



**ESIL**  
UNIVERSITY

**«ЭКОНОМИКА» КАФЕДРАСЫ**



**«Бекітемін»**

**Ғылыми кеңестің төрағасы**

**А.А.Таубаев**

**2022ж.**

**«7M04101 (2г) - «Экономика» 7M041 - «Бизнес және менеджмент»  
білім беру бағдарламасының  
ТӨЛҚҰЖАТЫ**

**Нұр-Сұлтан, 2022 ж.**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ББ атауы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 7М04101 «Экономика»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Білім беру саласының коды және жіктелуі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 7М04 «Кәсіпкерлік, басқару және құқық»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Оқыту бағытының коды және жіктелуі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 7М041 «Бизнес және басқару»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ББ мақсаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Еңбек нарығында бәсекеге қабілетті, экономикалық объектілердің қызметін талдай алатын, ғылыми негізделген тұжырымдар жасай алатын және өндіріс пен басқаруды ұйымдастырудың қажетті формаларын таңдай алатын, басқару шешімдерін қабылдауға қабілетті экономикалық ғылымдар магистрлерін даярлау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| НРК, ОРК, МСКО деңгейі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | НРК деңгейі – 7<br>ОРК деңгейі – 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Кәсіби қызмет саласы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Экономика, бизнес, ғылым                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Кәсіби қызметтің объектісі<br>Әр түрлі меншік формасындағы ұйымдар, өндірістік және қаржылық бірлестіктер (мысалы, ЖШС, АҚ және т.б.), ғылыми-зерттеу институттары, білім беру ұйымдары                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Түлектердің жұмыс орны:<br>1. Әртүрлі салалардағы, өрістердегі және меншік нысандарындағы ұйымдардың экономикалық, қаржылық, маркетингтік, өндірістік, экономикалық және аналитикалық қызметтері;<br>2. Қаржы, несие және сақтандыру мекемелері;<br>3. Мемлекеттік және муниципалды органдар;<br>4. Академиялық және ведомстволық ғылыми-зерттеу ұйымдары;<br>5. Жалпы білім беру мекемелері, бастауыш кәсіптік, орта кәсіптік, жоғары кәсіптік және қосымша кәсіптік білім беру ұйымдары.                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Күзiреттiлiктер / Оқыту нәтижелері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Кәсіби                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Жалпы кәсіптік                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Жалпы білім                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| - экономикалық пәндерді оқыту әдістемесіне ие болу; оқу процесін дұрыс ұйымдастыра білуі керек: жоспарлаудан бастап, оқытуды ұйымдастырудан бастап, тәрбие беру; оқу процесінің әр түрлі түрлерін ұйымдастыруда заманауи техникалық оқыту құралдарын қолдана білу; оқу процесінде студенттермен қарым-қатынас жасай білу; оқу құралдарын: оқу материалдарын, оқу жоспарларын; уақыттың талаптарына сәйкес оқу курстарын дұрыс жоспарлау; оқытудың белсенді әдістерін: іскери ойындар, кейстер, экономика саласындағы практикалық есептерді шешудің тиімді әдістерін қолдана білу.<br>- Жобаны басқарудың заманауи әдістеріне ие, орындаушы ретінде де, менеджер ретінде де жобаны басқарудың тұжырымдамалық негізін және жобаны басқарудың негізгі тәсілдері мен әдістерін білу. Осы тәсілге негізделген жоба жасай білу; жобаны басқарудан бастап жобаны іске асыруға дейінгі заманауи әдістермен жұмыс істей білу<br>- Нарық жағдайлары мен жаңа технологияларды талдау негізінде инновациялық процестің бизнес-жоспарын құра білу; бизнестің тиімді инновациялық стратегиясын жасай білу; инновациялық процестің бизнес-жоспарының экономикалық және қаржылық | - Ұжымдағы жеке тұлғаның іс-әрекетін талдай білу, қызметкерлердің психологиялық ерекшеліктерін және олардың кәсіби қызметіне әсерін анықтау, команданың тиімділігін арттыру үшін басқару психологиясының заңдылықтарын қолдана білу; Қарым-қатынас заңдылығын, топ пен қоғамның әлеуметтік-психологиялық құбылыстарын, жеке тұлғаның әлеуметтік бейімделу жолдарын және тиімді тұлғааралық қатынастарды орнатуды біледі.