

«ESIL UNIVERSITY» MEKEMECI



ESIL
UNIVERSITY

«ӘЛЕУМЕТТІК ЖҰМЫС ЖӘНЕ ТУРИЗМ» КАФЕДРАСЫ



Бекітемін

Ғылыми Кеңес төрағасы

А.А. Таубаев

«30» 08 2022ж.

«Әлеуметтік жұмыс» білім беру бағдарламасы
7M11401 - «Әлеуметтік жұмыс» дайындау бағытының
ТӨЛҚҰЖАТЫ

Нұр-Сұлтан 2022

ББ атауы	Әлеуметтік жұмыс
Білім беру саласының коды және атауы	7M11- «Қызметтер»
Даярлау бағытының коды және атауы	7M11401 «Әлеуметтік жұмыс»
ББ мақсаты	Әлеуметтік қызметтерді басқарудың заманауи әдістеріне ие, әлеуметтік жұмыс саласында ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізетін, әлеуметтік әл-ауқаттылықты жақсартуға, халықтың өмір сүру сапасына және әлеуметтік саясаттың тиімділігіне бағытталған инновациялық технологияларды дамытатын жоғары білікті мамандарды даярлау.
ҰБШ, СБШ, ХСБЖ сәйкес деңгейі	ҰБШ- 7 СБШ- 7 ХСБЖ -7
Кәсіби қызмет саласы	- әлеуметтік қамсыздандыру жүйесін басқару; - халықты жұмыспен қамту; - зейнетақы және әлеуметтік қамсыздандыру; - медициналық және әлеуметтік қамсыздандыру; - әлеуметтік бейімделу, - жоғары оқу орындарындағы және қосымша кәсіптік білім беру ұйымдарындағы ғылыми-педагогикалық қызмет.
ББ айрықша ерекшеліктері	Берілген білім беру бағдарламасының ерекшелігі мен өзгешелік: - ғылыми және білім беру үдерістерін интеграциялау, мысалы, НОУ «Психология институты», «SOS – Астана қ. Балалар ауылы » мемлекеттік емес білім беру мекемесі, және т.б. сияқты ғылыми бағыттағы мекемелерде магистрантардың ғылыми-зерттеу тәжірибелерін өткізу; - бағдарламаның мазмұны әлеуметтік жүйенің мүдделі ұйымдарымен келісіледі; - жақын және алыс шет елдердегі студенттердің академиялық ұтқырлығын ұйымдастыру мүмкіндігі. Мысалы: Hämeen Universities of Applied Sciences (HAMK) Hämeenlinna, Финляндия, Ф.М. Достоевский атындағы Омбы мемлекеттік университеті. - Астана қаласының «Жұмыспен қамту және әлеуметтік бағдарламалар басқармасы» АҚ, «Республикалық балаларды оңалту орталығы» АҚ, Астана қаласының «SOS Балалар ауылы», Астана қаласы бойынша ЗТМО қалалық филиалы, «Астана қаласының Білім басқармасының № 54 Мектеп-лицей», ШЖҚ МКК «Демеу» отбасылық медицинаның оқу-тәжірибелік орталығы»
Кәсіби қызмет объектісі	Түлектердің жұмысқа орналасу орындары
–Халықты әлеуметтік қорғау, білім беру, денсаулық	- мемлекеттік органдар, мекемелер және халықты әлеуметтік қорғау ұйымдары;

