: место организационной психологии в системе социальной психологии, базовые концепции организационной психологии, ее основные разделы; Уметь: реализовывать управленческие коммуникации, организовать межличностное и межкультурное взаимодействие в области профессиональной деятельности, управлять конфликтами, разрешать конфликтные ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций, в том числе в межкультурной среде; Владеть: профессиональными умениями психологического анализа профессиональной деятельности менеджера, явлений в сфере организационной психологии и совместной деятельности по достижению организационных целей; практическими умениями управленческой коммуникации, межличностного и межкультурного взаимодействия в области профессиональной деятельности.
13	Психолого-педагогическая работа с детьми и подростками	Дисциплина направлена на формирование у будущих социальных работников профессиональных знаний о особенностях психолого – педагогической работы с детьми и подростками; а также ознакомление с теоретическими основами управленческой деятельности в системе работы с детьми; способствовать формированию практических умений по работе с детьми и подростками.	Социальная психология	Преддипломная/ производственная практика	5	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: основы психолого– педагогической работы с детьми и подростками; Уметь: организовывать социальное обслуживание и поддержку детям и подросткам, а также семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации; Владеть: способами составления индивидуальной программы реабилитации личности.
14	Социальное страхование	Дисциплина направлена на формирование основных понятий и подходов в области социального страхования, его объективной необходимости и форм, определении общего и особенного в социальном страховании, формировании у студентов представления о	Основы предпринимательства	Производственная практика		В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: правовые основы, свои права и обязанности в сфере социального страхования; Уметь: использовать нормативные правовые документы, регулирующие отношения в сфере

		структуре общественного устройства; о системе государственного регулирования социальной сферы; об основных механизмах социального регулирования; о системе и механизмах социальной защиты населения; о стратегических задачах развития социальной сферы в Казахстане.				социального страхования, в своей деятельности; Владеть: навыками работы с нормативными правовыми документами в сфере социального страхования.
15	Профессионально-ориентированный иностранный язык	Дисциплина изучается с целью формирования у обучающихся коммуникативных компетенций, достаточных для адекватного профессионального общения в сфере их деятельности; совершенствования языковой, речевой, предметной компетенций, необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности; формирования навыков, умений и компетенций самостоятельной поисково-исследовательской деятельности обучающихся по приобретению знаний и способности их творческого использования для решения проблемных профессионально-ориентированных задач.	Иностранный язык	Деловой английский язык	3	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: Как составлять и оформлять деловые бумаги профессионального характера; основные этапы ведения деловых переговоров на английском языке; Уметь: Применять профессиональную лексику и терминологию; Поддерживать беседу, связанную со специальностью, вступать в диалог и диспут, дискуссию; Анализировать литературу по своей специальности; Владеть: Навыками перевода текстов специальности.
16	Академическое письмо 1	Дисциплина изучается с целью - формирования профессиональной компетенции и расширения коммуникативной компетенции, связанной с аналитической текстовой деятельностью; формирования у обучающихся навыков лингвистического и прагматического мышления, умений анализировать экспрессивные единицы языка и грамотно осуществлять выбор нужной единицы в зависимости от целей и условий коммуникации.	Не требуется	Производственная практика, Написание и защита дипломной работы (проекта)	3	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: Основные признаки жанров академического письма: эссе, аннотация, реферат, рецензия; Уметь: Анализировать эссе и научные статьи с точки зрения стилистики композиции, исследовательской стратегии автора, принадлежности у научной школе, включенности в научную традицию; строить эконометрические многофакторные модели с интерпретацией данных; Владеть: Навыками поиска авторитетных статей в электронных ресурсах; самостоятельного создания аннотаций, абстракта а научных статьях и монографиях, а также в рецензиях и эссе; Публичного представления и обсуждения научных работ.
17	Community service learning	Дисциплина изучается с целью развития понимания служения обществу как формы	Не требуется	Производственная практика.	3	Знать: законодательные акты Республики Казахстан в области социальной ответственности бизнеса,

