

«Esil University» Мекемесінің
ғылыми-әдістемелік Кеңесінде
Мақұлданды
№ 8 хаттама от «19» 04 2023 г.

«ESIL UNIVERSITY» МЕКЕМЕСІ

Бекітемін
Ғылыми-әдістемелік кеңесінің
төрағасы,
Академиялық қызмет және ғылым
жөніндегі проректор
Туракулова Д.М.
«19» 04 2023 г.



ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ 2023 жылғы қабылдау 6B114 «Әлеуметтік жұмыс» дайындау бағыты 6B11401 «Әлеуметтік жұмыс» білім беру бағдарламасы Траектория: Әлеуметтік жұмыс басқармасы / Отбасымен әлеуметтік жұмыс

Берілетін дәрежесі: «Әлеуметтік жұмыс» білім беру бағдарламасы
бойынша қызмет көрсету бакалавры

№	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пререквизиттер	Постреквизиттер	Академ кредит	Пәнді оқу нәтижелері бойынша алынатын құзыреттіліктер
1	2	3	4	5	6	7
Жалпы білім беру пәндері (5 академиялық кредит)						
1	Экология және тіршілік қауіпсіздігі	Пәнді оқу студенттерде экология туралы ғылым ретінде, адам мен қоршаған ортаның өзара байланысы мен өзара тәуелділігі туралы түсініктерін қалыптастыруға мүмкіндік береді; адамды қоршаған ортаның негізгі қауіптілігін анықтау дағдылары; экологиялық жағдайды талдау және бағалау қабілеті; төтенше жағдайларда қорғау әдістері мен заманауи технологияларын меңгеру дағдылары; қауіпсіздікті қамтамасыз ету және қоршаған ортаны қорғау мақсатында кәсіби қызметті ұтымды ету дағдылары	Қажет етпейді	Философия	5	Пәнді игеру нәтижесінде студент: Білу: ҚР экология және төтенше жағдайлар саласындағы заңнамалық актілері; Қауіпті және өте қауіпті жағдайларды бақылау; Тіршілік қауіпсіздігін басқарудың нормативтік, техникалық және ұйымдастырушылық негіздері; Антропогендік әрекеттің әлеуметтік-экологиялық салдары; табиғатты қорғаудың және табиғатты пайдаланудың негізгі принциптері. Істей білу: Зардап шеккендерге алғашқы медициналық көмек көрсету, табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлар; Жағымсыз әсерлердің параметрлерін бақылау және олардың деңгейін бағалау; Тіршілік қауіпсіздігін жақсарту бойынша шараларды жоспарлау және іске

						асыру; Табиғи және антропогендік процестерді және оларды реттеудің мүмкін жолдарын анықтап, талдауға; Тұрақты дамуды сақтау үшін тірі организмдер мен қоршаған ортаның өзара әрекеттесу заңдылықтары туралы алған білімдерін практикалық іс-әрекетте қолдану. Менгеру: Жоспарлау және авариялық-құтқару жұмыстарына қатысу дағдылары; Зардап шеккендерге алғашқы медициналық көмек көрсететін жеке қорғаныс құралдарын қолдану дағдылары.
2	Құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет	Курста құқықтың пайда болу, даму және қызмет ету заңдылықтарын, негізгі құқықтық ұғымдарды анықтауды, сонымен қатар қазақстандық құқықтың негізгі салаларының (конституциялық, әкімшілік, азаматтық, қылмыстық және т.б.) ролі туралы, басқа да нормалармен құқықтық мәселелерді шешуде бағдарлау үшін қажетті білімді ұсынады. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл шаралары және мемлекеттік сыбайлас жемқорлыққа қарсы стратегияларды іске асыру туралы кешенді көзқарасты қалыптастырады.	Қажет етпейді	Кәсіпкерлік негіздері		Пәнді игеру нәтижесінде студент: Білу: Құқықтың және мемлекеттің пайда болуының негізгі теориялық тәсілдері; Түрлері, нысандары, элементтері және функциялары, сондай-ақ мемлекеттің даму перспективалары; Қызметі қоғам мен мемлекеттің жұмысын, адамдар, қоғам мен мемлекет арасындағы қатынасты қамтамасыз етуге арналған негізгі институттар, қағидаттар, нормалар; Істей білу: Кәсіби қызмет барысында концептуалды және категориялық аппараттарды, гуманитарлық және әлеуметтік ғылымдардың негізгі заңдылықтарын қолдана білуі, өз қызметінде кәсіби сөздік қорын дұрыс қолдана білуі; Менгеру: Қоғам мәселелерін талдауда біртұтас көзқарас, білімді өз бетімен игеру және құқықтық дүниетанымды қалыптастыруды жалғастыру дағдылары.
Базалық пәндер (107 академиялық кредит)						
3	Экономикалық теория	Пән үй шаруашылығының заңдылықтары мен аралас әлеуметтік-бағдарлы экономиканың әртүрлі деңгейлеріндегі шаруашылық жүргізуші субъектілердің ұтымды мінез-құлқы туралы, оның маңызды сипаттамаларын ашу мақсатында ұдайы өндіріс процесіндегі терең себеп-салдарлық байланыстар туралы білім береді; ресурстары шектеулі әлемде шаруашылық субъектілерінің (өндірушілер, сатушылар, сатып алушылар) экономикалық таңдауы туралы; шаруашылық қызметі және ұдайы өндіріс процесіндегі адамдар арасындағы	Қажет етпейді	Кәсіпкерлік негіздері	3	Пәнді игеру нәтижесінде студент: Білу: Тұжырымдамалық - пәннің категориялық аппараты; экономикалық тарихтың даму заңдылықтары, негізгі экономикалық тұжырымдамалардың мәнін ашуға теориялық көзқарастарды жетілдіру; Әлеуметтік өндірістің нысандары, құрылымы мен нәтижелері; Экономикалық даму құрылымдары мен экономикалық жүйелердің сапалы әртүрлілігі; Нарықтық тетік элементтері, нарық түрлері мен классификациясы; баға және бәсекеге қабілетті емес әдістер; Сұраныс пен ұсыныстарды талдау негіздері; негізгі макроэкономикалық көрсеткіштер

		экономикалық қатынастар туралы				және оларды есептеу әдістері; Макроэкономикалық тепе-теңдік модельдері мен механизмдері; Макроэкономикалық тұрақсыздықтың себептері мен зардаптары. Істей білу: Экономиканың проблемаларын түсіндіру үшін түрлі әдістерді (графикалық, аналитикалық) қолдану; пәндерді оқытуда математикалық әдістерді қолдану. Меңгеру: Экономикалық ақпараттарды талдау, өңдеу дағдылары; электронды оқулықтармен, Интернет көздерімен, мерзімді басылымдармен, әртүрлі экономикалық көздермен, сондай-ақ кестелермен, кестелермен, диаграммалармен және т. б. - ғылыми-зерттеу жұмысы; ауызша және жазбаша түрде алынған білімнің сауатты аудармасы.
4	Мамандыққа кіріспе	Курстың мақсаты болашақ кәсіби мәдениетті қалыптастыруды, таңдалған мамандыққа деген қызығушылығын дамытуды, әлеуметтік жұмыс саласындағы (әлеуметтік диагностика, терапия, оңалту, бейімделу, түзету және т.б. технологиясы) кәсіптік қызметтің сипаты мен ерекшелігі туралы алғашқы білім алуды меңгеруді, терең теориялық білімдер мен кәсіби дағдылар.	Қажет етпейді	Отбасымен әлеуметтік жұмыс, Әлеуметтік жаңалық Әлеуметтік жұмыс теориясы, Әлеуметтік жұмыстың әдістері мен технологиялары	4	Пәнді игеру нәтижесінде студент: Білу: қазіргі қоғамдағы әлеуметтік жұмыстың рөлі мен орны; әлеуметтік жұмыстың мазмұны мен ұйымдастырылуының негізгі ережелерін, оның категориялық аппаратын; маманның кәсіби және жеке қасиеттері, этика және әлеуметтік жұмыстың құқықтық нормативтік және кәсіби негіздері туралы жалпы ережелер. Істей білу: маманның әлеуметтік табиғатты қорғау ісіне дайындық жүйесінде өзін-өзі тәрбиелеу мен өзін-өзі тәрбиелеу мүмкіндіктерін оның шығармашылық табиғатын ескере отырып қолдана білу. Меңгеру: тиісті ғылыми әдебиеттерді іздеу және олармен жұмыс істеу дағдылары; зерттеу дағдылары; кәсіби қарым-қатынас дағдылары.
5	Әлеуметтік медицина негіздері	Курстың мақсаты студенттерді денсаулыққа әсер ететін факторлармен, сондай-ақ физикалық, ақыл-ой және әлеуметтік көңіл-күйді сақтау мен нығайтудың әдістерімен таныстыру, сондай-ақ әлеуметтік терапия, бейімделу, оңалту және т.б.	Қажет етпейді	Денсаулық сақтау жүйесіндегі әлеуметтік қызметтерді басқару Психикалық денсаулық проблемалары бар адамдармен	4	Пәнді игеру нәтижесінде студент: Білу: әлеуметтік-экономикалық, технологиялық, демографиялық, гигиеналық, биологиялық, экологиялық және басқа факторлардың денсаулыққа әсер ету ерекшеліктері; денсаулықты сақтау мен көтермелеудің медициналық және әлеуметтік аспектілері; этиологиялық факторлар, әлеуметтік Істей білу: аурулардың қалыптасу заңдылықтары және олардың алдын алудың негізгі шаралары;

