

УЧРЕЖДЕНИЕ «ESIL UNIVERSITY»



КАФЕДРА «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА И ТУРИЗМ»



Утверждаю
Председатель Ученого Совета
А.А.Таубаев
«31» 08 2022 г.

ПАСПОРТ

Образовательной программы — «Социальная работа»
направление подготовки - 6В11401 «Социальная работа»

Нур-Султан 2022

Наименование ОП	Социальная работа
Код и классификация области образования	6B11 Услуги
Код и классификация направления подготовки	6B11401 Социальная работа
Код ОП	6B11401
Цель ОП	Подготовка высококвалифицированных профессионалов в области управления социальной политикой, правового консультирования и менеджмента в социальной сфере с развитыми навыками работы с людьми
Уровень по НРК, ОРК, МСКО	НРК- 6 ОРК - 6 МСКО -6
Область профессиональной деятельности	-Администрирование социальной сфере; - Управление системой занятости населения; - Менеджмент в системе пенсионного и медико-социального обеспечения; - Социальная адаптация.
Отличительные особенности ОП	Навыки в сфере практической психологии/академический обмен/дуальное обучение/полиязычие/ Особенность и уникальность данной образовательной программы заключается: - в интеграции процессов науки и образования, например, проведение научно-исследовательской практики обучающихся в организациях научного профиля, таких, как: НОУ «Институт психологии», ЧОУ «SOS – Детская деревня Астана», и др.; - содержание программы согласуются с заинтересованными организациями социальной системы; - возможность организации академической мобильности обучающихся, в страны дальнего и ближнего зарубежья. Например: Häme University of Applied Sciences (НАМК) Хямеэнлинна, Финляндия, Омский государственный университет им.Ф.М. Достоевского; - организация выездных занятий в организациях социальной системы: «Управление занятости и социальных программ» г. Астана, АО «Республиканский детский реабилитационный центр», ЧОУ «SOS Детская деревня Астана, Городской филиал ГЦВП по г. Астана, ГУ «Школа-лицей №54 Управления образования г. Астана», ГКП на ПВХ «Учебно-практический центр семейной медицины «Демеу».

Объект профессиональной деятельности - Лица попавшие в трудную жизненную ситуацию; - Лица неспособные к самообслуживанию в связи с преклонным возрастом, болезнью (ограничение возможностей передвижения, невозможность выполнять бытовые и гигиенические процедуры); - Сироты (утрата лицами в возрасте до 18 лет, родителей вследствие смерти); безнадзорность (неисполнение родителями своих функций надзора и воспитания ребенка и угроза полного разрыва ребенка и семьи); - Малоимущие граждане (недостаточность материального ресурса как средства удовлетворения витальных и социальных потребностей); - Безработные граждане (проблема трудоспособных граждан, по тем или иным причинам не участвующих в производственной деятельности, не имеющих работы и заработка (дохода), готовых приступить к работе); - Лица не имеющие определенного места жительства (фактические отсутствие социально приемлемого жилья, недостаточность материальных возможностей, нарушением человеческого «микромира».	Места трудоустройства выпускников - государственные органы, учреждения и организации социальной защиты населения, образования, здравоохранения, культуры; - государственные и негосударственные фонды социальной помощи, образовательные, культурно-досуговые центры и учреждения; - социально-педагогические, социально-психологические службы специализированных организаций (семейные детские дома, дома-интернаты, социальные приюты, специальные коррекционные учреждения); - реабилитационные центры для различных категорий населения; - социальные службы в социально-производственной сфере.
Компетенции/результаты обучения	
Профессиональные ON 2- Применять знания методов диагностики личности, позволяющих актуализировать получение услуг и выявлять проблему лица обратившегося за помощью; оценивать объемы видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, для нуждающихся лиц в рамках преодоления трудных жизненных ситуаций или предупреждения их возникновения ON 3- Систематизировать систему социального обслуживания и поддержку населения нуждающихся групп; применять оптимальное сочетание различных форм и видов социального обслуживания, технологий социальной реабилитации, адаптации, коррекции и др; реализовывать услуги по социальному	Общеобразовательные ON1 – Демонстрировать базовыми знаниями в области гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, (социальные, гуманитарные, экономические); объяснять и демонстрировать мысли, чувства, факты и мнения в области социальной работы в устной и письменной формах; применять навыки коммуникаций на английском языке