<br>- Мемлекеттік және аймақтық деңгейлерде тиімді саясат қалыптастыру үшін ұлттық және әлемдік экономиканың даму тенденциялары туралы білімді макро деңгейде қолдана білу; негізгі макроэкономикалық көрсеткіштерді | - Әлемнің ғылыми тұжырымдамалары туралы негізгі философиялық түсініктерді, сондай-ақ олардың даму тарихын қазіргі заманғы ғылыми зерттеулерде қолдана білу; олардың негізінде қоғамның әлеуметтік-экономикалық дамуы мәселелерін зерттеудің жаңа тәсілдерін қалыптастыра білу.<br>- Жұмыстың тиімділігін арттыру үшін шетелдік дерек көздерін қолдана білу, шетелдік серіктестермен тиімді келіссөздер мен келіссөздер жүргізу үшін шет тілінде ауызша және жазбаша қарым-қатынас жасау дағдылары болуы. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>көрсеткіштерін есептеу; инновациялық жобаның тиімділігін есептеңіз.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- МЖӨ жобаларын әзірлеу және бағалау, талдау және тәуекелдерді бағалау, МЖӨ жобасының қаржылық көрсеткіштерін есептеу, МЖӨ жобасының коммерциялық және бюджеттік тиімділігін бағалау, МЖӨ жобаларын қаржыландырудың тиісті көздерін таңдау мүмкіндігі болуы. МЖӨ саласындағы концептуалды және категориялық аппараттарды және Қазақстанда және шетелде МЖӨ заңнамалық және реттеуші негіздерін білу.</li> <li>- Қазіргі экономикадағы бәсекеге қабілетті кәсіпорынды құру заңдылықтары мен әдістерін білу. Кәсіпорынның бәсекеге қабілетті стратегиясын жасау және іске асыру үшін кәсіпорынның бәсекеге қабілеттілігін арттыру факторлары мен әдістерін қолдана білу; кәсіпорынның бәсекеге қабілетті стратегиясын әзірлеу мен іске асырудың өзіндік әдістемелік құралдарын; кәсіпорынның бәсекеге қабілеттілік деңгейін есептей алуы.</li> <li>- Менеджменттің әртүрлі деңгейлеріндегі бизнестің әлеуметтік жауапкершілігінің заманауи тұжырымдамалары мен тәсілдерін қолдана білу; бизнестің әлеуметтік жауапкершілігін реттеудің меншікті құралдары (халықаралық ұйымдар, стандарттар, рейтингтер және т.б.); әлеуметтік жауапты инвестицияларға инвестицияларды талдай және бағалай білуі; бизнестің әлеуметтік жауапкершілігін дамытудағы жаһандық тенденцияларды талдаудың өзіндік әдістері және оларды қазақстандық бизнес жағдайларына қолдана білу.</li> <li>- Саланы тұтастай және жеке салалық нарықтық құрылым ретінде талдай білу; қазіргі экономиканың жекелеген салаларында болып жатқан процестерді бағалауды білу; салалық нарық экономикасын талдаудың өзіндік әдістері; мемлекеттік салалық саясаттың негізгі түрлерін білу.</li> </ul> | және ұлттық экономиканың макроэкономикалық дамуының өзіндік модельдерін есептеуді білу. Компаниялардың тиімділігін арттыру үшін экономикалық ақпаратты талдау және сыни тұрғыдан бағалау мақсатында негізгі микроэкономикалық түсініктер мен экономикалық талдау әдістерін білу. |  |
| <b>Оқыту түрі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Күндізгі                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <b>Оқыту мерзімі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 жыл (ғылыми-педагогикалық)                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| <b>Оқыту тілі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Қазақ, орыс                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| <b>Кредиттердің көлемі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 120                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| <b>Ғылыми дәрежесі берілді</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Магистр                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| <b>Дамуға жауапты бөлім</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | «Экономика» кафедрасы                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| <b>Осы ББ-да оқуға дейінгі білім деңгейі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Бакалавр                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <b>ББ аккредиттеу / лицензияның болуы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | АБ 0137409, KZ08LAA00032358 / 01.04.2022 ж.                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| <b>ББ Ғылыми кеңесте мақұлданған күні</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 17.05.2019ж, .....ДОБАВИТЬ НОВУЮ ДАТУ УТВЕРЖДЕНИЯ НА УЧЁНОМ СОВЕТЕ                                                                                                                                                                                                               |  |