сақтау, мәдениет жүйесіндегі түрлі ұйымдық-құқықтық нысандағы органдар, ұйымдар; пенитенциарлық жүйе, мамандандырылған ұйымдардың әлеуметтік-педагогикалық, әлеуметтік-психологиялық қызметтері (отбасылық балалар үйлері, интернат үйлері, әлеуметтік баспаналар, арнайы түзеу мекемелері); балалар-жасөспірімдер клубтары; жастар ұйымдары мен бірлестіктері; емдеу-профилактикалық және басқа да медициналық ұйымдар; халықтың әртүрлі санаттары үшін Оңалту орталықтары; әлеуметтік-өндірістік саладағы әлеуметтік қызметтер; әлеуметтік-өндірістік және; коммерциялық емес үкіметтік емес ұйымдар.	- мемлекеттік және мемлекеттік емес әлеуметтік көмек қорлары, білім беру, Мәдени-демалыс және медициналық мекемелер; - медициналық-психологиялық-педагогикалық орталықтар; - мемлекеттік Жұмыспен қамту қызметтері, кәсіпорын және коммерциялық кәсіпорын бөлімдері; - жоғары оқу орындары.
Құзыреттер/ оқу нәтижелері	
Кәсіби	Жалпы білім беру
ON 2 - ғылыми зерттеу әдіснамасын қолдана білу; ғылыми әлеуметтік жобалар мен бағдарламаларды құру дағдысын меңгеру; отандық және шетелдік тәжірибені қолдану негізінде әлеуметтік жұмыс саласында іргелі және қолданбалы ғылыми зерттеулерді қазіргі заманғы зерттеу әдістерінің көмегімен жүргізуге қабілетті болу, зерттеу жұмысының нәтижелерін зерттеу ерекшеліктерін ескере отырып, әлеуметтік жұмыстың теориясы мен практикасын ескере отырып ұсыну; әлеуметтік саладағы ғылыми-зерттеу жұмыстарына талдау жүргізу және олардың нәтижелерін практикалық қызметте пайдалану. ON 3 - Әлеуметтік қызмет көрсету бойынша әлеуметтік мекемелердің клиенттеріне әлеуметтік қызмет көрсету; қазіргі заманғы әлеуметтік әріптестікті іске асыру принциптері мен технологиялары негізінде әлеуметтік әлауқат мәселелерін шешу үшін ресурстарды тарту қабілеті; әлеуметтік қызмет көрсету нарығын зерттеу және дамыту мақсатында маркетингтік технологияларды іске асыру. ON 4 - жоғары мектепте оқыту әдістемесін, білім берудегі әлеуметтік маркетингтің негізгі принциптерін білу;	ON 1 - Ғылыми танымның дамуындағы заманауи үрдістер туралы түсінікке ие болу; жаратылыстану (әлеуметтік, гуманитарлық, экономикалық) ғылымдардың өзекті әдіснамалық және философиялық мәселелері туралы білімді болу; үрдістер мен құбылыстарды талдаудың қазіргі концепцияларын, теориялары мен тәсілдерін сыни талдау; ғылыми-зерттеу және талдау жұмыстарының нәтижелерін диссертация, ғылыми мақала, есеп, аналитикалық жазба және т.б. түрінде жинақтау; ғылыми зерттеулер жүргізуге мүмкіндік беретін кәсіби деңгейде шет тілін еркін меңгеру.

жоғары кәсіптік білім беру жүйесінде әлеуметтік жұмыс мамандарын даярлау барысында білім беру процесін ұйымдастыруға және жүзеге асыруға қабілетті болу; әлеуметтік-практикалық және білім беру қызметінде ғылыми-педагогикалық білімді қолдануға дайын болу ON 5 – әлеуметтік жобалардың тиімділігін бағалау өлшемдері мен көрсеткіштерін әзірлей білу; әлеуметтік жобалардың сапасын және нақты жағдайда әлеуметтік жұмыс процесінің тиімділігін бағалау қабілетін меңгеру; әлеуметтік жобалау саласындағы сараптамалық-талдау қызметіне қабілетті болу, қазіргі заманғы стандарттар жетістіктерінің негізінде әлеуметтік жұмысты іске асыру саласындағы сапаны бағалау мен бақылауды жүзеге асыру. ON 6 - халыққа әлеуметтік қызмет көрсету бойынша әлеуметтік қызмет көрсетудегі инновацияны талдау қабілеті; әлеуметтік саланың микро, макро және мезодеңгейлерінде әлеуметтік мәселелерді шеше білу; әлеуметтік-технологиялық қызметтің негізгі даму тенденциялары туралы білімді меңгеруге қабілетті болу және оларды өзінің кәсіби қызмет саласында қолдануға дайын болу; әлеуметтік қызмет көрсету технологияларын меңгеру.	
Оқу нысаны	Күндізгі
Оқу мерзімі	Мамандарды даярлау жоғары білім негізінде күндізгі оқу нысаны бойынша жүргізіледі. 2 жыл
Оқу тілі	Қазақ, орыс
Кредит көлемі	120
Берілетін академиялық дәреже	«Әлеуметтік жұмыс» Білім беру бағдарламасы бойынша ғылым магистрі
Әзірлеуге жауапты құрылымдық бөлімше	«Әлеуметтік жұмыс және туризм» кафедрасы
Берілген ББ бойынша білім алуға болатын білім деңгейі	жоғары білім негізінде