сопровождению лиц нуждающихся в социальных услугах или социальной поддержке; ON 4 – Знать и уметь определять индикаторы состояния социальной ситуации; осуществлять прогнозирование и разработку реализации социального обслуживания населения; применять различные методы мониторинга социальной ситуации и использовать его результаты в определении целей социального обслуживания населения ON 5 – Демонстрировать владение навыками осуществления деятельности по планированию, организации, анализу и контролю (оценки) за качеством и эффективностью социального обслуживания населения; разрабатывать критерии качества предоставляемых услуг и мер социальной поддержки ON 6 - Организовывать успешное взаимодействия с окружающими: быстро ориентироваться в различных ситуациях общения; способность работать в команде, корректно отстаивать свою точку зрения, предлагать новые решения; способность разрешать конфликты и вести переговоры ON 7 - Применять этические, социально-политические, экономические, социально-психологические основы управления в социальных службах и использовать их в практической деятельности ON 8- Аргументировать конкретные технологии административного управления (навыки планирования, организации, контроля результативности конкретных административных мероприятий) с учетом процедурных требований и складывающейся ситуации в социальных службах и учреждениях	
Форма обучения	Очная, дистанционная образовательная технология (ДОТ)
Сроки обучения	Подготовка специалистов ведется по очной и ДОТ формам обучения на базе среднего общего, технического профессионального образования и высшего образования. Типовые сроки обучения: 4 года – очная на базе ООС,

	3 года – очная и ДОТ на базе ТиПО, 2 года – очная и ДОТ на базе ВО.
Язык обучения	Казахский, русский
Объем кредитов	240
Присуждаемая академическая степень	Бакалавр в области услуг по ОП - Социальная работа
Структурное подразделение, ответственное за разработку	Кафедра «Социальная работа и туризм»
Уровень образования, предшествующий для обучения по данной ОП	на базе среднего общего, технического профессионального образования и высшего образования
Наличие аккредитации/лицензии ОП	KZ 082AA00032358
Дата утверждения Оп на Ученом Совете	От 01.04.2022г.

2. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ

№	Наименование дисциплины	Формируемые результаты обучения (коды)							
		ON 1	ON 2	ON 3	ON 4	ON 5	ON 6	ON 7	ON 8
	1 курс								
1.	Современная история Казахстана	*							
2.	Иностранный язык	*					*		
3.	Казахский (Русский) язык	*					*		
4.	Информационно-коммуникационные технологии(на англ.языке)	*							
5.	Психология	*	*						
6.	Политология, Культурология, Социология	*	*						
7.	Экология и безопасность жизнедеятельности,	*							
8.	Основы права и антикоррупционной культуры	*							
9.	Критическое мышление	*							
10.	Экология и зеленая экономика	*							
11.	Экономическая теория	*				*		*	
12.	Введение в специальность	*		*					
13.	Основы социальной медицины		*	*					
14.	Физическая культура	*							
15.	Учебная практика			*			*		
	2 курс								
16.	Философия	*							
17.	Социальная психология					*	*	*	
18.	Социальная работа с семьей		*	*	*				
19.	Возрастная психология			*			*		
20.	Психология общения и конфликтология						*	*	
21.	Теория социальной работы		*	*					
22.	Организационная психология				*	*		*	*
23.	Профессиональный казахский (русский) язык	*							
24.	Профессионально-ориентированный иностранный язык	*							
25.	Академическое письмо 1	*							
26.	Community service learning	*					*		*