				әлеуметтік жұмыс		халықтың ұрпақты болу денсаулығын сақтаудың, отбасын жоспарлаудың негізгі бағыттары; болуы мүмкін: халықтың денсаулығын сақтаудың тиімді шараларын зерттеу, бағалау және дамытудың әдістерін қолдануға; еңбек ұжымдарында, әлеуметтік ұйымдастырылған және әлеуметтік ұйымдастырылмаған балалар мен жасөспірімдерге, жастарға, қарттарға және белсенді медициналық және әлеуметтік қорғауға мұқтаж адамдарға; Меңгеру: денсаулық мәдениетін қалыптастыру үшін қажетті ең аз медициналық, педагогикалық, психологиялық білімдер.
6	Әлеуметтік психология	Курстың мақсаты адам психологиясының маңызды ерекшеліктері туралы және оның әртүрлі әлеуметтік топтармен өзара әрекеттесуі, әлеуметтік-психологиялық қарым-қатынастың және жеке тұлғаның дамуын көрсетеді, әлеуметтік орта мен әлеуметтік-психологиялық қарым-қатынастың ерекшеліктерін ескере отырып, оның қызметінің ерекшеліктерін, мінез-құлқы мен ақыл-ойдың жай-күйін көрсетеді.	Психология	Әлеуметтік педагогика Ұйымдастырушылық психология Жеке айырмашылықтар психологиясы.	5	Пәнді игеру нәтижесінде студент: Білу: әлеуметтік психологияны қалыптастыру және қалыптастыру тарихы; әлеуметтік психологияның қазіргі мәселелері; әлеуметтік және психологиялық құбылыстар мен үрдістердің үлгілері; әлеуметтік психологияның негізгі принциптері, ұғымдары мен санаттары; жеке тұлғаны әлеуметтендіру үдерісінің теориялық тәсілдері мен ерекшеліктері; қарым-қатынас процесінің әлеуметтік-психологиялық ерекшеліктері мен үлгілері; әртүрлі әлеуметтік топтар мен қауымдастықтардың қалыптасуы мен жұмыс істеу ерекшеліктері. Істей білу: әртүрлі әлеуметтік-психологиялық құбылыстарды дұрыс бағалау және түсіндіру, кәсіби қызметтің мақсаттарына сәйкес келетін әлеуметтік-психологиялық құбылыстарды талдау критерийлерін таңдау; топта жұмыс істеу (топта); Меңгеру: тиісті ғылыми әдебиеттермен жұмыс іздеу және жұмыс дағдысы; кәсіби қарым-қатынас дағдылары
7	Отбасымен әлеуметтік жұмыс	Курс балалар мен отбасымен әлеуметтік жұмыс тәжірибесін ұйымдастырудың жолдары мен құралдарын анықтау үшін болашақ кәсіби дағдыларды дамытуға бағытталған; әлеуметтік жағдайы төмен отбасылар, тәуекелге ұшыраған отбасыларын анықтау және шешу әдістері мен нысандары туралы білім жүйесін тереңдету.	Мамандыққа кіріспе	Оқу практикасы, өндірістік практика	5	Пәнді игеру нәтижесінде студент: Білу: отбасылармен, әйелдермен және балалармен әлеуметтік жұмыс туралы Қазақстан Республикасының заңнамалық актілері мен нормативтік құжаттары; отбасылармен, әйелдермен және балалармен жұмыс істеу ерекшелігі; Істей білу: қолдау көрсету, кеңес беру, оңалту, атаулы көмек және әлеуметтік қызметтердің басқа түрлері арқылы отбасылардың, әйелдер мен

						балалардың белгілі бір санаттарына әлеуметтік көмек көрсету; өзінің күшті және отбасылық мүмкіндіктерінің әлеуетін белсендіру; Меңгеру: «клиенттің жанында» лауазымымен кәсіби дағдылар; көрсетілетін қызметтердің сапасын бақылау әдістері.
8	Кәсіпкерлік негіздері	Пәнді меңгеру мақсаты – кәсіпкерлік, кәсіпкерлік қызмет, бизнесті жүргізудің функциялары мен негізгі принциптері туралы білім алу; кәсіпкерлік қызметтің саласы мен ұйымдық-құқықтық нысанын таңдау мәселелері бойынша практикалық дағдыларды қалыптастыру; құқықтық құжаттарды әзірлеу, бизнес-жоспар әзірлеу мәселелерінде.	Экономикалық теория	Әлеуметтік жұмыстағы әкімшілік	3	Пәнді игеру нәтижесінде студент: Білу: Кәсіпкерліктің мазмұны, мәні, оның түрлері, Қазақстандағы кәсіпкерлікті дамытудың ерекшеліктері; кәсіпкерлікті бастау жолдары, мемлекеттік тапсырыс дегеніміз не және олар қалай жұмыс істейді. Істей білу: Жеке кәсіпкерді ашу, жеке кәсіпкерді тіркеу, бизнес-жоспар құру, салық төлеуге құжаттар құра білу, мемлекеттік сатып алуларға қатысу (баға сұраныстары әдісі негізінде өткізілетін тендерлер). Меңгеру: Кадр саясаты саласында тәуелсіз шешімдерді қабылдау; Бастапқы кезеңде тәуелсіз бизнесті жүргізе отырып, кәсіпкерлік саласында тәуелсіз шешімдер қабылдау.
9	Жас ерекшелік психологиясы	Пән психикалық процесстердің жас ерекшеліктері, оқытудың жас ерекшеліктері, жеке дамудың жетекші факторлары, жасқа байланысты даму дағдарыстары, онтогенездің әртүрлі сатыларында әлеуметтік даму жағдайының ерекшеліктерін зерттейді.	Психология	Әлеуметтік геронтология Әлеуметтік геронтологиядағы инновациялық технологиялар	5	Пәнді игеру нәтижесінде студент: Білу: жас психологиясының негізгі теориялық негіздері; әр жас кезеңінде психиканың дамуына және жас ерекшеліктеріне деген көзқарас; адам дамуының негізгі жасына байланысты дағдарыстар және олардың пайда болу ерекшеліктері; Істей білу: ғылыми-практикалық мәселелерді шешу үшін жас психологиясының білімдерін пайдалану; кәсіби өзара іс-қимылға әсер ететін жас факторларында ескеру; Меңгеру: жас ерекшеліктерін толерантты қабылдау субъектілері; жас психологиясының санаттарын сипаттайтын тұжырымдамалық аппарат.
10	Қарым - қатынас психология және конфликтология	Курс тиімді қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыруға, келешектегі кәсіптік іс-қимылдағы шиеленістер жағдайында мінез-құлықтың теориялық білімдерін және практикалық дағдыларын қалыптастыруға, сондай-ақ жанжалды жағдайларды шешудің түрлі әдістерін қолдану дағдыларын	Психология	Әлеуметтік жұмыстағы әкімшілік	5	Пәнді игеру нәтижесінде студент: Білу: қарым-қатынас психологиясының негізгі ұғымдары мен категориялары, отандық және шетелдік психологиядағы қарым-қатынас тұжырымдамасы мен теориясы, коммуникативтік өзара әрекеттесудің негізгі заңдары мен қағидалары; қатығыстың стратегиясы, құрылымы

		дамытуға бағытталған.				мен түрлері; Істей білу: қарым-қатынас процесін құру, сондай-ақ басқа адамдардың өзара іс-қимылын оңтайландыру, өз позициясын тиімді талқылау, жұрт алдында сөйлеу; жағдайдың түрін анықтаңыз, топтағы қарым-қатынас процесін басқару және тұлғааралық қарым-қатынас; Меңгеру: жанжалдарды шешу дағдылары, тиімді қарым-қатынас дағдылары, белсенді тыңдау, әңгімелесушінің назарын басқару, сондай-ақ байланыс саласындағы диагностикалық ақпаратты жинаудың негізгі әдістері; байланыс пен шығуды орнату дағдысы; жанжалды жағдайларды болдырмау және шешу дағдылары.
11	Әлеуметтік жұмыс теориясы	Пәннің мақсаты - белгілі бір шындық туралы білімді жүйелеу - әлеуметтік сала және белгілі бір әлеуметтік іс-әрекеті бар адам қызметінің саласын зерттейді. Соңғы азаматтардың, отбасылардың, топтар мен қоғамның әлеуметтік мәселелерін шешуге бағытталған мемлекеттік, қоғамдық және жеке ұйымдар, мамандар мен белсенділердің кәсіби және әлеуметтік қызметі ретінде түсіндіріледі.	Мамандыққа кіріспе	Өндірістік/ дипломалды тәжірибе	5	Пәнді игеру нәтижесінде студент: Білу: әлеуметтік жұмыстың негізгі теориясы мен моделі; әлеуметтік жұмыс пәнаралық негіздері; әлеуметтік жұмыс теориясы теориясының негізгі ережелері; Істей білу: әртүрлі теориялар мен әлеуметтік жұмыс модельдерінің тұрғысынан клиенттің жағдайын және жағдайын талдау; әлеуметтік жұмыс технологиясының мүмкіндіктері мен шектеулерін талдау негізінде клиенттің жағдайына және жағдайына сәйкес келетін әлеуметтік жұмыс технологияларын таңдау; Меңгеру: әлеуметтік жұмыс технологиясының негізгі теориялар мен модельдері контекстіндегі әлеуметтік жұмыс технологиясының мүмкіндіктері мен шектеулерін талдау дағдылары; әлеуметтік қорғау саласындағы адам құқықтарын қамтамасыз етуге бағытталған әлеуметтік жұмыс технологияларын таңдау дағдылары.
12	Ұйымдастырушылық психология	Пәннің мазмұны басқарудың психологиялық мазмұны мен құрылымы, жетекші тұлғаның психологиялық мінездемесі және ұйымдастырушылық мақсаттарға қол жеткізу үшін адамдардың бірлескен жұмысының психологиялық ерекшеліктері туралы білімді қалыптастыруға бағытталған; басқару қызметін психологиялық қолдаудың практикалық дағдыларын қалыптастыру./	Әлеуметтік психология.	Әлеуметтік жұмыста болжау, жобалау және модельдеу. Халықаралық әлеуметтік жұмыс		Пәнді игеру нәтижесінде студент: Білу: әлеуметтік психология жүйесінде ұйымдастырушылық психологияның орны, ұйымдық психологияның негізгі түсініктері, оның негізгі бөлімдері; Істей білу: коммуникациялық коммуникацияларды жүзеге асырады, кәсіби қызметте жеке тұлғааралық және мәдениетаралық өзара іс-қимылды ұйымдастырады, қақтығыстарды басқарады,