ББ аккредиттеудің болуы/ББ лицензиясына қосымша	АРТА 05.04.2019 04.04.2024 АБ № 0137409 лицензиясы 2010 жылғы 03 ақпандағы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі және ғылым саласысындағы бақылау комитетімен берілген (№01100347 лицензияға қосымша нөмірі).
Ғылыми кеңесте ББ бекітілген күні	Хаттама №17. 17.05.2019.

2. ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТЕР МАТРИЦАСЫ

Пән	Құзыреттілік					
	ON 1	ON 2	ON 3	ON 4	ON 5	ON 6
1 курс						
Ғылым тарихы мен философиясы	*	*				
Басқару психологиясы	*		*			
Жоғары мектеп педагогикасы		*		*		*
Шет тілі (кәсіби)	*	*				
Ғылыми зерттеулер әдісітемесі мен әдістенамасы	*	*	*			*
Әлеуметтік жұмыстағы фандрайзинг негіздері		*	*			*
Әлеуметтік саладағы консалтинг			*		*	*
Әлеуметтік жұмыстағы квалиталогия			*		*	*
Гендерология және феминология салаласындағы ғылыми зерттеулер			*			*
Әлеуметтік жұмыстағы пәндерді оқыту әдістемесі		*		*		
Әлеуметтік білім алу негіздері				*		*
Қазақстандағы отбасы және балаларды әлеуметтік қолдау институтының даму мәселелері			*		*	*
Халықтың түрлі топтарымен әлеуметтік жұмыс жасау тәжірибесі			*			*
Әлеуметтік жұмыстың өзекті теориялары мен әдіснамалары	*		*			*
Зерттеу тәжірибесі		*		*		
Педагогикалық тәжірибесі			*		*	*
2 курс						
Әлеуметтік жұмыстағы инновациялар			*		*	*
Қарт адамдармен әлеуметтік жұмыстағы инновациялық технологиялар			*		*	*
Әлеуметтік жұмыстағы әлеуметтік жобаларды жоспарлау және жобалау			*		*	*
Әлеуметтік жобаларды ұйымдастыру, дайындау және презентация өткізу	*	*			*	
Бейкоммерциялық ұйымдар саласындағы әлеуметтік жұмыс			*			*
Қазақстан Республикасының халқты әлеуметтік қорғау жүйесі			*		*	*
Әлеуметтік әл-ауқаттың заманауи теориялары		*	*			*

Әлеуметтік қамсыздандыру құқығы			*			*
Зерттеу тәжірибесі		*		*		
Педагогикалық тәжірибесі			*		*	*

3. ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТЕР КАРТАСЫ

құзыреттілік коды	Қалыптасатын құзыреттілік	Құзыреттіліктің мазмұны	Құзыреттілікті қалыптастыратын білім беру бағдарламасының элементтері
ON 1	Жалпы білімдік құзыреттілік	ғылыми білімді дамытудағы қазіргі тенденциялар туралы түсінікке ие болу; жаратылыстану (әлеуметтік, гуманитарлық, экономикалық) ғылымдарының тиісті әдістемелік және философиялық мәселелері туралы білімі болуы; процестер мен құбылыстарды талдаудың қолданыстағы тұжырымдамаларын, теориялары мен тәсілдерін сыни тұрғыдан талдау; диссертация, ғылыми мақала, баяндама, аналитикалық жазба және т.б. түріндегі зерттеу және талдау жұмыстарының нәтижелерін қорытындылау; Ғылыми зерттеуді жүргізуге мүмкіндік беретін шет тілді кәсіби деңгейде еркін меңгерген болу керек .	Ғылым тарихы мен философиясы, Басқару психологиясы, Шет тілі (кәсіби), Ғылыми зерттеулер әдістемесі мен әдістенамасы, Әлеуметтік жұмыстың өзекті теориялары мен әдіснамалары, Әлеуметтік жобаларды ұйымдастыру, дайындау және презентация өткізу.
ON 2	Кәсіби ғылыми құзыреттілік	ғылыми зерттеулердің әдіснамасын қолдана білу; ғылыми әлеуметтік жобалар мен бағдарламаларды құру дағдыларына ие болу; заманауи зерттеу әдістерін қолдана отырып, отандық және шетелдік тәжірибені қолдану негізінде әлеуметтік жұмыс саласында іргелі және қолданбалы ғылыми зерттеулер жүргізе білу, әлеуметтік жұмыс теориясы мен практикасын зерттеудің ерекшелігін ескере отырып, зерттеу жұмысының нәтижелерін ұсыну; әлеуметтік саладағы ғылыми зерттеулерге талдау жасау және олардың нәтижелерін практикалық қызметте пайдалану.	Ғылым тарихы мен философиясы, Жоғары мектеп педагогикасы, Шет тілі (кәсіби), Ғылыми зерттеулер әдістемесі мен әдістенамасы, Әлеуметтік жұмыстағы фандрайзинг негіздері, Әлеуметтік жұмыстағы пәндерді оқыту әдістемесі, Зерттеу тәжірибесі, Әлеуметтік жобаларды ұйымдастыру, дайындау және презентация өткізу, Әлеуметтік әлауқаттың заманауи теориялары.
ON 3	Кәсіби және ұйымдастырушылық құзыреттілік	әлеуметтік мекемелердің клиенттеріне әлеуметтік қызметтер көрсету үшін әлеуметтік қызметтерді ұсына алуы; заманауи әлеуметтік серіктестіктің принциптері мен технологияларына негізделген әлеуметтік әл-ауқат мәселелерін шешу үшін ресурстарды тарту мүмкіндігі;	Басқару психологиясы, Ғылыми зерттеулер әдістемесі мен әдістенамасы, Әлеуметтік жұмыстағы фандрайзинг негіздері, Әлеуметтік саладағы консалтинг,

		әлеуметтік қызметтер нарығын зерттеу және дамыту мақсатында маркетингтік технологияларды енгізу.	Әлеуметтік жұмыстағы квалиталогия, Гендерология және феминология салаласындағы ғылыми зерттеулер, Қазақстандағы отбасы және балаларды әлеуметтік қолдау институтының даму мәселелері, Халықтың түрлі топтарымен әлеуметтік жұмыс жасау тәжірибесі, Әлеуметтік жұмыстың өзекті теориялары мен әдіснамалары, Педагогикалық тәжірибесі, Әлеуметтік жұмыстағы инновациялар, Қарт адамдармен әлеуметтік жұмыстағы инновациялық технологиялар, Әлеуметтік жұмыстағы әлеуметтік жобаларды жоспарлау және жобалау, Бейкоммерциялық ұйымдар саласындағы әлеуметтік жұмыс, Қазақстан Республикасының халқты әлеуметтік қорғау жүйесі, Әлеуметтік әл-ауқаттың заманауи теориялары, Әлеуметтік қамсыздандыру құқығы.
ON 4	Кәсіби-педагогикалық құзыреттілік	жоғары білім берудегі оқыту әдістемесін, білім берудегі әлеуметтік маркетингтің негізгі принциптерін білу; жоғары кәсіптік білім беру жүйесінде әлеуметтік жұмыс бойынша мамандарды даярлау кезінде оқу процесін ұйымдастыра және жүзеге асыра білу; ғылыми-педагогикалық білімді әлеуметтік-тәжірибелік және білім беру қызметінде қолдануға дайын болу	Жоғары мектеп педагогикасы, Әлеуметтік жұмыстағы пәндерді оқыту әдістемесі, Әлеуметтік білім алу негіздері, Зерттеу тәжірибесі.
ON 5	Кәсіби және стратегиялық	әлеуметтік жобалардың тиімділігін бағалау критерийлері мен көрсеткіштерін жасай алу; әлеуметтік	Әлеуметтік саладағы консалтинг, Әлеуметтік жұмыстағы