27.	Лидерство						*	*	*
28.	Правовое обеспечение социальной работы				*	*			*
29.	Основы предпринимательства	*					*		*
30.	Физическая культура	*							
31.	Производственная практика		*	*			*		
	3 курс								
32.	Деловой английский язык	*							
33.	Бизнес английский язык	*							
34.	Социальная педагогика		*	*			*	*	
35.	Общая педагогика	*		*					
36.	Психология индивидуальных различий		*	*					
37.	Социальные инновации			*		*			
38.	Супервизия в социальной работе				*			*	*
39.	Социализация личности		*	*					
40.	Методы и технологии социальной работы			*	*	*			
41.	Фандрайзинг в социальной работе	*	*	*					
42.	Администрирование в СР				*	*			*
43.	Психология управления						*	*	*
44.	Кейс-менеджмент в социальной работе						*	*	*
45.	Кризисная психология		*	*					
46.	Политика и программы обеспечения социального благополучия детей				*	*			
47.	Основы психологического и социального здоровья		*	*					
48.	Технологии разработки социальных программ				*	*			
49.	Социальная работа с молодежью		*	*					
50.	Социальное страхование				*				*
51.	Психолого – педагогическая работа с детьми и подростками		*	*					
52.	Социальная геронтология			*	*				
53.	Инновационные технологии в социальной геронтологии		*	*					
54.	Производственная практика				*		*		

	4 курс								
55.	Академический английский язык	*							
56.	Стандарты и мониторинг социальных услуг				*	*			
57.	Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация				*	*			
58.	Социальное предпринимательство							*	*
59.	Социально-психологическая адаптация детей с особыми потребностями		*	*					
60.	Управление социальными службами в системе здравоохранения							*	*
61.	Социальная работа с людьми с нарушениями ментального здоровья		*	*					
62.	Социально-психологическое консультирование в социальной работе		*	*					
63.	Методика социально-психологической работы		*	*					
64.	Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе				*	*			
65.	Международная социальная работа	*		*					
66.	Производственная / преддипломная практика					*	*		
67.	Research paper		*	*	*				*

3. Карта компетенции

№ п/п	Код компетенции	Формируемая компетенция	Содержание компетенции	Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию
	ON 1	Общая образованность	Владение базовыми знаниями в области гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, (социальные, гуманитарные, экономические); способность выражать и понимать мысли, чувства, факты и мнения в области социальной работы в устной и письменной формах; владение навыками коммуникаций на английском языке	Современная история Казахстана, Иностранный язык, Казахский (Русский) язык, Информационно-коммуникационные технологии(на англ.языке), Психология Политология/ Культурология/ Социология, Экология и безопасность жизнедеятельности, Основы права и антикоррупционной культуры, Критическое мышление, Экология и зеленая экономика, Экономическая теория, Введение в специальность, Физическая культура, Философия, Профессиональный казахский (русский) язык, Профессионально-ориентированный иностранный язык, Академическое письмо, Community service learning, Основы предпринимательства, Общая педагогика, Деловой английский язык, Бизнес английский язык, Фандрайзинг в социальной работе, Академический английский язык, Международная социальная работа.
	ON 2	Социально-диагностическая	Умение применять методы диагностики личности, позволяющих актуализировать получение услуг и выявлять проблему лица обратившегося за помощью; определять объемы видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, для нуждающихся лиц в	Психология, Политология/ Культурология/ Социология, Основы социальной медицины, Социальная работа с семьей, Социальная педагогика, Психология индивидуальных различий, Теория социальной работы, Социализация личности, Фандрайзинг в социальной работе, Кризисная психология, Основы психологического и социального здоровья, Производственная практика, Социальная работа с молодежью, Психолого – педагогическая работа с детьми и подростками, Инновационные технологии в социальной геронтологии, Социально-психологическая адаптация детей с особыми потребностями, Социальная работа с людьми с нарушениями ментального здоровья, Социально-психологическое консультирование в социальной работе, Методика социально-психологической работы, Research paper.