## 2. КОМПЕТЕНЦИЯ КАРТАСЫ

| №  | Компетенция коды | Компетенция мазмұны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | ON1              | Әлемнің ғылыми тұжырымдамалары туралы негізгі философиялық тұжырымдамаларды, сондай-ақ олардың қазіргі заманғы ғылыми жобалардағы даму тарихын қолдануға; олардың негізінде қоғамның әлеуметтік-экономикалық дамуының мәселелерін зерттеуге жаңа тәсілдер қалыптастыра білу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2  | ON2              | Әріптестермен жеке тұлғаның мінез-құлқын талдай білу, қызметкерлердің психологиялық сипаттамаларын және олардың кәсіптік қызметке ықпалын анықтау, команда қызметінің тиімділігін арттыру үшін басқару психологиясының заңдарын қолдана білу; топ пен қоғамның коммуникацияның, әлеуметтік және психологиялық құбылыстарды, жеке тұлғаның әлеуметтік бейімделу жолдарын және тиімді адами қарым-қатынастарды қалыптастыруды білу                                                                                                                                                      |
| 3  | ON3              | Экономикалық пәндерді оқыту әдістемесін меңгеру; Оқу үрдісін дұрыс ұйымдастыра білу: жоспарлаудан бастап, оқытуды, білім беруді ұйымдастыру; оқу үрдісінің әртүрлі түрлерін ұйымдастыру үшін қазіргі заманғы техникалық құралдарды пайдалана білу; Оқу үдерісіндегі студенттермен өзара әрекеттесу; Оқу-әдістемелік материалдарды әзірлей білуі керек: ПОЭК, Силлабус; Уақыт талаптарына сәйкес оқыту курстарын дұрыс жоспарлау; белсенді оқыту әдістерін пайдалана білу: іскерлік ойындар, кейстер, экономикалық саладағы практикалық есептерді шешу әдістерін оңтайлы таңдау әдісі. |
| 4  | ON4              | Шетелдік әріптестермен тиімді жұмыс жүргізуді ұйымдастыру үшін шетелдік жұмыс күшінің тиімділігін арттыру, шетелдік тілде ауызша және жазбаша қарым-қатынас дағдыларын меңгеру үшін шетелдік көздерді пайдалану.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5  | ON5              | Жобаларды басқарудың қазіргі заманғы әдістерін орындаушылар мен жобалар менеджерлері ретінде, жобаларды басқарудың тұжырымдамалық аппаратын және жобаларды басқарудың негізгі тәсілдері мен әдістерін білу. Осы тұрғыдан негізделген жобаны әзірлеуге; жобаны басқарудың қазіргі заманғы әдістерімен жұмыс істеу қабілетін көрсету, жобаны іске асырудан бастап және аяқталуымен аяқталады.                                                                                                                                                                                           |
| 6  | ON6              | Нарықтық жағдайлар мен жаңа технологияларды талдау негізінде инновациялық процестің бизнес-жоспарын жасау; бизнестің тиімді инновациялық стратегиясын әзірлеуге; инновациялық процестің бизнес-жоспарының экономикалық және қаржылық көрсеткіштерін есептеу; инновациялық жобаның тиімділігін есептеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 7  | ON7              | Мемлекеттік және аймақтық деңгейлерде тиімді саясатты қалыптастыру үшін ұлттық және әлемдік экономиканың даму тенденциялары туралы макро білімін қолдана білу; негізгі макроэкономикалық көрсеткіштерді және ұлттық экономикалардың макроэкономикалық дамуының өз үлгілерін есептей білу. Компаниялардың тиімділігін арттыру мақсатында экономикалық ақпаратты талдау және сыни бағалау үшін негізгі экономикалық микроэкономикалық түсініктер мен экономикалық талдау әдістерін біліңіз.                                                                                             |
| 8  | ON8              | Мемлекеттік және аймақтық деңгейлерде тиімді саясатты қалыптастыру үшін ұлттық және әлемдік экономиканың даму тенденциялары туралы макро білімін қолдана білу; негізгі макроэкономикалық көрсеткіштерді және ұлттық экономикалардың макроэкономикалық дамуының өз үлгілерін есептей білу. Компаниялардың тиімділігін арттыру мақсатында экономикалық ақпаратты талдау және сыни бағалау үшін негізгі экономикалық микроэкономикалық түсініктер мен экономикалық талдау әдістерін біліңіз.                                                                                             |
| 9  | ON9              | Қазіргі экономикадағы бәсекеге қабілетті кәсіпорын құрудың әдістерін және әдістерін білу. Кәсіпорынның бәсекеге қабілеттілігі стратегиясын әзірлеу және енгізу үшін кәсіпорынның бәсекеге қабілеттілігін арттырудың факторларын және әдістерін пайдалануға; кәсіпорынның бәсекеге қабілетті стратегиясын әзірлеу мен енгізудің әдіснамалық құралдарына ие; кәсіпорынның бәсекеге қабілеттілігінің деңгейін есептей білу.                                                                                                                                                              |
| 10 | ON10             | Индустрияны тұтастай талдау және жекелеген салалық нарық құрылымдарын талдауды жүзеге асыру; қазіргі заманғы экономиканың белгілі бір секторларында орын алатын процестерді бағалауға; өнеркәсіптік нарықтар экономикасын талдаудың меншікті әдістері; мемлекеттік салалық саясаттың негізгі түрлерін білу керек                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11 | ON11 | Индустрияны тұтастай талдау және жекелеген салалық нарық құрылымдарын талдауды жүзеге асыру; қазіргі заманғы экономиканың белгілі бір секторларында орын алатын процестерді бағалауға; өнеркәсіптік нарықтар экономикасын талдаудың меншікті әдістері; мемлекеттік салалық саясаттың негізгі түрлерін білу керек |
|----|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. ББ - Экономика сабақтарында нәтижелердің матрицасы