		Пәндер жеке айырмашылықтар туралы білімді зерделеуге және жүйелеуге, олардың құрылымына, қалыптасу көздеріне және көріністеріне бағытталған; әлеуметтік қызметкерлердің психологиялық мәдениетін дамыту, оларды әртүрлі жеке топтармен және диагностикалау әдістерімен таныстыру. Пәннің негізгі мақсаты басқарудың шетелдік және отандық ғылымының даму тарихымен, оның психологиялық білім жүйесіндегі орнымен таныстыру, ғылыми басқарудың қазіргі тенденциялары - жаңа ғылыми басқару парадигмасы туралы түсінік қалыптастыру.				аралық, топтық және ұйымдастырушылық коммуникацияларды, оның ішінде мәдениетаралық ортада жобаларды әзірлеу кезінде қақтығыстарды шешеді; Меңгеру: Менеджердің кәсіби қызметін психологиялық талдаудың кәсіби дағдылары, ұйымдық мақсаттарға жету үшін ұйымдық психология және бірлескен қызмет саласындағы құбылыстар; кәсіби қарым-қатынас саласында коммуникацияның, тұлғааралық және мәдениетаралық қарым-қатынастың практикалық дағдылары.
13	Әлеуметтік сақтандыру	Оқу курсы әлеуметтік сақтандыру саласындағы негізгі түсініктер мен тәсілдерді, оның объективті қажеттілігі мен формаларын қалыптастыруға, жалпы және жеке әлеуметтік сақтандыруда, студенттердің түсінуін қалыптастыруға бағытталған; әлеуметтік саланы мемлекеттік реттеу жүйесі туралы; әлеуметтік реттеудің негізгі механизмдері туралы; халықты әлеуметтік қорғау жүйесі мен тетіктері туралы; Қазақстандағы әлеуметтік дамудың стратегиялық мақсаттары туралы.	Кәсіпкерлік негіздері	Өндірістік тәжірибе	5	Пәнді игеру нәтижесінде студент: Білу: заңды негіздері, олардың әлеуметтік сақтандыру саласындағы құқықтары мен міндеттері; Істей білу: өз қызметінде әлеуметтік сақтандыру саласындағы қатынастарды реттейтін нормативтік құқықтық құжаттарды қолдану; Меңгеру: әлеуметтік сақтандыру саласындағы нормативтік құқықтық құжаттармен жұмыс істеу дағдылары.
14	Балалар мен жасөспірімдермен психоло-педагогикалық жұмыс.	Пән психология-педагогикалық жұмыс ерекшеліктері туралы болашақ әлеуметтік қызметкерлерді кәсіби білімі бар балалар мен жасөспірімдерді дамытуға бағытталған; сондай-ақ балалармен жұмыс істеу жүйесіндегі басқарудың теориялық негіздерімен танысу; балалармен және жасөспірімдермен жұмыс істеудің практикалық дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді.	Әлеуметтік психология	Өндірістік/дипломалды тәжірибе		Пәнді игеру нәтижесінде студент: Білу: балалармен және жасөспірімдермен психологиялық-педагогикалық жұмыс негіздерін білу; Істей білу: Балалар мен жасөспірімдерді, сондай-ақ қиын жағдайдағы отбасыларды әлеуметтік қызметтерді ұйымдастыру және қолдау; Меңгеру: Жеке тұлғаны оңалтудың жеке бағдарламасын құрастыру әдістерін меңгеру.
15	Кәсіби -бағытталған шетел тілі	Пән білім алушыларда олардың қызметі саласында барабар кәсіби қарым-қатынас жасау үшін жеткілікті коммуникативтік құзыреттіліктерді қалыптастыру; Кәсіптік қызметті табысты жүзеге асыру үшін қажетті тілдік, сөйлеу, пәндік құзыреттіліктерді	Шетел тілі	Іскерлік ағылшын тілі	3	Пәнді игеру нәтижесінде студент: Білу: Шетел тілін шетелдік ақпарат көздерінен кәсіби ақпарат алу үшін қажетті мөлшерде және кәсіби деңгейде хабарлау; Шетел тілінің іскери және кәсіби лексикасы; Коммуникациялық кәсіби саланың әдеби және сөйлеу тілінің негізгі

		жетілдіру; білім алушылардың өз бетінше іздестіру-зерттеу қызметінің дағдыларын, дағдылары мен құзыреттерін қалыптастыру және проблемалық кәсіптік -бағдарланған міндеттер.				грамматикалық құрылымдары. Істей білу: Тұлғааралық қарым-қатынаста және кәсіби қызметте шет тілін пайдалану; Әңгімелесу кезінде өз пікірін білдіруге және еркін сөйлеп, әңгімелесушінің шет тілдегі сөзін түсінуіне; Шетел тілінде жазбаша қарым-қатынас жасау, іскери хаттарды жазу; Зияткерлік дамудың танымдық әдістерін және құралдарын қолдана отырып, кәсіби құзыреттілігін арттырады. Меңгеру: Шетел тілінде тұлғааралық, іскерлік және кәсіби қарым-қатынаста өз ойларын және пікірлерін білдіру дағдылары; Шетел тілінде сөйлеу әрекеттерінің әртүрлі дағдылары (оқу, жазу, сөйлеу, тыңдау).
16	Community service learning	Пән қоғамға қызмет етуді қоғамдық игілікті дамытуға ерікті үлес қосу және студенттерге әлеуметтік жауапкершіліктің жоғары деңгейін сіңіру нысаны ретінде түсінуді дамыту мақсатында оқытылады. Курс волонтерлік, краудсорсинг, краудфандинг, фандрайзинг, ұжымдық даналық сияқты әлеуметтік тәжірибелерді жүзеге асыру дағдыларын қалыптастырады. Білім алушыларға өздерінің кәсіби құзыреттерін (заңгерлік, маркетингтік, экономикалық консалтинг, копирайтинг және т. б.) дамыту үшін өтеусіз коммерциялық қызметтер көрсетілетін практикалар көзделген.	Қажет етпейді	Өндірістік тәжірибе	3	Пәнді игеру нәтижесінде студент: Білу: - әлеуметтік қорғау, денсаулық сақтау, білім беру және т. б. мекемелердегі коммуникативтік үдерістің алдын алу, диагностикалау, сараптау аспектілері туралы; - әлеуметтік-психологиялық заңдылықтар мен қарым-қатынас ерекшеліктері, адамдардың үлкен және кіші әлеуметтік топтағы мінезінің түріне байланысты өзара әрекеттесуі туралы; Істей білу: бақылау жүргізу, зерттеудің эксперименттік сызбаларын әзірлеу және жүзеге асыру, практикада әртүрлі қосымша зерттеу әдістерін қолдану (тестілеу, сұхбат, сауалнама және т. б.); Меңгеру: кәсіби білім беру және арнайы оқыту нәтижесінде алынған қарым-қатынас саласындағы жеке дағдылар бастамашылдықпен, барабар әлеуметтік мінез-құлықпен, ынтымақтастық пен қақтығыстарды жеңу қабілетімен үйлеседі.
17	Академиялық хат 1	Пән кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру және аналитикалық мәтіндік қызметпен байланысты коммуникативтік құзыреттілікті кеңейту; білім алушыларда лингвистикалық және прагматикалық ойлау дағдыларын, тілдің мәнерлі бірліктерін талдау және коммуникацияның мақсаттары мен шарттарына байланысты қажетті бірлікті таңдауды сауатты жүзеге асыру дағдыларын	Қажет етпейді	Өндірістік тәжірибе, Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау	3	Пәнді игеру нәтижесінде студент: Білу: Академиялық жазу жанрының негізгі ерекшеліктері: эссе, реферат, реферат, шолу; Істей білу: Эссе мен ғылыми мақалаларды композициялық стилистика, авторлық зерттеу стратегиясы, ғылыми мектептің үлестірілуі, ғылыми дәстүрге қатысуы тұрғысынан талдау жасау; деректерді интерпретациялаумен бірге эконометрикалық көп факторлы үлгілерді құру;

		қалыптастыру мақсатында оқытылады.				Меңгеру: Электронды ресурстарда беделді мақалаларды іздестіру дағдыларына ие; Рефераттар, ғылыми мақалалар мен монографиялардағы өзіндік рефераттар, сонымен қатар шолулар мен эсселер; Ғылыми мақалаларды жариялау және талқылау.
18	Көшбасшылық	Пәннің мақсаты әлеуметтік көшбасшылықтың теориялық аспектілері туралы студенттердің идеяларын қалыптастыруға, қоғамдық ұйымның жұмыс істеуіне қазіргі заманғы көзқарас тұрғысынан көшбасшылық ұстанымдарды іске асырудың мәнін қалыптастыруға бағытталған. Адамдармен өзара іс-қимылда ықпал ету дағдыларын қалыптастыруға, сондай-ақ көшбасшылық дағдыларды дамытуға назар аударылады.	Психология	Әлеуметтік жұмыстағы менеджмент. Тұлғаның әлеуметтенуі.	3	Пәнді игеру нәтижесінде студент: Білу: әлеуметтік көшбасшылық теориясы мен типологиясы; әлеуметтік ортадағы әлеуметтік көшбасшылықтың мәні мен көрінісі; көшбасшылық қасиеттерді қалыптастырудың ерекшеліктері және оларды әлеуметтік саладағы басқарушылық қызметте көрсетілу ерекшеліктері; басқарушылық қызметтегі әлеуметтік көшбасшылықты дамыту мен қолдаудың шарттары мен әдістерін әзірлеуге және қолдануға негіз болады. Істей білу: басшылықтың стилін анықтау, осы тұрғыда көшбасшы ерекшеліктерін анықтау; әлеуметтік жұмыс саласындағы көшбасшылық пен көшбасшылықтың арасындағы қарым-қатынас орнату. Меңгеру: әлеуметтік көшбасшылар арасында көшбасшылық қасиеттерді тану; басқарудағы көшбасшылық дағдыларын қалыптастыру.
19	Әлеуметтік жұмыстарды құқықтық қамтамасыз ету	Бұл пән халықпен әлеуметтік жұмысын қамтамасыз ету үшін қарым-қатынастарды құқықтық реттеу саласындағы мемлекеттік білім жүйесін, қоғамдық қатынастар саласындағы мемлекеттік саясатты, іздеу, жүйелеу және тиісті құқықтық құжаттарды кешенді талдау дағдыларын меңгеру үшін жүйелік білімді алуға бағытталған.	Құқық негіздері және жемқорлыққа қарсы мәдениет	Өндірістік практика	3	Пәнді игеру нәтижесінде студент: Білу: нормативтік актілерді қолдану құқығының механикасы және шарттары; адамның және азаматтың әлеуметтік құқықтары мен бостандықтарын реттейтін Қазақстан Республикасының халықаралық құжаттары мен нормативтік актілері. Істей білу: нормативтік құқықтық актілерді кәсіптік қызметте қолдану жолдарын басшылыққа алуға; клиенттердің барлық санаттарына қатысты заңның қолданылу тиімділігін анықтайды; Теориялық білімді іс жүзінде қолдану. Меңгеру: кәсіптік қызметті жүзеге асыру кезінде нормативтік құқықтық актілерді технологиялық пайдалану; халықтың әртүрлі санаттарына қатысты заңнамалық базаны практикалық қолдану әдеттері.
20	Іскерлік ағылшын тілі	Пәнді меңгерудің мақсаты – студенттердің коммуникативтік, лингвистикалық, тілдік-	Кәсіби бағытталған шетел	Бизнес ағылшын тілі	5	Пәнді игеру нәтижесінде студент: Білу: Шетел тілі мәдениетінің ерекшеліктерін