			рамках преодоления трудных жизненных ситуаций или предупреждения их возникновения	
	ON 3	Конструктивно-организационная	Умение организовывать социальное обслуживание и поддержку населения нуждающихся групп; использовать оптимальное сочетание различных форм и видов социального обслуживания, технологий социальной реабилитации, адаптации, коррекции и др; реализовывать услуги по социальному сопровождению лиц нуждающихся в социальных услугах или социальной поддержке;	Введение в специальность, Основы социальной медицины, Социальная работа с семьей, Возрастная психология, Социальная педагогика, Общая педагогика, Психология индивидуальных различий, Социальные инновации, Теория социальной работы, Социализация личности, Методы и технологии социальной работы, Фандрайзинг в социальной работе, Производственная практика, Кризисная психология, Основы психологического и социального здоровья, Учебная практика, Социальная работа с молодежью, Психолого – педагогическая работа с детьми и подростками, Социальная геронтология, Инновационные технологии в социальной геронтологии, Социально-психологическая адаптация детей с особыми потребностями, Социальная работа с людьми с нарушениями ментального здоровья, Социально-психологическое консультирование в социальной работе, Международная социальная работа, Методика социально-психологической работы, Research paper.
	ON 4	Планово-контролирующая	Владение навыками осуществления деятельности по планированию, организации, анализу и контролю (оценки) за качеством и эффективностью социального	Социальная работа с семьей, Правовое обеспечение социальной работы, Организационная психология, Супервизия в социальной работе, Методы и технологии социальной работы, Администрирование в СР, Политика и программы обеспечения социального благополучия детей, Производственная практика, Технологии разработки социальных программ, Социальное страхование, Стандарты и мониторинг социальных услуг, Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация, Прогнозирование,

			обслуживания населения; разрабатывать критерии качества предоставляемых услуг и мер социальной поддержки	проектирование и моделирование в социальной работе, Research ререр.
	ON 5	Социально-стратегическая	Умение определять индикаторы состояния социальной ситуации; осуществлять прогнозирование и разработку реализации социального обслуживания населения; применять различные методы мониторинга социальной ситуации и использовать его результаты в определении целей социального обслуживания населения	Экономическая теория, Социальная психология, Правовое обеспечение социальной работы, Организационная психология, Социальные инновации, Методы и технологии социальной работы, Администрирование в СР, Политика и программы обеспечения социального благополучия детей, Технологии разработки социальных программ, Стандарты и мониторинг социальных услуг, Производственная/преддипломная практика, Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация, Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе.
	ON 6	Социально – коммуникативная	Способность успешно взаимодействовать с окружающими: быстро ориентироваться в различных ситуациях общения; способность работать в команде, корректно отстаивать свою точку зрения, предлагать новые решения; способность	Казахский (Русский) язык, Иностранный язык, Социальная психология, Возрастная психология, Психология общения и конфликтология, Лидерство, Community service learning, Учебная практика, Основы предпринимательства, Производственная практика, Социальная педагогика, Психология управления, Кейс-менеджмент в социальной работе, Производственная/преддипломная практика.

			разрешать конфликты и вести переговоры	
	ON 7	Социально - управленческая	Владение этическими, социально-политическими, экономическими, социально-психологическими основами управления в социальных службах и использование их в практической деятельности	Экономическая теория, Социальная психология, Психология общения и конфликтология, Лидерство, Социальная педагогика, Организационная психология, Супервизия в социальной работе, Психология управления, Кейс-менеджмент в социальной работе, Социальное предпринимательство, Управление социальными службами в системе здравоохранения.
	ON 8	Административно – организационная	Владение навыками применения конкретных технологии административного управления (навыки планирования, организации, контроля результативности конкретных административных мероприятий) с учетом процедурных требований и складывающейся ситуации в социальных службах и учреждениях	Лидерство, Правовое обеспечение социальной работы, Основы предпринимательства, Организационная психология, Супервизия в социальной работе, Администрирование в СР, Психология управления, Кейс-менеджмент в социальной работе, Социальное страхование, Социальное предпринимательство, Управление социальными службами в системе здравоохранения, Community service learning , Research paper.

4. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ОП «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА» УЧРЕЖДЕНИЯ «ESIL UNIVERSITY»

Модель выпускника – это система качеств выпускника-специалиста, результат его образовательной деятельности. Модель выпускника охватывает квалификацию, связывающую будущую его деятельность с предметами и объектами труда, отражает междисциплинарные требования к результату образовательного процесса.

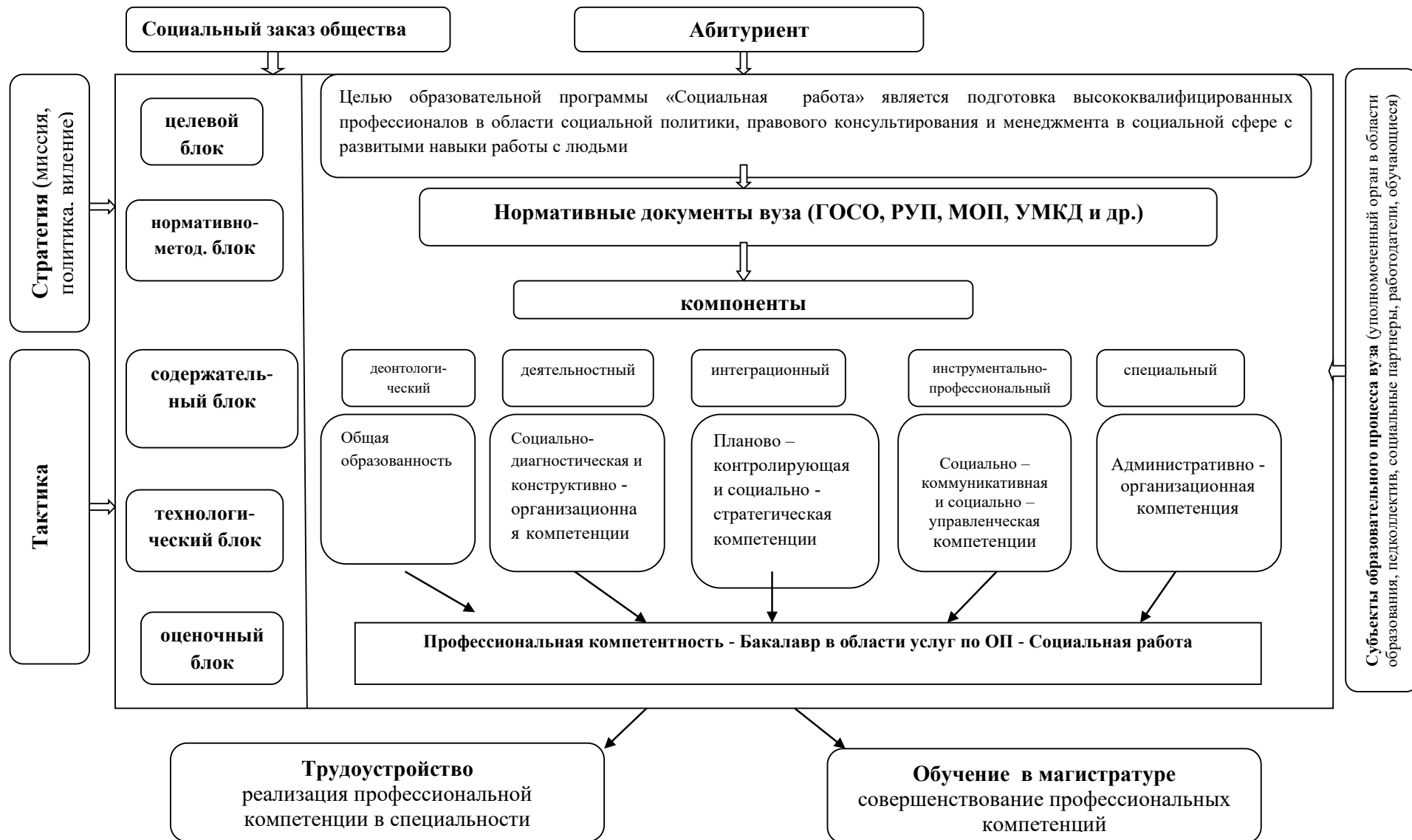
Модель выпускника учреждения «Esil University» представляет собой комплексный образ результата обучения в университете по уровням образования. Модель является рамочной характеристикой способностей выпускника определённого направления ОП и уровней образования, гарантирующая успешность профессиональной деятельности выпускника.