| №                                                       | Пәннің атауы                            | Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-50 сөз)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Кредит саны | Оқытудың қалыптасқан нәтижелері (кодтар) |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|
|                                                         |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             | ON 1                                     | ON 2 | ON 3 | ON 4 | ON 5 | ON 6 | ON 7 | ON 8 | ON 9 | ON 10 | ON 11 |
| Базалық пәндер циклы/<br>Университеттің құрамдас бөлігі |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                                          |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |
| 1                                                       | Шет тілі (кәсіби)                       | Курстың мақсаты жалпы ғылымдық және ғылыми-кәсіби проблематикалар аясындағы полемика мен дәлелдеу біліктерін дамыту негізінде монолог және диалог түрінде шетел тілінде ауызша байланыс жасау дағдыларын жетілдіру;мамандығына ікес шетел әдебиетін және қоғамдық-саяси бағыттағы мақалаларды оқу және қынан өңдеп, алынған ақпаратты өз түсінігінше пайдалану дағдыларын ары қарай дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3           |                                          |      |      | *    |      |      |      |      |      |       |       |
| 2                                                       | Ғылымның тарихы мен философиясы         | Ғылымның тарихы мен философиясы пәні барлық мамандықтардың магистранттары үшін міндетті пән. Ғылымның тарихы мен философиясы - зерттеу әдіснамасын дамыту және жаңа білім алу, ғылыми зерттеулерді қолдану және оларды дамыту. Қолданыстағы білім негізінде, тарих пен ғылымның философиясы қолданыстағы әдістер мен әдістерге түсініктеме береді және бұрын жаңа белгісіз тәсілдерді алудың алғышарттарын қалыптастырады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3           | *                                        |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |
| 3                                                       | Жоғары мектеп педагогикасы              | Курсты оқытудың мақсаты: жоғары мектеп мұғалімінің кәсіби-педагогикалық мәдениетінің негіздерін қалыптастыру, педагогикалық құзыреттілікті қалыптастыру, болашақ мұғалімдерді жалпы мәселелермен таныстыру, жоғары мектеп педагогикасының әдістемелік және теориялық негіздері, оқытудың заманауи технологиялары, оқыту мен оқытуды жоспарлау және ұйымдастыру, тақырыптық-тақырыптық өзара әрекеттесудің коммуникациялық                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3           |                                          | *    | *    |      |      |      |      |      |      |       |       |
| 4                                                       | Басқару психологиясы                    | «Басқару психологиясы» курсы магистранттардың кәсіптік қызметті талдау, кәсіби қызметтің психологиялық заңдарын қолдану, жеке тұлғаның ұйымдық мінез-құлқының технологиясы мен тұлғааралық қарым-қатынастарды қалыптастыру, басқарушылық функциялардың психологиялық ерекшеліктерін анықтау және олардың кәсіптік қызметке әсерін анықтаудың негізгі аспектілеріне арналған.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5           |                                          | *    | *    |      |      |      |      |      |      |       |       |
| 5                                                       | Педагогикалық практика                  | Педагогикалық практика барысында магистранттар өздерінің оқытушылық қызметін талдау және бағалау негіздерін жасайды. Педагогикалық рефлексия педагогикалық күнделікпен жұмыс жасауда ғана емес, сонымен қатар әр сабақта, балалармен әр қарым-қатынаста дамиды. Тәжірибе барысында магистранттар нақты педагогикалық іс-әрекетке дайын болуы керек, онда олар мұғалімнің барлық функцияларын орындауы керек. Оқушылардың білім, білік, жеке даму және шығармашылық белсенділік деңгейінің көрсеткіштері оқу процесінің сапасымен тығыз байланысты және оқу процесі сапасының тиімділігін анықтау үшін маңызды болып табылады.                                                                                                                                                     | 6           | *                                        | *    | *    |      |      |      |      |      |      |       |       |
| Базалық пәндер циклы /<br>Қосымша компонент             |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                                          |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |
| 6                                                       | Инновациялық жобаларды бизнес-жоспарлау | Инновацияны басқару механизмі, функциялары және мәні. Инновациялық қызметті кешенді талдау:қазіргі концепция.Инновациялық бизнес жобаларды басқару саясаты. Инновациялық жобаларды құрылымдау, жобаға қатысушылар және қоршаған орта. Инновацияны компания деңгейінде деңгейінде басқару сұрақтары. Венчурлы инновациялық қызметті бсқару. Нарықтық жағдайлар мен жаңа технологияларды талдау негізінде инновациялық жобаның бизнес-жоспарын жасау әдістерін анықтау; бизнестің тиімді инновациялық стратегиясын әзірлеудегі тәсілдерді қолдану; инновациялық үрдістің бизнес-жоспарының экономикалық және қаржылық көрсеткіштерін есептеу әдістемесі және инновациялық жобаның тиімділігі. Project Expert бағдарламалық өнімін, қаржылық модельдеу арқылы бизнес-жоспарды жасау. | 5           |                                          |      |      |      |      | *    |      |      | *    |       |       |