	күзіреттілік	жобалардың сапасын және нақты жағдайдағы әлеуметтік жұмыс процесінің тиімділігін бағалау мүмкіндігі болуы; әлеуметтік дизайн саласындағы сараптамалық және аналитикалық қызметке қабілетті болу, заманауи стандарттардың жетістіктеріне сүйене отырып, әлеуметтік жұмыс саласында бағалау мен бақылауды жүзеге асыру.	квалиталогия, Қазақстандағы отбасы және балаларды әлеуметтік қолдау институтының даму мәселелері, Педагогикалық тәжірибесі, Әлеуметтік жұмыстағы инновациялар, Қарт адамдармен әлеуметтік жұмыстағы инновациялық технологиялар, Әлеуметтік жұмыстағы әлеуметтік жобаларды жоспарлау және жобалау, Әлеуметтік жобаларды ұйымдастыру, дайындау және презентация өткізу, Қазақстан Республикасының халқты әлеуметтік қорғау жүйесі.
ON 6	Кәсіби және технологиялық күзіреттілік	әлеуметтік қызметтерге әлеуметтік қызмет көрсетудегі жаңашылдықты талдау мүмкіндігіне ие болу; әлеуметтік мәселелерді микро, макро және мезо деңгейлерінде шеше білу; әлеуметтік-технологиялық қызметті дамытудың негізгі бағыттары туралы білімді және оларды кәсіби қызмет саласында қолдануға дайын болу; әлеуметтік қызметтерді көрсетудің өзіндік технологиялары игере білу.	Жоғары мектеп педагогикасы, Ғылыми зерттеулер әдісітемесі мен әдістенамасы, Әлеуметтік жұмыстағы фандрайзинг негіздері, Әлеуметтік саладағы консалтинг, Әлеуметтік жұмыстағы квалиталогия, Гендерология және феминология салаласындағы ғылыми зерттеулер, Әлеуметтік білім алу негіздері, Қазақстандағы отбасы және балаларды әлеуметтік қолдау институтының даму мәселелері, Халықтың түрлі топтарымен әлеуметтік жұмыс жасау тәжірибесі, Әлеуметтік жұмыстың өзекті теориялары мен әдіснамалары, Педагогикалық тәжірибесі, Әлеуметтік жұмыстағы инновациялар, Қарт адамдармен

			әлеуметтік жұмыстағы инновациялық технологиялар, Әлеуметтік жұмыстағы әлеуметтік жобаларды жоспарлау және жобалау, Бейкоммерциялық ұйымдар саласындағы әлеуметтік жұмыс, Қазақстан Республикасының халқты әлеуметтік қорғау жүйесі, Әлеуметтік әл-ауқаттың заманауи теориялары, Әлеуметтік қамсыздандыру құқығы.
--	--	--	--

4. ББ «ӘЛЕУМЕТТІК ЖҰМЫС» «ESIL UNIVERSITY» МЕКЕМЕСІ ТҮЛЕКТЕРІНІҢ МОДЕЛІ

Жоғары білікті кадрларды даярлау жүйесі жоғары бәсекеге қабілеттілікті қамтамасыз етуде маңызды мәнге ие болады. Маманның бәсекеге қабілеттілігі оның кәсіби құзыреттілігімен, кең әлеуметтік көкжиегімен, мінез-құлық икемділігімен және жеке белсенділіктің жоғары деңгейімен анықталады.

«Esil University» мекемесі 7M11401 «Әлеуметтік жұмыс» ББ моделі - бұл білім беру деңгейі бойынша университеттегі оқу нәтижесінің жан-жақты бейнесі. Модель – бітірушінің кәсіби іс-әрекетінің табысты болуына кепілдік беретін ББ және білім деңгейлерінің белгілі бір бағытындағы бітіруші түлектің қабілеттеріне тән шеңберлік құрылым.