		мәдени, кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыру. Іскерлік қарым-қатынас, ресми іскерлік стиль нормаларын меңгеру дағдылары, белсенді іскерлік лексика мен терминологияны меңгеру, шынайы жазбаша және ауызша дереккөздермен жұмыс істей білу, іскерлік хаттар жазу, іскерлік хаттарды жүргізу, іскерлік қарым-қатынас салаларында оқытылатын тақырыптар аясында. ағылшын тілінде іскерлік әңгіме дамытылады.	тілі			ескере отырып, ауызша және жазбаша мәлімдемелерді сөйлеуге және тілдік безендіруге қойылатын талаптар; Тіл біліміндегі олқылықтарды тиімді толтыруға болатын негізгі ресурстар; Істей білу: Түйіндемені толтыруы, іскерлік хаттар, тақырыптар мен тақырыпшалар шеңберінде қарапайым келісілген мәтіндер жаза алуы; Қызықты тақырыптар бойынша қысқа, қарапайым эсселер жазу, іскери хат алмасу жүргізу; Меңгеру: Әр түрлі типтегі және жанрдағы мәтіндерді қабылдау, талдау, құру стратегиялары.
21	Бизнес ағылшын тілі	Пәнді оқу студенттерге қауіпсіздіктің халықаралық стандартты жалпы ғылыми және ғылыми және кәсіби деңгейіне жетуге мүмкіндік береді. Негізгі бағыттары коммуникативті, іскерлік полемикалық дағдыларды одан әрі жетілдіру; түрлі коммуникациялық және іскерлік салаларда және қарым-қатынас жағдаяттарында ауызша және жазбаша сөйлеуде шығармашылық дағдыларды дамыту	Іскерлік ағылшын тілі	Академиялық ағылшын тілі	5	Пәнді игеру нәтижесінде студент: Білу: Шетел тілдік қатынастың лексикалық-грамматикалық минимумы, өз саласындағы шетел тіліндегі терминология; Кәсіби, ғылыми, қоғамдық және саяси коммуникация саласындағы ауызша және жазбаша сөйлеу ерекшеліктері; Кәсіби қарым-қатынас саласындағы шетел тілінің сөздік қорының стилистикалық ерекшеліктері; Істей білу: Кәсіби және ғылыми қоғамдық және саяси коммуникация саласындағы вербалды және вербальды емес мінез-құлықты қалыптастыру; Әр түрлі тілдік және сөйлеу құралдарын әлеуметтік факторларға, қарым-қатынас жағдайларына, сұхбаттасушының мәртебесіне және оның коммуникативті ниеттеріне сәйкес келетін құралдарды қолдану; Меңгеру: Іскерлік, ақпараттық және іскерлік хабарламаларды қабылдау және тыңдау.
22	Әлеуметтік педагогика	Пән студенттерде әлеуметтік тәрбиелеудің субъектілері мен үдерісіне қатысты гуманистік әлеуметтік ұстанымдарды, әлеуметтік-педагогикалық қызмет саласындағы кәсіби міндеттерді шешуге дайындығын қалыптастырады: толыққанды оқыту, балаларды тәрбиелеу, баланың құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасы мен қарым-қатынасы, тәрбиеленушілердің әлеуметтенуі үшін жағдай жасау; аралас мамандармен өзара іс-қимылда пәнаралық психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік-оңалту іс-	Әлеуметтік психология	Ерекше қажеттіліктері бар балалардың психоәлеуметтік бейімделуі	5	Пәнді игеру нәтижесінде студент: Білу: әлеуметтік және білім беру қызметінің пәні, міндеттері, мазмұны мен бағыттары, оны қалыптастыру тарихы; әлеуметтік және білім беру қызметінің әдістері мен технологиялары, оның нысандары мен әдістері; әр түрлі санаттағы әлеуметтік қызметкердің қызметі ерекшеліктері. болуы мүмкін: Істей білу: әлеуметтік-педагогикалық көмекке басқа адамдардың қажеттіліктерін анықтау; оның сипаттамаларын ескере отырып, әрбір жеке тұлғаның даралығы мен құндылығын көруге; Меңгеру: әлеуметтік және білім беру қызметінің

		шараларына қатысу.				негізгі әдістері мен технологиялары.
23	Жалпы педагогика	Пәннің мақсаты педагогиканы ғылым ретінде түсінуге, педагогикалық мәселелерді және проблемалады талдауға, шешуге қабілетті дамытуға бағытталған. Пәндерді меңгеру барысында заманауи білімнің көп өлшемділігі негізделген; педагогикалық процестің сипаты мен негізгі компоненттерін талдау; - тұтас оқу үдерісінің контекстінде білім беру мен оқытудың теориялық аспектілерін айқындайды; білім беру жүйелерін басқарудың мәні, функциялары мен принциптері.	Әлеуметтік психология	Өндірістік тәжірибе		Пәнді игеру нәтижесінде студент: Білу: категориялық аппарат пен педагогикалық құрылым; қазіргі заманғы білімнің негізгі аспектілері; тұтас педагогикалық үдерістің мақсаты, міндеттері, функциялары, мазмұны, әдістері, нысандары, оқыту құралдары мен білім беру құралдары; білім беру жүйелерінің табиғатын, функцияларын және басқару принциптерін; Істей білу: педагогикалық мәселелерді шешу үшін қажетті ақпаратты табуға, талдауға және интерпретациялауға; білім берудің қазіргі заманғы проблемалары; Педагогикалық үрдістің теориялық негіздері туралы идеяларға негізделген нақты педагогикалық жағдайларды талдау; Меңгеру: педагогикалық өзара әрекеттесу жағдайларын талдау дағдылары.
24	Әлеуметтік жұмыстағы супервизия	Мақсаты: студенттерді әлеуметтік мамандарды кәсіби қолдаудың тиімді түрлерінің бірімен таныстыру. Пәнді меңгеру нәтижесінде түлек келесі құзыреттерге ие болуы керек: - жеке кәсіби деградацияның, кәсіби қажудың, кәсіби «шаршаудың» алдын алу қабілеті; азаматтардың өмір сүру жағдайын нашарлататын немесе нашарлатуы мүмкін мән-жайларды бағалау, әлеуметтік диагноз қою және әлеуметтік қызметтер мен әлеуметтік қолдау шараларын көрсетудің жеке бағдарламаларын әзірлеу мақсатында азаматтардың жеке қажеттіліктерін анықтау мүмкіндігі.	Көшбасшылық	Әлеуметтік қызметтердің стандарттары мен мониторингі, Әлеуметтік квалиметрия, сапаны бағалау және әлеуметтік қызметтерді стандарттау	5	В пәнді меңгеру нәтижесінде білім алушы: Білуі тиіс: Әлеуметтік жұмыстағы супервизияның мәні мен ерекшелігін; супервизияның негізгі нысандары мен түрлерін; көмекші мамандықтардағы супервизияның ұйымдастырушылық процесінің негізінде жатқан негізгі ұғымдар мен қағидаттарды; көмекші мамандықтардағы супервизияның ерекшелігін. Игеруі керек: өзінің зияткерлік және жалпы мәдени деңгейін жетілдіру және дамыту; жетекшілік принциптерін және оның ұйымдастырушылық модельдерін енгізу; әлеуметтік жұмыс теориясы мен практикасын дамытуда мәдени орталық принципін ескеру. Меңгеруі керек: зерттеудің жаңа әдістерін өз бетінше оқыту, өзінің кәсіби қызметінің ғылыми және ғылыми-өндірістік бейінін өзгерту қабілеті; бастама білдіру қабілеті, тәуекел жағдайында толық жауапкершілікті өзіне алу қабілеті; әлеуметтік жұмыс саласындағы басқарудың теориясы мен практикасы саласындағы білімді кешенді пайдалану қабілеті; ұзақ мерзімді, орта мерзімді және қысқа мерзімді жобаларды іске

						асырудың стратегиясы мен тактикасын әзірлеу қабілеті. Әлеуметтік мәселелерді шешуге бағытталған қысқа мерзімді әлеуметтік бағдарламалар; ұйымдастырушылық және басқарушылық шешімдердің нәтижелерін болжау қабілеті және олардың салдары үшін жауапкершілікті алуға дайын болу.
25	Жеке тұлғаны әлеуметтендіру	Пән мақсаты студенттердің білім беру үдерісінің әлеуметтік-педагогикалық аспектілері, адамның әлеуметтенуі мен дараландыруының мән-мағынасы туралы нақты идеяларды дамытуға бағытталған; балалармен, ата-аналармен және әлеуметтендіру процесінде мұғалімдермен қарым-қатынас дағдысын қалыптастыру	Көшбасшылық	Әлеуметтік қызметтегі стандарттар және мониторинг Әлеуметтік қызметтің сапасын бағалау және стандартизациялау, әлеуметтік квалиметрия		Пәнді игеру нәтижесінде студент: Білу: жеке тұлғаны әлеуметтендіру сипаты мен ерекшелігі; әлеуметтік білімнің мәні; жеке тұлғаны әлеуметтендіру үдерісінде жеке көмек көрсету әдістері; жеке тұлғаны әлеуметтендірудің теориялық негіздері; жеке тұлғаны әлеуметтендіру мазмұнының негізгі бағыттары; Істей білу: білім беру қызметін жобалау және жүзеге асыру; Меңгеру: дағдылары: әлеуметтену үдерісінде балалармен, ата-аналармен және оқытушылармен ынтымақтастық, диалогтық қарым-қатынас.
26	Әлеуметтік жұмыстың әдістермен технологиялары I	Пәннің мазмұны студенттердің әлеуметтік жұмыс әдістерін және әлеуметтік жұмыс технологиясын меңгеруіне, әлеуметтік жұмыс технологиялық функциясының мазмұнын, табиғатын, құрылымын және негізгі аспектілерін түсіну, сондай-ақ әлеуметтік жобалау әдістерін меңгеру, әлеуметтік жұмыс технологияларын болжау және жоспарлау, тестілеу және іске асыру болып табылады.	Мамандыққа кіріспе	Әлеуметтік сақтандыру, Балалар мен жасөспірімдермен психологиялық-педагогикалық жұмыс, Әлеуметтік жұмыстағы әлеуметтік-психологиялық кеңес беру	5	Пәнді игеру нәтижесінде студент: Білу: әлеуметтік жұмыс технологиялары, принциптері, әдістемесі және негізгі ұғымдары туралы түсінік-категориялы аппаратура; осы саладағы әлеуметтік жұмыс, отандық және шетелдік жетістіктерді технологияландырудың тарихы; әлеуметтік жұмысты технологияландырудың маңызды заңдары, тенденциялары, проблемалары мен қарама-қайшылықтары; Істей білу: әлеуметтік жобалау, болжау және жоспарлау, әлеуметтік жұмыс технологияларын тестілеу және енгізу әдістерін пайдалану; Меңгеру: әлеуметтік жұмыс технологиясының түрлілік түрлерін, заманауи әлеуметтік жұмыс деңгейлері мен әдістерін қолдану дағдылары.
27	Әлеуметтік жұмыстағы фандрайзинг	Мақсаты фандрайзинг, фандрайзингтің түрлері мен технологиялары, Әлеуметтік саладағы жобалық жұмыстың негіздері туралы білім алу. Бұл курста әлеуметтік жобаларды қаржыландыру мүмкіндіктері, әлеуметтік	Мамандыққа кіріспе	Әлеуметтік сақтандыру, Балалар мен жасөспірімдермен психологиялық-		Пәнді игеру нәтижесінде студент: Білу: - кәсіби қызметті жетілдіру үшін фандрайзинг саласында алған білімдерін қалай пайдалануға болады; Істей білу: қосымша қаржы қаражатын тарту үшін