|                                                                                                        |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |  |  |   |  |   |   |   |   |   |   |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|---|--|---|---|---|---|---|---|--|
| 7                                                                                                      | Жобаларды басқару                                          | Жобаларды басқарудың заманауи тәсілдері мен әдістерін қолдану, жобаларды басқару тұжырымдамалық аппараттары; Жобаны жүзеге асырудан бастап жобаны басқарудың тиімді әдістерін қолдана отырып жобаны әзірлеу әдістемесі. Project Expert бағдарламалық өнімін пайдалану арқылы жобаларды жасау.                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |  |  |   |  | * |   |   |   |   |   |  |
| 8                                                                                                      | Экономиканың салаларында мемлекеттік-жекеменшік әріптестік | МЖӨ саласындағы ұғымдық-категориялық аппаратты жіктеу, Қазақстанда және шетелде МЖӨ заңнамалық және нормативтік реттеу негіздерін талдау. МЖӨ жобаларын әзірлеу және бағалау әдістерін, тәуекелдерді талдау және бағалау тәсілдерін, МЖӨ жобасының қаржылық көрсеткіштерін есептеуді, МЖӨ жобасының коммерциялық және бюджеттік тиімділігін бағалау әдістемесін, МЖӨ жобаларын қаржыландырудың тиісті көздерін таңдау тәсілдерін құрылымдау. Пәнді оқу кезінде иерархияны талдау әдістерін, сараптамалық бағалау әдісін, ТОФИ ақпараттық жүйесін пайдалану. | 5 |   |  |  |   |  |   | * | * |   |   |   |  |
| 9                                                                                                      | Интеграцияланған құрылымдар экономикасы                    | Интегралды құрылымдардың қалыптасуы мен жұмыс істеу кезеңдерін анықтау; интеграцияланған құрылымдардың әлеуетін пайдалану мүмкіндіктері; негізгі интеграциялық құрылымдардың классификациясы; интеграциялық құрылымдардың дамуын анықтайтын қазіргі заманғы үрдістер; интегралдық құрылымдардың синергетикалық әсерін пайдалану.                                                                                                                                                                                                                            |   |   |  |  |   |  |   | * |   |   |   |   |  |
| 10                                                                                                     | Ғылыми зерттеулер әдістемесі мен әдіснамасы                | Экономикалық зерттеулердің заманауи әдістерін негіздеу; ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстарды жүргізуге, проблемаларды анықтаудан бастап, әдістемелік аппаратты зерттеу нәтижелерін тестілеуге дейін таңдау; экономикалық зерттеулерді ұйымдастыру және талдау; практикалық мәселелерді талдау және шешу үшін тиісті және тиімді әдістер мен экономикалық құралдарды таңдау. Пәнді оқу кезінде Excel талдау пакеті қолданылады.                                                                                                         | 5 | * |  |  |   |  |   |   |   |   |   | * |  |
| <p align="center"><i>Мамандықтар циклы</i><br/><i>Университеттік компонент / Қосымша компонент</i></p> |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |  |  |   |  |   |   |   |   |   |   |  |