		добровольного вклада в развитие общественного блага и привития студентам высокого уровня социальной ответственности. Курс формирует навыки реализации таких социальных практик как волонтерства, краудсорсинг, краудфандинг, фандрайзинг, коллективная мудрость. Предусмотрены практики, в которых обучающимся оказываются безвозмездные коммерческие услуги для развития собственных профессиональных компетенций (юридический, маркетинговый, экономический консалтинг, копирайтинг и др.)				волонтерства, благотворительности, меценатства, социальной помощи; основные смыслы, принципы, этические нормы, цели, формы, содержание служения обществу. Уметь: выявлять и оценивать потребность физических и юридических лиц, нуждающихся в оказании социальной помощи; формировать команды по оказанию деятельности по различным направлениям служения обществу; планировать и осуществлять мероприятия по формам служения обществу; осуществлять рефлекссию по итогам проведенных мероприятий и корректировать планы, стратегии и тактики. Владеть: методами организации волонтерства, краудсорсинга, краудфандинга, фандрайзинга, благотворительности.
18	Лидерство	Дисциплина направлена на формирование у студентов представлений о теоретических аспектах социального лидерства, сущности реализации лидерских позиций в условиях современных подходов к функционированию социальной организации. Внимание уделяется формированию навыков влияния во взаимодействии с людьми, а также развитию лидерских качеств.	Психология	Менеджмент в социальной работе. Социализация личности.	3	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: теории и типологии социального лидерства; сущность и проявления социального лидерства в социальной среде; особенности формирования лидерских качеств и специфику их проявления в управленческой деятельности в социальной сфере; основы разработки и использования условий и методов развития и поддержки социального лидерства в управленческой деятельности. Уметь: определять стиль лидерства, выявляя в данном контексте специфические черты руководителя; устанавливать взаимосвязи между лидерством и руководством в сфере социальной работы. Владеть: распознавания особенностей лидерских качеств у руководителей социальной сферы; формирования лидерских качеств в управленческой деятельности.
19	Правовое обеспечение социальной работы	Данная дисциплина направлена на получение системных знаний в области правового регулирования отношений по обеспечению социальной работы с населением, государственной политики в данной сфере общественных отношений, овладение умениями и навыками поиска, систематизации и	Основы права и антикоррупционной культуры	Производственная практика	3	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: -механизм и условия право применения нормативно-правовых актов; международные документы и нормативные акты РК, регулирующие социальные права и свободы человека и гражданина. Уметь: ориентироваться в способах применения

		комплексного анализа соответствующих нормативно-правовых документов.				нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности; определять эффективность применения норм права в отношении всех категорий клиентов; применять полученные теоретические знания на практике. Владеть: технологией использования нормативно-правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности; навыками практического применения законодательной базы в отношении различных категорий населения.
20	Деловой английский язык	Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся коммуникативной, лингвистической, лингвострановедческой, профессиональных компетенций. В рамках изучаемых тем сфер делового общения развиваются навыки владения нормами официально-делового стиля, владение активной деловой лексикой и терминологией, умение работать с аутентичными письменными и устными источниками, писать деловые письма, вести деловую беседу на английском языке	Профессиональный ориентированный иностранный язык	Бизнес английский язык	5	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: Требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; Основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании; Уметь: Заполнять резюме, писать письма делового характера, простые связные тексты в рамках тем и субтем; написать короткие несложные эссе на интересующие темы, вести деловую переписку; Владеть: Стратегиями восприятия, анализа, создания письменных текстов разных типов и жанров.
21	Бизнес английский язык	Изучение дисциплины позволит обучающимся достичь международно-стандартного общенаучного и научно-профессионального уровня обеспеченности. Основными направлениями являются дальнейшее совершенствование коммуникативных, деловых полемических умений; развитие умений творческого владения устной и письменной речью в различных коммуникативных и бизнес-сферах и ситуациях общения	Деловой английский язык	Академический английский язык	5	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: Лексический и грамматический минимум иноязычного общения, терминологию на иностранном языке в своей области; специфику устной и письменной речи в сферах профессионального, научного, общественно-политического общения; стилистические особенности словарного состава иностранного языка в сфере профессионального общения; Уметь: Выстраивать свое вербальное и невербальное поведение в сферах профессионального и научного общественно-политического общения; Применять разнообразные языковые и речевые средства адекватно социальным факторам, ситуации общения, статусу собеседника и его коммуникативным намерениям;

						Владеть: Восприятия и понимания на слух сообщений делового, информационного и бизнес характера.
22	Социальная педагогика	Дисциплина формирует у студентов гуманистические социальные установки по отношению к субъектам и процессу социального воспитания, готовности к решению профессиональных задач в области социально-педагогической деятельности: создание условий для полноценного обучения, воспитания детей, взаимодействия и общения ребенка со сверстниками и взрослыми, социализации воспитанников; участие в междисциплинарных психолого-педагогических и социально-реабилитационных мероприятиях во взаимодействии со смежными специалистами.	Социальная психология	Социально-психологическая адаптация детей с особыми потребностями	5	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: предмет, задачи, содержание и направления социально-педагогической деятельности, историю ее становления; методику и технологии социально-педагогической деятельности, ее формы и методы; особенности деятельности социального работника с различными категориями людей. Уметь: определять потребность окружающих в социально-педагогической помощи; видеть индивидуальность и ценность каждой личности, учитывая ее особенности; Владеть: основными методиками и технологиями социально-педагогической деятельности.
23	Общая педагогика	Дисциплина направлена на формирование у студентов представление о педагогике как науке, развитие умения анализировать и решать педагогические задачи и проблемы. В ходе освоения дисциплины происходит обоснование многоаспектности современного образования; анализ сущности и основных компонентов педагогического процесса; - раскрываются теоретические аспекты воспитания и обучения в контексте целостного педагогического процесса; сущность, функции и принципы управления образовательными системами.	Социальная психология	Производственная практика		В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: категориальный аппарат и структуру педагогики; основные аспекты современного образования; цель, задачи, функции, содержание, методы, формы, средства обучения и воспитания в контексте целостного педагогического процесса; сущность, функции и принципы управления образовательными системами; Уметь: находить, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем; ориентироваться в современных проблемах образования; анализировать конкретные педагогические ситуации, опираясь на представления о теоретических основах педагогического процесса; Владеть: навыками анализа ситуаций педагогического взаимодействия.
24	Супервизия в социальной работе	Цель: знакомство студентов с одной из эффективных форм профессиональной поддержки специалистов социальной сферы. В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями: – способностью к	Лидерство	Стандарты и мониторинг социальных услуг, Социальная квалиметрия, оценка качества и	5	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: сущность и специфику супервизии в социальной работе; основные формы и виды супервизии; основные понятия и принципы, лежащие в основе организационного процесса супервизии в

		предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания»; – способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению.		стандартизация социальных услуг		помогающих профессиях; специфику супервизии в помогающих профессиях. Уметь: совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; внедрять принципы супервизии и ее организационные модели в помогающие профессии; учитывать принцип культуроцентричности в развитии теории и практики социальной работы. Владеть: способностью самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности; способностью проявлять инициативу, а в ситуациях риска брать на себя всю полноту ответственности; способностью комплексно использовать знания в области теории и практики управления в сфере социальной работы; способностью разрабатывать стратегию и тактику реализации долгосрочных, среднесрочных и краткосрочных социальных программ, направленных на решение социальных проблем; способностью прогнозировать результаты принимаемых организационно-управленческих решений и готовность брать ответственность за их последствия.
25	Социализация личности	Дисциплина направлена на формирование у студентов четких представлений о социальном и педагогическом аспектах процесса воспитания, сущности социализации и индивидуализации человека; расширение круга теоретических знаний о современных подходах к организации и осуществлению процесса воспитания.	Лидерство	Стандарты и мониторинг социальных услуг. Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация		В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: сущность и специфику социализации личности; сущность социального воспитания; методику оказания индивидуальной помощи в процессе социализации личности; теоретические основы социализации личности; основные направления содержания социализации личности; Уметь: конструировать и осуществлять воспитательную деятельность; Владеть: навыками: сотрудничества, диалогического общения с детьми, родителями и педагогами в процессе социализации.
26	Методы и технологии	Содержание дисциплины направлено на овладение студентами методами и	Введение в специальность	Социальное страхование	5	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

	социальной работы I	технологиями социальной работы как системой знаний, осмысление содержания, характера, структуры и основных аспектов технологической функции социальной работы, а также на освоение способов социального проектирования, прогнозирования и планирования, проверки и внедрения технологий социальной работы.		Психолого-педагогическая работа с детьми и подростками, социально–психологическое консультирование в социальной работе		Знать: понятийно-категориальный аппарат технологий социальной работы, принципы, методологию и основные концепции; историю технологизации социальной работы, отечественные и зарубежные достижения в этой области важнейшие закономерности, тенденции, проблемы и противоречия технологизации социальной работы; Уметь: использовать способы социального проектирования, прогнозирования и планирования, проверки и внедрения технологий социальной работы; Владеть: навыками применения видового разнообразия технологий социальной работы, уровней и методов современной социальной работы.
27	Фандрайзинг в социальной работе	Цель получение знаний о фандрайзинге, видах и технологиях фандрайзинга, об основах проектной работы в социальной сфере. В данном курсе будут рассмотрены возможности финансирования социальных проектов, соотношения проектной работы в социальной сфере в соответствии с социальной политикой.	Введение в специальность	Социальное страхование Психолого-педагогическая работа с детьми и подростками, социально–психологическое консультирование в социальной работе		В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: - как использовать полученные знания в области фандрайзинга для совершенствования профессиональной деятельности; Уметь: разрабатывать комплексные и индивидуальные социальные проекты для привлечения дополнительных финансовых средств (фандрайзинг). Владеть навыками: – подготовки и реализации проектной работы в социальной сфере.
28	Администрирование в СР	Учебный курс разработан для изучения общих закономерностей, принципов социального администрирования в учреждениях различного типа. Такая деятельность необходима для повышения эффективности функционирования системы социальной защиты населения, и, как следствие, роста благосостояния, обеспечения нормальных условий жизни различных групп и категорий клиентов социальной службы.	Психология общения и конфликтология	Технологии разработки социальных программ	4	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать принципы осуществления администрирования и приемы моделирования социальных процессов; методику экспертных оценок в социальной работе; Уметь: применять администрирование, моделирование, прогнозирование, проектирование и экспертные оценки в социальной работе; Владеть: методикой и техникой администрирования, моделирования, прогнозирования, проектирования в социальной работе.
29	Психология	Курс посвящен ключевым аспектам	Психология	Технологии		В результате освоения дисциплины обучающийся