		саясатқа сәйкес әлеуметтік саладағы жобалық жұмыстың арақатынасы қарастырылады.		педагогикалық жұмыс, Әлеуметтік жұмыстағы әлеуметтік-психологиялық кеңес беру		кешенді және жеке әлеуметтік жобаларды әзірлеу (фандрайзинг). Меңгеру: - әлеуметтік саладағы жобалық жұмыстарды дайындау және жүзеге асыру.
28	Әлеуметтік жұмыстағы әкімшілік	Оқу курсы әр түрлі типтегі мекемелерде жалпы заңдарды, әлеуметтік әкімшілік принциптерін зерделеуге арналған. Мұндай қызмет халықты әлеуметтік қорғау жүйесінің тиімділігін арттыру үшін қажет, нәтижесінде әлеуметтік қамсыздандыруды жақсартады, әлеуметтік қызмет клиенттерінің түрлі топтары мен категориялары үшін қалыпты жағдайларды қамтамасыз етеді.	Қарым - қатынас психология және конфликтология	Әлеуметтік бағдарламаларды құрастыру технологиялары	4	Пәнді игеру нәтижесінде студент: Білу: әлеуметтік процестерді модельдеу әдістері мен әкімшілік принциптері; Сараптамалық бағалау әдісі әлеуметтік жұмыс; Істей білу: Әлеуметтік жұмыста басқару, модельдеу, болжау, жобалау және сараптамалық бағалауды қолдану; Меңгеру: басқару, модельдеу, болжау, жобалау әдістері мен әдістері әлеуметтік жұмыс.
29	Басқару психологиясы	Пән уақыттық ресурстарды басқару, дербес тиімділікті арттыру, уақытты тиімді ұйымдастыру және ұйымдастыру саласында құралдарды игеру үшін қажетті құзыреттерді игеруге бағытталған. Уақытты басқару жұмыс уақытын басқаруға, бизнес-процестердің барлық кезеңдерінде еңбек шығындарын жоспарлауға, ұйымдастыруға және бағалауға және ұйымның шығындарын барынша азайтуға мүмкіндік береді.	Қарым - қатынас психология және конфликтология	Әлеуметтік бағдарламаларды құрастыру технологиялары		Пәнді игеру нәтижесінде студент: Білу: уақытты басқарудың жалпы тұжырымдамасы, жеке, командалық және корпоративтік деңгейде уақытты жоспарлау процестері, мақсатты белгілеу әдістері; Істей білу: мақсатты анықтау құралдарын шығармашылық түрде қолдану және практикалық мәселелерді шешуде басымдықты белгілеу; жұмыс уақытын қадағалау; әдістемелік тұрғыдан дұрыс жеке және жұмыс уақытын жоспарлау; уақытты басқаруға басымдық беру, жұмыс жүктемесін бөлу, уақытты оңтайландыру құралдарын пайдалану; Меңгеру: жеке және жұмыс уақытын жоспарлау, мақсаттар мен міндеттерді қою, басымдықтарды белгілеу, уақытты жүргізу.
30	Әлеуметтік жұмыстағы кейс – менеджмент	Бұл пән болашақ әлеуметтік жұмыс мамандарында қазіргі заманғы оқытудың интерактивті формаларын қолдана отырып, кейс-менеджмент моделін қолдану дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Кейс-менеджмент-бұл процесс онда сапалы және тиімді нәтижелерге қол жеткізу үшін байланыс және қол жетімді ресурстарды іздеу арқылы жүзеге асырылатын клиенттің қажеттіліктеріне сәйкес келетін қызметтерді	Әлеуметтік психология	Өндірістік тәжірибе	5	Пәнді игеру нәтижесінде студент: Білу: - ситуациялық тәсілге негізделген әлеуметтік жұмыстың негізгі технологиялары; - азаматтардың өмір сүру жағдайларын нашарлататын немесе нашарлатуы мүмкін мән-жайларды (жағдайларды) бағалау, әлеуметтік диагноз қою тәсілдері; Істей білу: - әлеуметтік қызмет клиентінің негізгі мәселелерін анықтау бойынша базалық әлеуметтік-психологиялық диагностика жүргізу;

		алуға бағалау, жоспарлау, көмек және қолдау біріктіріледі.				-әлеуметтік-бағытталған тәжірибеде проблемалық жағдайларды шешудің жеке бағдарламасын, технологиясын жобалау; Меңгеру: - кейспен жұмыс істеудің негізгі алгоритмі; -әлеуметтік жұмыстағы кейс-менеджменттің озық тәжірибесін таңдау және тиімділігін бағалау әдістері мен әдістері.
31	Дағдарыстық психология	Курс студенттерге дағдарыс психологиясының әдіснамалық негіздерін меңгеруге, дағдарыстың және дағдарыстан кейінгі кезеңде адам мінез-құлқының түсіндірмелік теорияларын меңгеруге, сондай-ақ дағдарыс кезеңінде адамдарға көмектесу үшін психологиялық бағдарламалардың өзін-өзі құру дағдыларына үйретуге бағытталған.	Әлеуметтік психология	Өндірістік тәжірибе		Пәнді игеру нәтижесінде студент: Білу: дағдарыстың және экстремалды психологияның негізгі ұғымдары мен категориялары; төтенше жағдайлар, дағдарыс, төтенше жағдай белгілері; реттеуші және нормативтік емес дағдарыстардың түсінігі және түрлері; дағдарыс жағдайындағы адамның ерекшеліктері; Істей білу: нақты сипаттама беру және қолайсыз жағдайдың түрін анықтау (экстремалды, дағдарыс және т.б.); дағдарыс (экстремалды) жағдайдағы адамның психофизиологиялық жай-күйінің ерекшеліктерін анықтау; дағдарыс (экстремалды) жағдайдағы психологиялық көмек көрсетудің әдістері мен әдістерін анықтау; Меңгеру: дағдарыс жағдайында адамға психологиялық көмек көрсетудің әдістері мен әдістері.
32	Startup әзірлеу	«Startup әзірлеу» пәні идеяны іздеуден бастап өнімнің нарыққа шығуына дейін өміршең минималды өнімді (MVP) құру процесіне бағытталған. Курс өз өніміңізді құрудың барлық процесін, Soft Skills-ті дамытуды, топтық жұмысты және іскерлік дағдыларды қамтиды. Студенттер рефлексия, сыни ойлау, интернет-коммерция қағидаттарымен танысу, өз өнімдерін таныстыру, нарықта өз бетінше өмір сүру, өзгеріп отырған сыртқы жағдайларға жедел және икемді әрекет ету, командалық жұмыста жауапкершілікті өз мойнына алу, жаңа бизнес - идеяларды іске асыруға үйренеді.	Кәсіпкерлік негіздері	Өндірістік/ дипломалды тәжірибе	3	Пәнді игеру нәтижесінде студент: Білу: таңдалған тәсілдерге сәйкес бизнес-талдау нәтижелерін; инновациялық қызметті басқару саласында стратегиялық шешімдер қабылдау әдістерін; бизнес-бірліктердің инновациялық стратегиясы деңгейінде басқарушылық шешімдерді тұжырымдау және іске асыру әдістерін. Істей білу: таңдалған тәсілдерге сәйкес бизнес-талдау нәтижелерін ресімдеу; инновациялық қызмет үшін ұйымдық құрылымдарды жобалау; инновациялық қызмет саласында бизнес-жоспарларды әзірлеу; ұйымда инновациялық бизнес-процестерді енгізудің әртүрлі нұсқаларын таңдау және салыстыру; Меңгеру: инновацияларды жоспарлау және қаржыландыру саласындағы стратегиялық және басқарушылық міндеттерді шешу үшін