Все компетенции должны быть внедрены в ОП таким образом, чтобы выпускники могли:

- применять и продолжать развивать знания по принципу «обучение в течение жизни»;
- применять методы диагностики личности, позволяющих актуализировать получение услуг и выявлять проблему лица обратившегося за помощью; определять объёмы видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, для нуждающихся лиц в рамках преодоления трудных жизненных ситуаций или предупреждения их возникновения;
- успешно взаимодействовать с окружающими: быстро ориентироваться в различных ситуациях общения; способность работать в команде, корректно отстаивать свою точку зрения, предлагать новые решения; способность разрешать конфликты и вести переговоры;
- определять индикаторы состояния социальной ситуации; осуществлять прогнозирование и разработку реализации социального обслуживания населения; применять различные методы мониторинга социальной ситуации и использовать его результаты в определении целей социального обслуживания населения;
- организовывать социальное обслуживание и поддержку населения нуждающихся групп; использовать оптимальное сочетание различных форм и видов социального обслуживания, технологий социальной реабилитации, адаптации, коррекции и др; реализовывать услуги по социальному сопровождению лиц нуждающихся в социальных услугах или социальной поддержке;
- создавать более широкие перспективы для дальнейшего личностного роста, для новаторского видения и более контекстуальных и системных форм взаимопонимания;
- применять конкретные технологии административного управления (навыки планирования, организации, контроля результативности конкретных административных мероприятий) с учетом процедурных требований и складывающейся ситуации в социальных службах и учреждениях;
- эффективно осуществлять профессиональную и социальную ответственность и вносить позитивный вклад в жизнь общества.

Профессиональные компетенции выпускника определяются в соответствии с требованиями ГОСО и профессиональными стандартами по конкретным ОП, а также учитывают специфику траектории обучения его подготовки с учётом интересов работодателей.

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА УЧРЕЖДЕНИЯ «ESIL UNIVERSITY»



Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы

Курс обучения	Семестр	Количество осваиваемых модулей	Количество изучаемых дисц.			Количество кредитов						Всего в часах	Количество	
			ООД, ОК	ВК	КВ	Теоретическое обучение	Физ.воспитание	Учеб.практика	Производств. практика	Итоговая аттестация	Всего академические часы		ЭКЗ	диф.зачет, отчет, аттестация
1	1	5	6	-	1	27	2				30	900	7	-
	2	5	4	4	-	27	2	2			30	900	7	1
2	3	3	2	4	1	28	2				30	900	7	-
	4	3	1	6	1	25	2		3		30	900	7	1
3	5	2		-	6	30					30	900	6	
	6	2	-	-	7	25			5		30	900	6	1
4	7	2	-	-	6	30					30	900	6	
	8	-	-	1	-	6			12	12	30	900	-	2
итого		-	13	15	22	198	8	2	20	12	240	7200	42	9

Рассмотрено на заседании кафедры «Социальная работа и туризм», протокол № 1 от «26» 08 2022г.

Заведующая кафедрой «Социальная работа и туризм»

Абдугалина С.Е.

Рассмотрено на заседании Совета факультета прикладных наук, протокол № 1 от «27» 08 2022г.

Декан факультета прикладных наук

Оспанова Ф.А.

Рассмотрено на заседании НМС университета, протокол № 1 от «27» 08 2022г.

Председатель НМС университета

Турекулова Д.М.