	управления	формирования у студентов способности анализировать профессиональную деятельность, использования психологических законов анализа профессиональной деятельности, технологии установления межличностных отношений, выявления психологических особенностей управленческих функций и их влияния на профессиональную деятельность.	общения и конфликтология	разработки социальных программ		должен: Знать: теоретические и методические основы психологии управления; Уметь: развивать собственные познавательные процессы и творческое мышление, учитывать индивидуально-психологические и личностные особенности людей в процессе профессиональной управленческой деятельности; Владеть: навыками регуляции психических состояний человека в сложных межличностных конфликтных ситуациях; навыками анализа управленческой деятельности, управленческой компетентности.
30	Кейс – менеджмент в социальной работе	Дисциплина направлена на формирование у будущих специалистов по социальной работе умений использования модели кейс-менеджмент с помощью интерактивных форм современного обучения. Кейс-менеджменте это процесс в котором объединяется оценка, планирование, помощь и поддержка в получении услуг, соответствующих потребностям клиента, осуществляемом посредством общения и поиска доступных ресурсов для достижения качественных и рентабельных результатов.	Социальная психология	Производственная практика	5	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: основные технологии социальной работы, основанные на ситуационном подходе; – способы оценки обстоятельств (ситуаций), которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, постановки социального диагноза; Уметь: провести базовую социально-психологическую диагностику по выявлению основных проблем клиента социальной службы; – проектировать индивидуальную программу, технологию решения проблемных ситуаций в социально-ориентированной практике; Владеть: основным алгоритмом работы с кейсом; – приемами и методами оценки эффективности и отбора передового опыта кейс-менеджмента в социальной работе.
31	Кризисная психология	Курс ориентирован на оказание помощи студентам в овладении методологическими основами кризисной психологии объяснительными теориями поведения человека в кризисный и посткризисный период, а также обучение навыкам самостоятельного построения программ психологической помощи человеку в кризисный период жизни.	Социальная психология	Производственная практика		В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: базовые понятия и категории кризисной и экстремальной психологии; признаки экстремальной, кризисной, чрезвычайной ситуации; понятие и виды нормативных и ненормативных кризисов; особенности личности, находящейся в кризисной ситуации; Уметь: дать точную характеристику и определить тип неблагоприятной ситуации (экстремальная,

						кризисная и т.п.); определить специфику психофизиологического состояния человека, находящегося в кризисной (экстремальной) ситуации; определить приемы и методы оказания психологической помощи в кризисной (экстремальной) ситуации; Владеть: приемами и методами оказания психологической помощи личности, находящейся в кризисной ситуации.
32	Разработка StartUp	Дисциплина «Разработка StartUp» нацелена на процесс создания минимального жизнеспособного продукта (MVP), начиная с поиска идеи и заканчивая выходом продукта на рынок. Курс охватывает весь процесс создания собственного продукта, развитие SoftSkills, командной работы и бизнес-навыков. Студенты посредством рефлексии, критического мышления, знакомства с принципами интернет-коммерции, умения презентовать свою продукцию, самостоятельно существовать на рынке, оперативно и гибко реагировать на изменяющиеся внешние условия, брать на себя ответственность в командной работе, учатся воплощать в жизнь новые бизнес-идеи.	Основы предпринимательства	Преддипломная/производственная практика	3	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; методы принятия стратегических решений в сфере управления инновационной деятельностью; методы формулирования и реализации управленческих решений на уровне инновационной стратегии бизнес-единиц. Уметь: оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; проектировать организационные структуры для инновационной деятельности; разрабатывать бизнес-планы в сфере инновационной деятельности; выбирать и сравнивать различные варианты внедрения инновационных бизнес-процессов в организации; Владеть: основными положениями и методами анализа, используемыми для решения стратегических и управленческих задач в области планирования и финансирования инноваций; современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов в сфере инновационной деятельности; навыками экономического анализа для решения профессиональных и социальных задач с целью подготовки сбалансированной инновационной стратегии.
33	Методы и технологии социальной работы 2	Изложение универсальных технологий социальной работы используемых в различных сферах деятельности специалиста по социальной работе; Дать знание и понимание основных вопросов, проблем, технологий,	Введение в специальность	Социальное страхование Психолого-педагогическая работа с детьми и	5	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: классификацию методов и технологий социальной работы, особенности их применения в различных сферах жизнедеятельности общества, в

		методов технологии социальной работы. Развитие творческого мышления, умения анализировать и оценивать конфликтные ситуации, грамотно определять пути и способы оптимального разрешения социальных проблем.		подростками, социально–психологическое консультирование в социальной работе		работе с социально уязвимыми и иными категориями населения; Уметь: использовать социально-педагогические методы и технологии в практике социальной работы; - современными технологиями организации социальной работы; Владеть: основными навыками профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами; - методикой и техникой эмпирических исследований социальных ситуаций.
34	Академический английский язык	Дисциплина изучается с целью освоения академического английского языка, который позволит студентам грамотно и осознанно подходить к овладению академическим языком, что отражается в дескрипторах достигаемого уровня, реализуемых в моделируемых формах речи и типах коммуникаций (грамотное изложение своих мыслей, анализ текстов, написание эссе, деловой документации).	Бизнес английский язык	Преддипломная/ производственная практика	5	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: Изучение понятий общения вообще и академического общения, в частности, а также основных параметров общения и особенностей академического общения; Определение и описание некоторых жанровых разновидностей научного стиля, ознакомление со спецификой устного и письменного иноязычного академического общения; Уметь: Формирование представления о культуре академического общения: речевом этикете, национально-культурной специфике речевого поведения в академической среде; Ознакомление с современными методами сбора, хранения и обработки информации в сфере профессиональной деятельности, овладение методами сбора материала для решения конкретных задач; Владеть: Развитие умений и навыков академического общения в четырех видах речевой деятельности: чтение, говорение, письмо, аудирование; Разработка стратегий усвоения и активизации, пополнения, расширения и актуализации приобретенных фоновых знаний
Профилирующие дисциплины (43 академических кредитов)						
35	Социальные инновации	Предмет изучения учебной дисциплины – инновации в сфере социальной работы в контексте социальных проблем жизнедеятельности клиентов социальной работы и реализуемые учреждениях социального обслуживания населения. В рамках курса происходит формирование у студентов представлений об особенностях инноваций в	Введение в специальность	Преддипломная/ производственная практика	4	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: источники возникновения социальных инноваций; механизмы стимулирования инновационной деятельности в социальной сфере; Уметь: находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовым нести за них ответственность; использовать