						пайдаланылатын талдаудың негізгі ережелері мен әдістерін; инновациялық қызмет саласында деректерді өңдеу және экономикалық есептеулер жүргізу үшін қазіргі заманғы аспаптық құралдарды; теңдестірілген инновациялық стратегияны дайындау мақсатында кәсіби және әлеуметтік міндеттерді шешу үшін экономикалық талдау дағдыларын меңгеру.
33	Әлеуметтік жұмыстың әдістермен технологиялары 2	Әлеуметтік жұмыс маманы қызметінің әртүрлі салаларында қолданылатын Әлеуметтік жұмыстың әмбебап технологияларын ұсыну; Әлеуметтік жұмыс технологиясының негізгі мәселелерін, мәселелерін, технологияларын, әдістерін білу және түсіну. Шығармашылық ойлауды дамыту, жанжалды жағдайларды талдау және бағалау, әлеуметтік мәселелерді оңтайлы шешудің жолдары мен тәсілдерін сауатты анықтау.	Мамандыққа кіріспе	Әлеуметтік сақтандыру, Балалар мен жасөспірімдермен психологиялық-педагогикалық жұмыс, Әлеуметтік жұмыстағы әлеуметтік-психологиялық кеңес беру	5	Пәнді игеру нәтижесінде студент: Білу: Әлеуметтік жұмыстың әдістері мен технологияларының жіктелуі, оларды қоғам өмірінің әртүрлі салаларында, халықтың әлеуметтік осал және басқа санаттарымен жұмыс жасауда қолдану ерекшеліктері; Істей білу: Әлеуметтік жұмыс тәжірибесінде әлеуметтік-педагогикалық әдістер мен технологияларды қолдана білу; - әлеуметтік жұмысты ұйымдастырудың заманауи технологиялары; Меңгеру: клиенттермен және әріптестермен кәсіби қарым - қатынастың негізгі дағдылары; - әлеуметтік жағдайларды эмпирикалық зерттеу әдістемесі мен техникасы.
34	Академиялық ағылшын тілі	Пән академиялық ағылшын тілін меңгеру мақсатында оқытылады, бұл студенттерге академиялық тілді меңгеруге сауатты және саналы түрде қарауға мүмкіндік береді, бұл қол жеткізілген деңгейдегі дескрипторларда, модельденген сөйлеу формаларында және коммуникация түрлерінде (өз ойларын сауатты баяндау, мәтіндерді талдау, эссе жазу, іскерлік құжаттама) көрініс табады.	Бизнес ағылшын тілі	Өндірістік/дипло малды тәжірибе	5	Пәнді игеру нәтижесінде студент: Білу: Жалпы және академиялық коммуникациядағы коммуникация ұғымдарын, атап айтқанда, коммуникацияның негізгі параметрлері мен академиялық қарым-қатынастың ерекшеліктерін оқып үйрену; Ғылыми стильдің кейбір жанрлық түрлерін анықтау және сипаттау, академиялық қарым-қатынастың ауызша және жазбаша ерекшеліктерімен танысу; Істей білу: Академиялық қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік қалыптастыру: сөйлеу этикеті, академиялық ортадағы сөйлеу әрекетінің этномәдени ерекшеліктері; Кәсіби қызмет саласындағы ақпаратты жинау, сақтау және өңдеудің заманауи әдістерімен танысу, нақты мәселелерді шешу үшін материал жинау әдістерін меңгеру; Меңгеру: Сөйлеу әрекетінің төрт түрі: оқу, сөйлеу, жазу, тыңдау бойынша академиялық қарым-

						қатынас дағдылары мен дағдыларын дамыту; Алынған білімді игеру және белсендіру, толықтыру, кеңейту және өзектендіру стратегияларын жасау
Кәсіби пәндер (43 академиялық кредит)						
35	Әлеуметтік инновациялар	Пән адам өмірінің саласын зерттейді, оның қызметі белгілі бір шындық - әлеуметтік сала және әлеуметтік қызмет туралы білімді жүйелеуболып табылады. Соңғы азаматтардың, отбасылардың, топтар мен қоғамның әлеуметтік мәселелерін шешуге бағытталған мемлекеттік, қоғамдық және жеке ұйымдар, мамандар мен белсенділердің кәсіби және әлеуметтік қызметі ретінде түсіндіріледі.	Мамандыққа кіріспе	Өндірістік/ дипломалды тәжірибе	4	Пәнді игеру нәтижесінде студент: Білу: әлеуметтік инновациялар көздері; әлеуметтік салада инновацияны ынталандыру тетіктері; Істей білу: стандартты емес жағдайларда ұйымдық және басқару шешімдерін табуға және олар үшін жауапкершілікті алуға дайын; әлеуметтік, гуманитарлық және экономикалық ғылымдардың әлеуметтік және кәсіптік мәселелерді шешудегі негізгі ережелері мен әдістерін қолдануға; әлеуметтік салада инновациялық қызметті жүзеге асыру; Меңгеру: мемлекеттік және корпоративтік әлеуметтік саясат шаралары, әлеуметтік қамсыздандыру, медициналық және әлеуметтік көмек көрсету аясында инновациялық әлеуметтік жобаларды дамыту
36	Жеке айырмашылықтар психологиясы	Пән жеке айырмашылықтар туралы білімді зерделеуге және жүйелеуге, олардың құрылымына, қалыптасу көздеріне және көріністеріне бағытталған; әлеуметтік қызметкерлердің психологиялық мәдениетін дамыту, оларды әртүрлі жеке топтармен және диагностикалау әдістерімен таныстыру.	Әлеуметтік психология.	Өндірістік практика		Пәнді игеру нәтижесінде студент: Білу: жеке айырмашылықтар психологиясының теориялық тұрғысы, оның негізгі түсініктері, тәжірибелік схемалар мен әдістердің мүмкіндіктері мен шектеулері; Істей білу: жалпы үлгілер мен ортақ үрдістерді жеке вариативтілікпен байланыстырады; Жеке айырмашылықтарды зерттеу әдістерін таңдау және дұрыс қолдану; Меңгеру: жеке айырмашылықтар психологиясының теориялық және әдіснамалық негіздері; Практикада дифференциалды психологиялық білімді қолдану дағдылары.
37	Әлеуметтік бағдарламаларды құрастыру технологиялары	Курстың мақсаты әлеуметтік процестердің ғылыми жобалау негіздері саласындағы құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған; әлеуметтік салаға қатысты әлеуметтік дизайнның теориялық-әдістемелік негіздерін ашып көрсету; халықтың әртүрлі топтарына қатысты әлеуметтік бағдарламаларды дамыту.	Әлеуметтік жұмыстағы әкімшілік	Өндірістік/ дипломалды тәжірибе	4	Пәнді игеру нәтижесінде студент: Білу: «әлеуметтік инженерия» және «әлеуметтік жоба» ұғымдарының теориялық аспектілері; жобалаудың негізгі кезеңдері; жобаға арналған ресурстарды табу және тартудың ерекшелігі; жобаны іске асыру ерекшеліктері және жобалық қызметтің нәтижелерін талдау; Істей білу: Әлеуметтік жобаларды дамыту; жобаны

						іске асыру үшін ресурстарды іздеу; жобаға серіктестер табуға және олармен ынтымақтастықты орнатуға; жобаны оның нәтижелерін барабар бағалау позициясынан талдау; жобалық қызметтің күтілетін нәтижелерін болжау; алған білімі мен дағдыларын әлеуметтік жұмыс саласында тәжірибелік қызметте қолдану. Меңгеру: жобалық қызмет саласындағы білім мен дағдылар жүйесі; әлеуметтік жобалау, жоспарлау және жазу жобалары; әлеуметтік жобаларды іске асыру және қолдау әдістері; жобалық қызметтің нәтижелерін тәуелсіз талдау дағдылары.
38	Жастармен әлеуметтік жұмыс	Курстың мақсаты болашақ әлеуметтік қызметкерлердің жастардың жағдайы мен олардың проблемалары туралы кәсіби білімдерін дамытуға бағытталған; әлеуметтік қызметтер жүйесінде, психологиялық-әлеуметтік, құрылымдық және интеграцияланған әлеуметтік қызметпен айналысатын ұйымдар мен мекемелерде, әлеуметтік қолдау және медициналық-әлеуметтік көмек жүйесіндегі Қазақстан Республикасының жас азаматтарын әлеуметтендірудің әдістері мен тетіктері туралы, сондай-ақ жалпы теориялық принциптері, кәсіби қызметінің үлгілері мен технологиялары туралы.	Әлеуметтік жұмыстағы әкімшілік	Өндірістік/ дипломалды тәжірибе		Пәнді игеру нәтижесінде студент: Білу: қазіргі заманғы жастардың негізгі әлеуметтік-психологиялық мәселелері; жастармен әлеуметтік жұмыс принциптері мен тәсілдері; мемлекеттік жастар саясатының мазмұнын негіздеу; денсаулық сақтау, білім беру, әлеуметтік қорғау және құқық қорғау органдарындағы жастармен әлеуметтік жұмысын құрылымдық және материалдық қамтамасыз ету; Істей білу: Жастар ортасында қазіргі әлеуметтік жағдайдың дамуын талдау; әлеуметтік қызметтер мен ұйымдар жүйесінде жастарды әлеуметтік-психологиялық-педагогикалық қолдаудың кешенді бағдарламасын жасау; өзара іс-қимыл технологияларының тиімділігін бағалау, әлеуметтік көмек және түрлі жастар топтарын қолдау. Меңгеру: жастармен әлеуметтік жұмыс істеудің негізгі технологиялары мен әдістері; әлеуметтік психология және педагогика, әлеуметтану саласында жүйелік тәжірибеге бағдарланған білім.
39	Әлеуметтік геронтология	Пәндерді зерделеуде мемлекет пен қоғамның Қазақстандағы және шетелдегі қартадамдарға деген қарым-қатынасын, зейнеткерлікке бейімделу мәселесін, сондай-ақ қарттармен әлеуметтік жұмыс істеудің ерекшеліктері мен технологияларын салыстырмалы талдау жүргізіледі.	Жас ерекшелік психологиясы	Өндірістік/ дипломалды тәжірибе. Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау	5	Пәнді игеру нәтижесінде студент: Білу: әлеуметтік геронтология негіздері, егде жастағы адамдардың ерекшеліктері, қарттар мен қарттықтың психологиясы мен патопсихологиясы, жалғыздық құбылысының ерекшеліктері, қартаюдың экономикалық және әлеуметтік аспектілері; Істей білу: Қарттармен әлеуметтік жұмыс ұйымдастыруда Қазақстан Республикасының заңнамалық және нормативтік актілерін қолдануға;