Барлық құзыреттер ББ-да жүзеге асырылуы тиіс, сонда түлектер:

- «ғылыми зерттеу әдіснамасын қолдана білу; ғылыми әлеуметтік жобалар мен бағдарламаларды құру дағдысын меңгеру; отандық және шетелдік тәжірибені қолдану негізінде әлеуметтік жұмыс саласында іргелі және қолданбалы ғылыми зерттеулерді қазіргі заманғы зерттеу әдістерінің көмегімен жүргізуге қабілетті болу, зерттеу жұмысының нәтижелерін зерттеу ерекшеліктерін ескере отырып, әлеуметтік жұмыстың теориясы мен практикасын ескере отырып ұсыну; әлеуметтік саладағы ғылыми-зерттеу жұмыстарына талдау жүргізу және олардың нәтижелерін практикалық қызметте пайдалану;

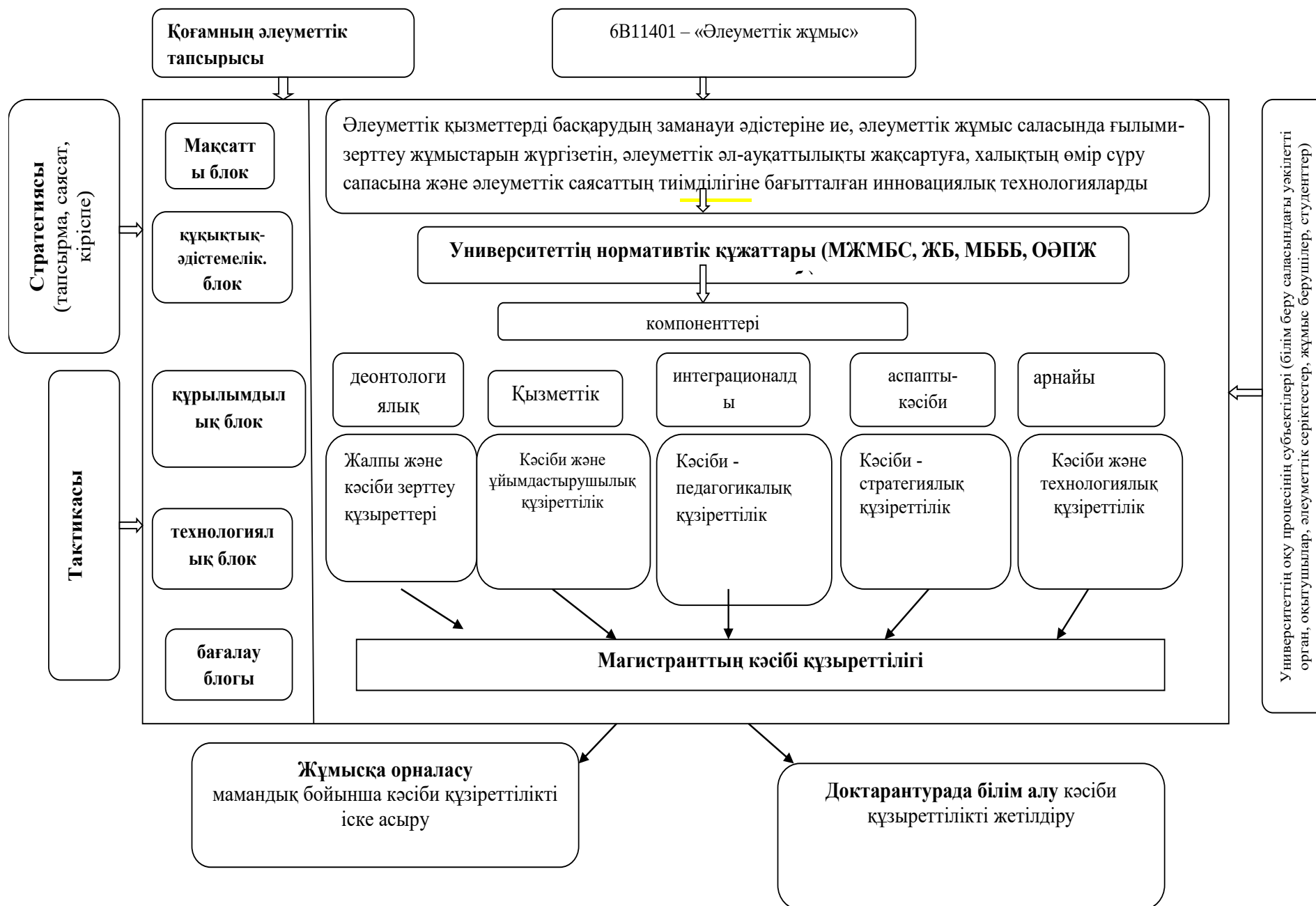
- жоғары мектепте оқыту әдістемесін, білім берудегі әлеуметтік маркетингтің негізгі принциптерін білу; жоғары кәсіптік білім беру жүйесінде әлеуметтік жұмыс мамандарын даярлау барысында білім беру процесін ұйымдастыруға және жүзеге асыруға қабілетті болу; әлеуметтік-практикалық және білім беру қызметінде ғылыми-педагогикалық білімді қолдануға дайын болу;