		сфере социальной работы через использование методов, обеспечивающих реализацию новых подходов в социальной работе с клиентами.				основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; осуществлять инновационную деятельность в социальной сфере; разрабатывать инновационные социальные проекты в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики, обеспечения социального благополучия, медико-социальной помощи Владеть: навыками создания инновационных площадок учреждений в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы
36	Психология индивидуальных различий	Дисциплина направлена на изучение и систематизация знаний об индивидуальных различиях, их структуре, источниках формирования и вариантах проявления; развитие психологической культуры социальных работников, ознакомление их с различными группами индивидуальных различий и методами их диагностики.	Социальная психология	Производственная практика		В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: теоретический контекст психологии индивидуальных различий, ее основные понятия, возможности и ограничения экспериментальных схем и методов; Уметь: соотнести общие закономерности и средние тенденции с индивидуальной вариативностью; отбирать и грамотно использовать методы исследования индивидуальных различий; Владеть: теоретико-методологической базой психологии индивидуальных различий; навыками использования дифференциально-психологических знаний в практической деятельности.
37	Технологии разработки социальных программ	Дисциплина направлена на формирование компетенций в области основ научного проектирования социальных процессов; раскрытие теоретико - методологических основ социального проектирования применительно к социальной сфере; формирование навыков разработки социальных программ применительно к различным группам населения	Администрирование в СР	Преддипломная/ производственная практика	4	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: теоретические аспекты понятий «социальное проектирование» и «социальный проект»; основные этапы проектирования; специфику осуществления поиска и привлечения ресурсов для реализации проекта; особенности реализации проекта и анализа результатов проектной деятельности; Уметь: разрабатывать социальные проекты; осуществлять поиск ресурсов для реализации проекта; находить партнеров для реализации проекта и выстраивать с ними сотрудничество; анализировать проект с позиции адекватной оценки его результатов; прогнозировать ожидаемые результаты проектной деятельности; использовать полученные знания и

						навыки в практической деятельности в сфере социальной работы. Владеть: системой знаний и умений в сфере проектной деятельности; способами социального проектирования, планирования и написания проектов; способами внедрения и сопровождения социальных проектов; навыками самостоятельного анализа результатов проектной деятельности.
38	Социальная работа с молодежью	Дисциплина направлена на формирование у будущих социальных работников профессиональных знаний о положении молодежи и ее проблемах; о способах и механизмах социализации молодых граждан РК, а также об общих теоретических положениях, моделях и технологиях профессиональной деятельности в системе социальных служб, организаций и учреждений, осуществляющих психосоциальную, структурную и комплексно ориентированную социальную работу, социальную поддержку и медико-социальную помощь.	Администрирование в СР	Преддипломная/ производственная практика		В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: основные социальные и психологические проблемы современной молодежи; принципы и подходы в социальной работе с молодежью; основы содержания государственной молодежной политики; о структурном и содержательном обеспечении социальной работе с молодежью в системах здравоохранения, образования, социальной защиты и правоохранительных органов; Уметь: анализировать развитие современной социальной ситуации в молодежной среде; составлять комплексные программы социального психолого-педагогического сопровождения молодежи в системе социальных служб и организаций; оценивать эффективность технологий взаимодействия, социальной помощи и поддержки различных молодежных групп. Владеть: основными технологиями и методами социальной работы с молодежью; системным практико-ориентированным знанием в области социальной психологии и педагогики, социологии.
39	Социальная геронтология	Особое внимание в рамках изучения дисциплины уделяется сравнительному анализу отношения государства и общества к пожилым и старым людям в Казахстане и за рубежом, проблеме адаптации к выходу на пенсию, а также особенностям и технологиям социальной работы с пожилыми и старыми людьми.	Возрастная психология	Преддипломная/ производственная практика. Написание и защита дипломной работы (проекта)	5	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: основы социальной геронтологии, специфические особенности людей пожилого возраста, закономерности психологии и патопсихологии пожилого и старческого возраста, особенности феномена одиночества, экономические и социальные аспекты старения; Уметь: применять законодательные и нормативные акты Республики Казахстан в организации социальной работы с пожилыми людьми; Владеть: приемами консультирования лиц пожилого