						Меңгеру: әр түрлі медициналық және әлеуметтік мәселелер бойынша егде жастағы адамдарға кеңес беру әдістері; егде жастағы адамдардың денсаулығы туралы халықты хабардар етуге бағытталған коммуникациялық бағдарламаларды әзірлеу және енгізу дағдылары.
40	Әлеуметтік геронтологиядағы инновациялық технологиялар	Пән мақсаты қартаю мен қартаюдың әлеуметтік салдарларын біледі, қартайғанадамдармен әлеуметтік жұмыстың жаңа технологияларын енгізеді, қарт адамдармен әлеуметтік жұмыс істеудің озық технологияларын үйретеді	Жас ерекшелік психологиясы	Өндірістік/дипломалды тәжірибе. Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау		Пәнді игеру нәтижесінде студент: Білу: геронтология мен гериатриядағы әлеуметтік жұмыстың негізгі түсініктері мен мазмұны; егде жастағы адамдарға әлеуметтік көмек көрсету мекемелерін ұйымдастыру және негізгі қызметі; егде жастағы және кәсіби әлеуметтік қызметкерлерге арналған әлеуметтік қорғау мекемелерінің қызметін реттейтін нормативтік-құқықтық актілер; егде жастағы адамдарды әлеуметтік қорғауды ұйымдастырудағы отандық және шетелдік тәжірибе. Істей білу: Қарт адамдармен әлеуметтік жұмыс ұйымдастыру үшін медициналық және әлеуметтік жұмыстың негізгі моделін қолдануға; егде жастағы адамдармен әлеуметтік жұмыстың дәстүрлі және инновациялық технологияларын қолдануға болады. Меңгеру: түрлі медициналық және әлеуметтік мәселелер бойынша егде жастағы адамдарға кеңес берудің инновациялық әдістері; егде жастағы адамдардың денсаулығы туралы халықты ақпараттандыруға бағытталған коммуникациялық бағдарламаларды әзірлеу мен енгізу дағдылары
41	Әлеуметтік қызметтегі стандарттар және мониторинг	Пән тәртіптілік стандарттау жүйесін енгізеді, қызмет көрсету секторындағы зерттеулердің мазмұны мен әдістерін зерттейді. Стандарттар мен нормалар мемлекеттік органдар тарапынан әлеуметтік дамудың маңызды параметрлерін реттеу саласын білдіреді. Әлеуметтік стандарттау әлеуметтік әл-ауқаттың оңтайлы деңгейі болып табылатын қоғамның әлеуметтік дамуының параметрлерін көрсетеді	Әлеуметтік жұмыстағы супервизия	Өндірістік/дипл омалды тәжірибе, Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау	5	Пәнді игеру нәтижесінде студент: Білу: әлеуметтік қызметтердегі стандарттар мен ережелер; әлеуметтік қызмет және әлеуметтік жұмыс мәселелері; Істей білу: Қазақстан Республикасының ұлттық стандарттау жүйесі; әлеуметтік стандарттаудың ерекшеліктері; білім беру қызметтерінің сапасын бақылаудың функционалдық элементтері; Меңгеру: Қазақстанда халықаралық стандарттарды қолдану дағдылары
42	Әлеуметтік қызметтің сапасын бағалау және стандартизациялау, әлеуметтік	Пәндер аумақтық деңгейде әлеуметтік саясат нәтижелерін, әлеуметтік қызметтердің, әлеуметтік қызметтердің ұлттық стандарттарын қолданатын мекемелер мен	Әлеуметтік жұмыстағы супервизия	Өндірістік/дипл омалды тәжірибе, Дипломдық		Пәнді игеру нәтижесінде студент: Білу: әлеуметтік квимиметрия негіздері; әлеуметтік жұмыста стандарттау негіздері; сапа менеджменті жүйесінің негіздері және халықаралық сапа

	квалиметрия	ұйымдардың жұмыс нәтижелерін бағалау үшін теориялық білім мен тәжірибелік дағдыларды дамытуға бағытталған.		жұмысты (жобаны) жазу және қорғау		стандарттарының мазмұны. Істей білу: Әлеуметтік қызметтердің сапасын стандарттарға сәйкес бағалау Меңгеру: әлеуметтік қызметтерді стандарттау әдістері мен әдістері; әлеуметтік қызмет көрсету мекемелерінің сапасы мен тиімділігін бағалау әдісі.
43	Әлеуметтік кәсіпкерлік	Пәннің мазмұны әлеуметтік кәсіпкерлік саласындағы жобаларды табысты іске асыру үшін қажетті кәсіби басқарушылық құзыреттерді дамытуға бағытталған; әлеуметтік кәсіпкерлік саласындағы маркетинг, бизнес-жоспарлау, жобалық қаржыландыру және тәуекелдерді басқаруды қоса алғанда, әлеуметтік кәсіпкерлік саласындағы жобаларды басқару дағдылары; әлеуметтік жобаны дамыту мен дамытудың әдістемесін меңгеру.	Кәсіпкерлік негіздері	Өндірістік/дипл омалды тәжірибе, Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау	5	Пәнді игеру нәтижесінде студент: Білу: әлеуметтік кәсіпкерліктің мәні, құқықтық реттеу негіздері, қызмет салалары мен әлеуметтік кәсіпкерліктің негізгі бағыттары, әлеуметтік кәсіпкерліктің мақсатты топтары, әртүрлі салалардағы әлеуметтік кәсіпкерліктің ерекшеліктері, әлеуметтік саладағы инновация орталықтары ерекшеліктері; Істей білу: қазіргі жағдайдағы әлеуметтік мәселелерді және әлеуметтік кәсіпкерліктің орнын анықтау; әлеуметтік маңызды секторлардағы бизнес-жобаның тұжырымдамасын әзірлеу, әлеуметтік кәсіпкерлік қызметтің күтілетін нәтижелерін негіздеу; Меңгеру: Әлеуметтік кәсіпкерлікті қаржыландыру көздерін іздестіруде басқару шешімдерін қабылдау дағдылары; кәсіптік қызметтің ерекшелігін ескере отырып, әлеуметтік кәсіпкерлік мәселелерін шешу дағдылары.
44	Ерекше қажеттіліктері бар балалардың психоәлеуметтік бейімделуі	Пәннің мазмұны балаларға қатысты кез-келген дискриминацияны жоққа шығаратын идеологияға негізделген шетелдік және отандық білім беру тәжірибесін қалыптастыруға бағытталған; барлық адамдарға тең қарым-қатынасты қамтамасыз ететін жағдайларды жасау және іске асыру туралы; инклюзивті білім беру принциптерімен таныстыру; ерекше қажеттіліктері бар балалардың психоәлеуметтік бейімделу ерекшеліктері.	Әлеуметтік жұмыстың әдістері мен технологиялары	Өндірістік/дипл омалды тәжірибе, Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау		Пәнді игеру нәтижесінде студент: Білу: мүмкіндігі шектеулі балаларды әлеуметтік бейімдеудің теориялық және әдіснамалық негіздері; мүгедектікті, әлеуметтенуді, интеграцияны зерделеуге ғылыми көзқарас; әлеуметтік бейімделу процесін қамтамасыз ету үшін нормативтік база; мүгедектігі бар балаларды әлеуметтік бейімдеудің әдістері мен нысандары; Істей білу: мүгедектігі бар балалардың құқықтарын қорғау шеңберінде нормативтік-құқықтық базаны сауатты талдау; мүгедектігі бар балаларды әлеуметтік бейімдеу әдістеріне және нысандарына ие болу; мүгедектігі бар балалармен әлеуметтік жұмыс жүргізу саласында әлеуметтік бейімделу бойынша аймақтық, мемлекеттік және қоғамдық ұйымдар қызметінің тәжірибесін талдау; Меңгеру: клиенттік топтың әлеуметтік бейімделу

						бағдарламаларын іске асырумен айналысатын мекемелердің қызметін талдау тәжірибесі; мүгедектігі бар балаларды әлеуметтік бейімдеу процесін ұйымдастыруда әлеуметтік жұмыс тәжірибесінде пайда болатын проблемалық жағдайларды талдау тәжірибесі.
45	Денсаулық сақтау жүйесіндегі әлеуметтік қызметтерді басқару	Пән мақсаты денсаулық сақтау жүйесіндегі басқарудың теориясы мен әдістемесі туралы, осы процестің негізгі заңдары мен қағидаттары, пайдаланылатын әдістердің алуантүрлілігі туралы идеяларды қалыптастыруға бағытталған; денсаулық сақтау жүйесінің әлеуметтік қызметтеріндегі әкімшілік басқару ерекшеліктерін айқындау.	Әлеуметтік медицина негіздері	Өндірістік/дипл омалды тәжірибе, Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау	5	Пәнді игеру нәтижесінде студент: Білу: денсаулық сақтау саласында ұйымдастыру мен әкімшілікті қалыптастыру мен жүзеге асырудың негізгі үрдістері; денсаулық сақтау жүйесіндегі әлеуметтік жұмыс саласындағы ұйымды ұйымдастыру және басқару әдістері; Істей білу: денсаулық сақтау саласындағы әлеуметтік жұмыстарды ұйымдастыру мен басқарудың негізгі ұғымдары мен санаттарымен жұмыс істей білу; денсаулық сақтау саласындағы әлеуметтік қызметтер мен ұйымдарды ұйымдастыру мен жұмыс істеу тәжірибесін талдайды; Меңгеру: денсаулық сақтау жүйесіндегі әлеуметтік жұмыстарды ұйымдастыру және басқару саласындағы құрылымдардың құрылысы мен даму ерекшеліктерін талдау негізінде; Қазақстан Республикасында халықты әлеуметтік қорғаудың қазіргі әлеуметтік-экономикалық тетіктерін қалыптастыру тұрғысында әлеуметтік жұмыс саласында ұйымдастыру тетіктерін іске асыру ерекшеліктерін айқындау.
46	Психикалық денсаулық проблемалары бар адамдармен әлеуметтік жұмыс	Психикалық бұзылулары бар адамдармен әлеуметтік жұмыстарды ұйымдастыру мен жүргізуде дәстүрлі және инновациялық технологияларды қолдану дағдыларын қалыптастыру	Әлеуметтік медицина негіздері	Өндірістік/дипл омалды тәжірибе, Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау		Пәнді игеру нәтижесінде студент: Білу: психикалық денсаулығының проблемалары бар адамдармен әлеуметтік жұмыс саласында қазіргі ғылыми көзқарастар; денсаулықты, ауруды, алдын-алуды, салауатты өмір салтын анықтаудың теориялық мәселелері; қолданыстағы заңнамаға негізделген денсаулық сақтау саласындағы пациенттердің құқықтары; Істей білу: Әлеуметтік жұмыс саласында кәсіптік қызмет тәжірибесінде нақты медициналық мазмұнды бөлу; Меңгеру: Пәннің тұжырымдамалық және терминологиялық аппараты: медициналық ақпаратты заманауи іздеу және өңдеу дағдылары;

						мазмұнды сыни бағалау әдістері және анықталған ақпараттың сенімділігі.
47	Әлеуметтік жұмыстағы әлеуметтік-психологиялық кеңес беру	Әлеуметтік-психологиялық кеңес беру кәсіби қызмет салаларының бірі болып табылады, оның барысында әлеуметтік жұмыс маманы клиентке күрделі өмір жағдайының мәнін түсінуге көмектеседі және оны шешудің әр түрлі нұсқаларын ұсынады. Консалтинг барысында клиент мәлімдеген проблемаға байланысты кәсіби көмек көрсету міндеті шешіледі.	Әлеуметтік жұмыстағы әдістер мен технологиялар	Өндірістік/дипл омалды тәжірибе, Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау	5	Пәнді игеру нәтижесінде студент: Білу: консультация психологиясының негізгі түсініктері мен жалпы сипаттамалары; психологиялық кеңес берудің жалпы принциптері, логикасы және құрылымы; адамға және топқа психологиялық көмек түрлері; кеңес беруде әртүрлі тәсілдер; Істей білу: психологиялық кеңес беру процесін сипаттайтын психологиялық кеңес беру аппаратурасын пайдалану; тұлғааралық қарым-қатынастарды, адам проблемаларын және т.б. түсіну; консультативтік жағдайда «кеңесші-клиент» өзара іс-қимыл жасау; адамның қасиеттері мен қасиеттерін, адам қызметінің әлеуметтік және психологиялық құрылымын, оның кәсіби және тұлғааралық қарым-қатынастарын басқалармен талдау; консультациялық жұмыстарды зерттеуде жеке және топтық кеңес берудің негізгі әдістерін пайдалану схемасын қолдануға. Меңгеру: консультациялық жұмыстың әртүрлі әдістері мен әдістерінің дағдылары; қажетті құралдар, ұйымдастыру және зерттеу әдістері; топпен және оның жеке мүшелерімен диагностикалық және түзеу жұмыстарын жүргізу дағдылары; консультациялық тапсырмаларды шешу үшін қажетті қызметтің түрлері мен құрамы; Зерттеу міндеттерін қалыптастыру және шешу кезінде заманауи ақпараттық технологиямен әртүрлі өзара әрекеттесу дағдылары; консультативтік психология бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеу дағдысы.