- халыққа әлеуметтік қызмет көрсету бойынша әлеуметтік қызмет көрсетудегі инновацияны талдау қабілеті; әлеуметтік саланың микро, макро және мезодеңгейлерінде әлеуметтік мәселелерді шеше білу; әлеуметтік-технологиялық қызметтің негізгі даму тенденциялары туралы білімді меңгеруге қабілетті болу және оларды өзінің кәсіби қызмет саласында қолдануға дайын болу; әлеуметтік қызмет көрсету технологияларын меңгеру.

7M11401 «Әлеуметтік жұмыс» ББ игеру нәтижелері түлектің алған құзыреттерімен, яғни оның кәсіби қызметтің міндеттеріне сәйкес білімін, іскерлігін және жеке қасиеттерін қолдану қабілетімен анықталады. Осы білім беру бағдарламасы бойынша магистрлерді даярлауға қойылатын талаптар жоғарыда аталған барлық құзыреттерді қалыптастыруды көздейді. Кәсіби және арнайы құзыреттіліктерді қалыптастыру білім беру бағдарламасының магистрін даярлаудағы құзыреттілік тәсілдің жетекші бағыттарының бірі болып табылады. Бұл құзыреттерді қалыптастыру білім беру бағдарламасының негізгі және бейіндік пәндері арқылы теория мен практиканың негізгі ережелері туралы білімді игеруге әкеледі. Кәсіби және арнайы құзыреттіліктерді игеру болашақ мамандардың дағдылары мен дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді.

ББ магистрінің құзыреттілік моделі 7M11401 «Әлеуметтік жұмыс» ББ (ғылыми-педагогикалық бағыт) міндеттеріне сәйкес құзыреттер жиынтығын қалыптастыруға бағытталған.

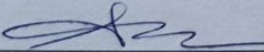
4. ББ «ӘЛЕУМЕТТІК ЖҰМЫС» «ESIL UNIVERSITY» МЕКЕМЕСІ ТҮЛЕКТЕРІНІҢ МОДЕЛІ

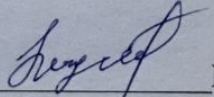


Білім беру бағарламасының модульдері аясында игерілген несиелердің көлемін көрсететін жиынтық кесте

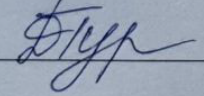
Оқу курсы	Семестр	Игерілетін модульдер саны	Оқытылатын пәндер саны			Кредит саны						Барлығы сағатта	Барлық академиялық кредиттер /ECTS	Саны	
			ЖБП МК	ЖК	ТК	Теориялық оқыту	емтихан	Тағлымдама / Педагогикалық тәжірибе	Зерттеу тәжірибесі	Қорытынды аттестаттау	Барлығы академиялық сағат			емтихан	диф.сынақ, есеп, аттестаттау
1	1	3	-	4	3	29	1	-	-	-	30	900	30	7	1
	2	5	-	3	2	15	8	2	2	-	30	900	30	3	4
2	3	4	-	2	4	20	1	-	3	-	30	900	30	4	3
	4	4	-	1	-	-	14	-	4	12	30	900	30	-	3
итого		16	-	10	9	64	24	2	9	12	120	3600	120	120	11

«Әлеуметтік жұмыс және туризм» кафедрасының мәжілісінде қарастырылды, № 1 хаттама «26» 08 2022ж.

Кафедра меңгерушісі  Абдугалина С.Е.

Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларының басшысы  Мухамеджанова А.А.

Университеттің ҒӘК-нің отырысында қарастырылды, № 1 хаттама «27» 08 2022ж.

Университеттің ҒӘК-нің төрағасы  Турекулова Д.М.