						возраста по различным медико-социальным вопросам; навыками разработки и реализации коммуникативных программ, направленных на повышение информированности населения по вопросам охраны здоровья пожилых.
40	Инновационные технологии в социальной геронтологии	Дисциплина формирует знания в области социальных последствий старения и старости, знакомит с новейшими технологиями социальной работы с пожилыми и стареющими людьми, обучает прогрессивным технологиям социальной работы с пожилыми и стареющими людьми.	Возрастная психология	Преддипломная/ производственная практика. Написание и защита дипломной работы (проекта)		В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: основные понятия и содержание социальной работы в геронтологии и гериатрии; организацию и основные направления деятельности учреждений социальной помощи лицам пожилого возраста; нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность учреждений социальной защиты лиц пожилого возраста и профессиональных социальных работников в них; отечественный и зарубежный опыт организации социальной защиты лиц пожилого возраста. Уметь: использовать базовую модель медико-социальной работы для организации социальной работы с лицами пожилого возраста; применять традиционные и инновационные технологии социальной работы с лицами пожилого возраста. Владеть: инновационными приемами консультирования лиц пожилого возраста по различным медико-социальным вопросам; навыками разработки и реализации коммуникативных программ, направленных на повышение информированности населения по вопросам охраны здоровья пожилых
41	Стандарты и мониторинг социальных услуг	Дисциплина знакомит с системой стандартизации, содержанием и методикой мониторинговых исследований в сфере услуг. Стандарты и нормы представляют сферу регламентации важнейших параметров социального развития со стороны органов государственной власти. Социальная стандартизация отражает параметры социального развития общества, которые являются оптимальным уровнем социального благополучия.	Супервизия в социальной работе	Преддипломная/ производственная практика. Написание и защита дипломной работы (проекта)	5	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: стандарты и нормативы в социальном обслуживании; вопросы социального обслуживания и социальной работы; Уметь: охарактеризовать: национальную систему стандартизации Республики Казахстан; особенности социальной стандартизации; функциональные элементы мониторинга качества образовательных услуг; Владеть: навыками применения международных стандартов в Казахстане;
42	Социальная	Дисциплина направлена на формирование	Супервизия в	Преддипломная/		В результате освоения дисциплины обучающийся

	квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг	теоретических знаний и практических навыков оценки результатов проводимой социальной политики на территориальном уровне, работы социальных служб, учреждений и организаций с применением национальных стандартов социальных услуг	социальной работе	производственная практика. Написание и защита дипломной работы (проекта)		должен: Знать: основы социальной квалиметрии; основы стандартизации в социальной работе; основы системы менеджмента качества и содержание международных стандартов в области качества. Уметь: оценивать качество социального обслуживания в соответствии со стандартами Владеть: приемами и методами стандартизации социального обслуживания населения; методами оценки качества и эффективности деятельности учреждений социального обслуживания
43	Социальное предпринимательство	Содержание дисциплины направлено на развитие профессиональных управленческих компетенций, необходимых для успешной реализации проектов в области социального предпринимательства; навыков управления проектами в области социального предпринимательства, включая маркетинг, разработку бизнесплана, финансирование проектов и управление рисками в области социального предпринимательства; освоение методологии продвижения и развития социального проекта.	Основы предпринимательства	Преддипломная/ производственная практика. Написание и защита дипломной работы (проекта)	5	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: сущность социального предпринимательства, основы нормативно-правового регулирования, сферы деятельности и основные направления социального предпринимательства, целевые группы социального предпринимательства, особенности социального предпринимательства в различных сферах деятельности, особенности деятельности центров инноваций социальной сферы; Уметь: определять социальные проблемы и место социального предпринимательства в современных условиях; разрабатывать концепцию проекта предпринимательской деятельности в социально-значимых отраслях, обосновывать ожидаемые результаты деятельности социального предпринимательства; Владеть: навыками принятия управленческих решений при поиске источников финансирования социально предпринимательской деятельности; навыками решения задач социального предпринимательства с учетом специфики профессиональной деятельности.
44	Социально-психологическая адаптация детей с особыми потребностями	Содержание дисциплины направлено на формирование представления о зарубежном и отечественном опыте обучения в основу которого положена идеология, исключающая любую дискриминацию детей; на разработку и реализацию условий, обеспечивающих равное отношение ко всем людям; ознакомление с принципами инклюзивного образования; с	Методы и технологии социальной работы	Преддипломная/ производственная практика. Написание и защита дипломной работы (проекта)		В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: теоретико-методологические основы социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья; научные подходы к изучению инвалидизации, социализации, интеграции; нормативно-правовую базу обеспечения процесса социальной адаптации; методы и формы