48	Әлеуметтік-психологиялық жұмыс әдістемесі	Пәннің мазмұны психоәлеуметтік жұмыстың тұтастық, жүйелі түсінігін, оның ғылыми, әдістемелік, ақпараттық және технологиялық негіздерін құрайды, психоәлеуметтік жұмыстың негізгі технологияларын талдайды; кәсіби қызметте психо-әлеуметтік жұмыс технологиясын қолданудың практикалық дағдыларын қалыптастырады.	Әлеуметтік жұмыстағы әдістер мен технологиялар	Өндірістік/дипл омалды тәжірибе, Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау		Пәнді игеру нәтижесінде студент: Білу: Қазақстан Республикасында және шетелде әлеуметтік мекеме ретінде психоәлеуметтік жұмыстың дамуының негізгі кезеңдері мен тенденциялары; психоәлеуметтік қызметтің негізгі ұғымдары, ұғымдары мен ұғымдары, оның принциптері мен құрылымы, психоәлеуметтік жұмыстың нысандары мен деңгейі, оның кезеңдері; өмірдің әртүрлі салаларында және халықтың әр түрлі топтарында психоәлеуметтік жұмыс технологиясының әдістері мен түрлері; Істей білу: Психо-әлеуметтік қызметтің кәсіби және этикалық, ұйымдық және басқарушылық негіздерін қолдана білу; психоәлеуметтік жұмысқа құқықтық қолдаудың негіздері; Меңгеру: жеке тұлғалармен және халықтың әр түрлі топтарымен психоәлеуметтік жұмыс жүргізудің негізгі әдістері; тікелей байланыс психоәлеуметтік жұмысын үйлестіру әдістері және әлеуметтік жұмыс объектілерімен кеңес беру және алдын алу шараларын жүргізу.
49	Әлеуметтік жұмыста болжау, жобалау және модельдеу	Пәнді зерттеу әлеуметтік шындықты түсінудің нақты әдісі ретінде болжаудың концептуалды негіздемесі, әлеуметтік саланың түрлі салаларының жұмыс істеуін зерттеуде маңызды құрал ретінде модельдеу ерекшелігі; әлеуметтік болжау қызметін ұйымдастыру ерекшелігі; әлеуметтік саланың институттары, құрылымдары мысалында әлеуметтік болжамдар мен әлеуметтік модельдердің типологиясы.	Жеке айырмашылықтар психологиясы	Өндірістік/дипл омалды тәжірибе, Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау	5	Пәнді игеру нәтижесінде студент: Білу: Білу: әлеуметтік шындық элементтерін талдау және модельдеу процестерінің теориялық және әдіснамалық аспектілерінің негізгі принциптерін; әлеуметтік шындық элементтерін талдау және модельдеу процестерінің теориялық және әдіснамалық аспектілерінің мәні; әлеуметтік модельдеу құралдарын пайдаланудың негізгі бағыттары, проблемалары және перспективалары. Істей білу: Әлеуметтік моделдеудің, болжаудың және жобалаудың теориялық және әдіснамалық негіздері; Меңгеру: Әлеуметтік моделдеудің, болжаудың және жобалаудың технологиялық кезеңдері мен әдістерін меңгеру.
50	Халықаралық әлеуметтік жұмыс	Халықтың денсаулығын қорғау, жұмыспен қамту саласындағы және басқа да салалардағы әлеуметтік жұмыс, кедейлер мен мұқтаждардың өмір сүру деңгейін көтеру арқылы студенттерді халықаралық әлеуметтік жұмыстың негізгі бағыттарымен	Жеке айырмашылықтар психологиясы	Өндірістік/дипл омалды тәжірибе, Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу		Пәнді игеру нәтижесінде студент: Білу: әртүрлі әлеуметтік орталарда жұмыс ерекшелігі; дамудың қазіргі кезеңінде шетелде әлеуметтік жұмыс мәселелерінің өзектілігі; Істей білу: әлеуметтік және мәдени іс-шараларда озық отандық және шетелдік тәжірибені пайдалану;

		таныстыру; шетелдік әлеуметтік жұмыс тәжірибесін зерттеудің әдістемелік аспектілері.		және қорғау		медиацияны, бір жағынан, жеке және отбасы арасындағы, ал екіншісі - түрлі қоғамдық және мемлекеттік құрылымдар арасында медиацияны қамтамасыз ету; Меңгеру: толыққанды оқу материалдарында халықаралық әлеуметтік жұмыстарды білу; «Халықаралық әлеуметтік жұмыс» курсынан студенттердің кәсіби білімі, дағдылары мен қабілеттері
51	Research paper	Оқу үрдісінде ғылыми-зерттеу құзыреттілігін қалыптастыру. Ғылыми зерттеу тақырыбын таңдау. Әр түрлі зерттеулердегі тақырыптардың өзектілігі мен өңделу дәрежесін негіздеу. Зерттеу тақырыбы мен міндеттерін тұжырымдау. Зерттеу объектісі мен мәнін анықтау. Дипломдық жобаның тақырыбы бойынша библиографиялық деректерді жинау. Дипломдық жоба тақырыбы бойынша ғылыми зерттеудің теориялық базасын жасау. Тақырыпты талдаудың ғылыми әдістерін таңдау. Жүргізілген зерттеу бойынша қорытындылар мен ұсынымдарды тұжырымдау	Өндірістік тәжірибе	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру	8	Пәнді игеру нәтижесінде студент: Білу: Ғылыми зерттеулердің ұйымдары мен негізгі қағидалары - теория мен әдіснаманы, зерттелетін процестердің модельдерін; Істей білу: Өзекті ғылыми мәселелерді анықтау және тұжырымдау - зерттеу тақырыбы бойынша мақсаттар мен міндеттерді (мәселелерді) дұрыс тұжырымдау, өзара байланыс орнату, мәселелердің себептерін талдау - өз жұмысын ғылыми негізде ұйымдастыру, ақпаратты іздеу мен өңдеудің компьютерлік әдістері. Меңгеру: Алынған әлеуетті анықтау мақсатында талдау және болжау дағдылары. Ғылыми қызметтің барлық кезеңдерін орындау, зерттеу нәтижелерін сауатты тұжырымдау және ұсыну - теориялық тәсілдерді практикада қолдану.
52	Comprehensive exam preparation	Comprehensive exam preparation бұрынғы алған білімдерін жалпылайды және тереңдете түседі, оқу материалдарын логикалық тұрғыдан жүйелендіреді, негізгі сұрақтар мен тәжірибелік-бағытталған тапсырмалар/есептер/кейстерді студенттердің тұтастай жүйелі түрде көре білуіне ықпал етеді. Comprehensive exam preparation кәсіби пәндердің мазмұнына шолу жасайды, сәйкес әдебиеттерді, емтихан сұрақтарының блоктарын, болашақ кәсіби іс-әрекеттерде негізгі құзыреттіліктер бойынша алған білімдерін реттейді және түсіндіреді.	Өндірістік тәжірибе	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру		Пәнді игеру нәтижесінде студент: Білу: - ғимараттар мен құрылыстардың инженерлік жүйелерін жобалау әдістері мен жобалаудың негізгі міндеттері жобалау қызметін, Құрылыс және тұрғын үй-коммуналдық шаруашылық саласында жобалау-іздістіру жұмыстарын жүргізу және ұйымдастыру, жобаларға техникалық сараптама және олардың сақталуына авторлық қадағалау жүргізу; - құрылыс экономикасындағы ақпараттық компьютерлік технологиялар, жобалау, есептеу-графикалық жұмыстарды жүргізу кезінде Істей білу: -қауіпті геотехникалық процестері бар қауіпті аудандарда салынған ғимараттар мен құрылыстардың элементтері мен

					конструкцияларының қауіпсіздігі мен сенімділік дәрежесін бағалау, құрылыс экономикасындағы анықтамалық-нормативтік әдебиеттер негізінде құрылысты бақылау, техникалық және авторлық қадағалау құжаттарын ресімдей білу - бюджеттік жүйе бюджеттерінің құрамында салықтық жоспарлау бойынша жұмыс жүргізу, құрылыс қызметі саласындағы бюджеттік, салықтық, валюталық қатынастарды реттейтін нормаларды қолдану - кәсіпорынды басқару стратегиясының сметалары мен экономикалық негіздемелерін жасау экономикалық есептеулерді жүргізу үшін экономикалық талдау білімдерін талдау және пайдалану, ұйымның қаржылық-экономикалық есептілігін жасау және талдау, кәсіпорынның қаржылық-шаруашылық қызметіне талдау жасау Меңгеру:-капитал қозғалысы, жобаны коммерцияландыру тәуекелі, бизнес-қатынастар жүйесіндегі тәуекелдер, жобаланатын объектілерді техникалық-экономикалық талдау процесінде жылжымайтын мүлік нарығындағы инвестициялық әлеуетті бағалауды жүргізу; - құрылыс материалдарын, бұйымдары мен конструкцияларын өндірудің технологиялық процестерін игеру
--	--	--	--	--	--

«Қолданбалы ғылымдар» факультетінің

Мухамеджанова А.А.

«Әлеуметтік жұмыс және туризм» кафедрасының мәжілісінде талқыланды және ұсынылды, № 7 хаттама «28» 02 2023ж.

«Әлеуметтік жұмыс және туризм» кафедрасының меңгерушісі

Абдугалина С.Е.