		особенностями психо – социальной адаптации детей с особыми потребностями				социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья; Уметь: квалифицированно анализировать нормативно-правовую базу в рамках защиты прав детей с ограниченными возможностями здоровья; Владеть: методами и формами социальной адаптации детей ограниченными возможностями здоровья; анализировать опыт деятельности региональных, государственных и общественных организаций по социальной адаптации в области социальной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья; опыт анализа деятельности учреждений, занимающихся реализацией программ социальной адаптации клиентской группы; опыт по анализу проблемных ситуаций, возникающих в практике социальной работы по организации процесса социальной адаптации детей с ограниченными возможностями.
45	Управление социальными службами в системе здравоохранения	Дисциплина ориентирована на формирование представлений о теории и методологии администрирования в системе здравоохранения, об основных закономерностях и принципах этого процесса, многообразии используемых методов; определении специфику административного управления в социальных службах системы здравоохранения	Основы социальной медицины	Преддипломная/ производственная практика. Написание и защита дипломной работы (проекта)	5	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: основные тенденции формирования и реализации организации и администрирования в сфере здравоохранения; методы организации и администрирования организации в области социальной работы в системе здравоохранения; Уметь: оперировать ключевыми понятиями и категориями системы организации и администрирования в социальной работе в сфере здравоохранения; анализировать опыт организации и функционирования социальных служб и организаций в сфере здравоохранения; Владеть: навыками: по анализу особенностей построения и развития структур в сфере организации и администрирования в социальной работе в системе здравоохранения; по выявлению специфики реализации организационных механизмов в сфере социальной работы в контексте становления современных социально-экономических механизмов социальной защиты населения в РК.
46	Социальная работа с людьми с нарушениями	Содержание дисциплины формирует знания, умения и навыки применения традиционных и инновационных технологий при организации и	Основы социальной медицины	Преддипломная/ производственная практика.		В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: современные научные взгляды в области

	ментального здоровья	осуществлении социальной работы с людьми с нарушениями ментального здоровья		Написание и защита дипломной работы (проекта)		социальной работы с людьми с нарушениями ментального здоровья; теоретические вопросы определения здоровья, болезни, предболезни, здорового образа жизни; права пациентов области здравоохранения на основе действующего законодательства; Уметь: выделять конкретное медицинское содержание в практике профессиональной деятельности в сфере социальной работы; Владеть: концептуальным и терминологическим аппаратом дисциплины: навыками современного поиска и обработки информации медицинского характера; методами критической оценки содержания и достоверности найденной информации.
47	Социально – психологическое консультирование в социальной работе	Социально-психологическое консультирование – одно из направлений профессиональной деятельности, в ходе которого специалист по социальной работе помогает клиенту понять суть его трудной жизненной ситуации и предлагает различные варианты её решения. В процессе консультирования решаются задачи оказания профессиональной помощи в связи с заявленной клиентом проблемой.	Методы и технологии в социальной работе	Преддипломная/ производственная практика. Написание и защита дипломной работы (проекта)	5	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: основные понятия и общую характеристику консультативной психологии; общие принципы, логику и структуру психологического консультирования; виды психологической помощи человеку и группе; различные подходы в консультировании; виды психологического консультирования: по характеру стратегии консультирования, решаемых задач, по содержанию действий консультанта. Уметь: использовать понятийный аппарат консультативной психологии при описании процесса психологического консультирования; разбираться в межличностных интеракциях, человеческих проблемах и т.п.; выстраивать взаимодействия «консультант - клиент» в консультативной ситуации; производить анализ качеств и свойств личности, социально-психологической структуры деятельности человека, его профессионального и межличностного отношения с окружающими; пользоваться схемой использования основных приемов индивидуального и группового консультирования при изучении консультативных случаев. Владеть: навыками различных методов и приемов консультативной работы; необходимым инструментарием, организацией и методами исследования; навыками диагностической и

						коррекционной работы с группой и ее отдельными членами; видами и составом деятельности, необходимыми для решения консультативных задач; навыками различного взаимодействия с современными информационными технологиями при постановке и решении научно-исследовательских задач; навыками работы с научной литературой по консультативной психологии.
48	Методика социально-психологической работы	Содержание дисциплины формирует целостное, системное представление о психосоциальной работе, ее научно-методических, содержательных и технологических основах, анализирует основные технологий психосоциальной работы; формирует практические навыки использования технологий психосоциальной работы в профессиональной деятельности.	Методы и технологии в социальной работе	Преддипломная/ производственная практика. Написание и защита дипломной работы (проекта)		В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: основные этапы и тенденции становления психосоциальной работы как социального института в РК и за рубежом; основные понятия, категории и концепции психосоциальной деятельности, ее принципов и закономерностей, форм и уровней психосоциальной работы, ее этапов; сущность, содержание, инструментарию, методы и виды технологий психосоциальной работы в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами населения; Уметь: применять профессионально-этические, организационно-управленческие основы психосоциальной деятельности; основы правового обеспечения психосоциальной работы; Владеть: основными методами психосоциальной работы с отдельными лицами и различными группами населения; методикой координации непосредственной контактной психосоциальной работы и проведения консультационных и профилактических мероприятий с объектами социальной работы; основными технологиями профессиональной деятельности в органах и учреждениях социальной сферы.
49	Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе	Предмет изучения учебной дисциплины – концептуальное обоснование прогнозирования как специфического метода познания социальной реальности, специфика моделирования как важного средства в изучении особенностей функционирования разных отраслей социальной сферы; специфика организации социально-прогнозной деятельности; типология социальных прогнозов	Психология индивидуальных различий	Преддипломная/ производственная практика. Написание и защита дипломной работы (проекта)	5	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: основные принципы теоретико-методологические аспекты процессов анализа и моделирования элементов социальной реальности; сущность теоретико-методологических аспектов процессов анализа и моделирования элементов социальной реальности; основные тенденции,

		и социальных моделей на примере структур, учреждений социальной сферы				проблемы и перспективы использования инструментов социального моделирования. Уметь: разрабатывать и практически применять необходимый инструментарий социального моделирования, прогнозирования и проектирования. Владеть: теоретико-методологическими основами социального моделирования, прогнозирования и проектирования; Освоить технологические этапы и методы социального моделирования, прогнозирования и проектирования.
50	Международная социальная работа	Ознакомление студентов с основными направлениями международной социальной работы в условиях реформирования: охраны здоровья людей, социальной работы в сфере занятости и в других сферах жизнедеятельности, повышение жизненного уровня бедных и малообеспеченных; методологических и методических аспектов изучения зарубежного опыта социальной работы.	Психология индивидуальных различий	Преддипломная/ производственная практика. Написание и защита дипломной работы (проекта)		В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: специфику работы в различной социальной среде; актуальность проблем социальной работы за рубежом на современном этапе развития; Уметь: использовать передовой отечественный и зарубежный опыт социально – культурной деятельности; обеспечивать посредничество, с одной стороны, между личностью и семьей, а с другой между различными общественными и государственными структурами; Владеть: знания по международной социальной работе в полном объеме изучаемого материала; профессиональные знания, умения и навыки у обучающихся через курс «Международная социальная работа»
51	Research paper	Дисциплина направлена на формирование научно – исследовательских компетенции в учебном процессе. Выбор темы научного исследования. Обоснование актуальности и степени разработанности тем в различных исследованиях. Формулировка темы и задач исследования. Определение объекта и предмета исследования. Сбор библиографических источников по теме дипломного проекта. Разработка теоретической базы научного	Производственная практика	Защита дипломной работы (проекта) или сдача комплексного экзамена	8	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - этапы организации и основные принципы научного исследования; - теорию и методологию, модели исследуемых процессов, явлений и объектов Уметь: - выявлять и формулировать актуальные научные проблемы;

		исследования по теме дипломного проекта. Выбор научных методов анализа темы. Формулировка выводов и рекомендаций по проведенному исследованию			- корректно формулировать цели, задачи (проблемы) своей деятельности (проекта, исследования), устанавливать взаимосвязи, анализировать причины появления проблем; - на научной основе организовать свой труд, владеть компьютерными методами поиска, сбора, хранения и обработки информации; - делать обоснованные, доказательные выводы на основе анализа и систематизации информации по теме исследования; - осуществлять выбор инструментария исследований; - диагностировать состояние существующих систем управления. Владеть навыками: - выполнения всех стадий научной деятельности и грамотного формулирования и представления результатов исследования; - подготовки обзоров, отчетов, научных публикаций по теме исследования; - применения теоретических подходов в научно-исследовательской и педагогической деятельности, в практике управления организациями
52	Comprehensive exam preparation	Comprehensive exam preparation углубляет и обобщает ранее полученные знания, логически систематизирует учебный материал, содействует приобретению студентами опыта целостного системного видения проблемы посредством рассмотрения основных вопросов и практико-ориентированных заданий/задач/кейсов	Производственная практика	Защита дипломной работы (проекта) или сдача комплексного экзамена	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: -методы проектирования и основные задачи проектирования инженерных систем зданий и сооружений вести и организовывать проектную деятельность, проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением; -информационных компьютерных технологий в экономике строительства, проектировании, при проведении расчётно-графических работ Уметь: -оценивать степень безопасности и надёжности элементов и конструкций зданий и сооружений, возводимых в рискованных районах с опасными геотехническими процессами, уметь оформлять документы строительного контроля, технического и авторского надзора на основании справочно-нормативной литературы в экономике строительства

					-вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы, применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области строительной деятельности - составлять сметы и экономические обоснования стратегии управления предприятием - анализировать и использовать знания экономического анализа для проведения экономических расчетов, составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации, проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия Владеть навыками: - проведения оценки инвестиционного потенциала на рынке недвижимости в процессе движения капитала, риска коммерциализации проекта, рисков в системе бизнес-отношений, технико-экономического анализа проектируемых объектов; - освоения технологических процессов производства строительных материалов, изделий и конструкций
--	--	--	--	--	---

Декан факультета прикладных наук

Мухамеджанова А.А.

Обсуждено и рекомендовано на заседании кафедры «Социальная работа и туризм», протокол № 7 от «28» февраля 2023 г.

Заведующая кафедрой «Социальная работа и туризм»

Абдугалина С. Е