| 11                                                                                                     | Микро-макрэкономикалық талдау                              | Мемлекеттік және аймақтық деңгейлерде тиімді саясатты қалыптастыру үшін ұлттық және әлемдік экономиканың даму үрдісін анықтау; негізгі макроэкономикалық көрсеткіштерді есептеу әдістері, ұлттық экономикалардың макроэкономикалық даму модельдері. Экономикалық талдаудың микроэкономикалық тұжырымдамалары мен әдістерін зерттеу; компаниялар қызметінің тиімділігін арттыру үшін экономикалық ақпаратты талдау және бағалау тәсілдері. Пәнді оқу кезінде Project Expert бағдарламалық жасақтамасы қолданылады.                                           | 5 |   |  |  | * |  |   |   |   |   |   |   |  |
| 12                                                                                                     | ҚР инновациялық дамуы                                      | Жаңа енгізілімдер мен ғылыми-техникалық өнімдер нарығының негізін, мемлекеттік инновациялық саясат құралдарын; өңірлік ғылыми-техникалық даму міндеттерін; инновациялық үдерістер туралы экономикалық ақпаратты талдау әдістемесін, инновациялық дамуды мемлекеттік қолдау құралдарын зерттеу.                                                                                                                                                                                                                                                              | 5 |   |  |  |   |  |   | * |   |   |   |   |  |
| 13                                                                                                     | Инновациялық бизнес                                        | Экономикалық, техникалық және әлеуметтік қызметтің барлық салаларында инновациялық ойлауды және инновацияларға сезімталдықты қалыптастыру; бизнестің инновациялық дамуына ықпал ететін шешімдерді қабылдау тәсілдерінің тиімділігі мен есептеу әдістерін анықтау; бизнес үшін тиімді инновациялық стратегияларды қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                              |   |   |  |  |   |  | * |   |   | * |   |   |  |
| 14                                                                                                     | Кәсіпорындардың бәсекелестігі                              | Заманауи экономика жағдайында кәсіпорынның бәсекеге қабілеттілігін анықтайтын қалыптастыру әдістерін салыстыру және сәйкестендіру; кәсіпорынның бәсекеге қабілетті стратегиясын әзірлеу және енгізу үшін кәсіпорынның бәсекеге қабілеттілігін арттыру үшін факторлар мен құралдар; кәсіпорынның бәсекеге қабілетті стратегиясын әзірлеу және енгізу бойынша әдістемелік құралдар; кәсіпорынның бәсекеге қабілеттілігінің деңгейін есептеу әдісі. Пәнді оқу кезінде Excel талдау пакеті қолданылады.                                                         | 5 |   |  |  |   |  |   |   |   |   | * |   |  |
| 15                                                                                                     | Бизнестің әлеуметтік жауапкершілігі                        | Үкіметтің әр түрлі деңгейлерінде бизнестің әлеуметтік жауапкершілігінің заманауи тұжырымдамалары мен тәсілдерін таныстыру; бизнестің әлеуметтік жауапкершілігін реттеу құралдары (халықаралық ұйымдар, стандарттар, рейтингтер); әлеуметтік жауапты инвестицияларға инвестицияларды талдау және бағалау әдістері; бизнестің әлеуметтік жауапкершілігін дамытудағы әлемдік үрдістерді талдау және қазақстандық бизнестің жағдайына оларды қолдану әдістері.                                                                                                  |   |   |  |  |   |  |   |   |   |   | * |   |  |
| 16                                                                                                     | Өнеркәсіптік өндірісті жаңғырту                            | Өнеркәсіптік өндіріс кәсіпорындары қызметінің сыртқы және ішкі ортасын талдау әдістемелерін бағалау; баламалы әртарапандырылған стратегияларды әзірлеу кезінде сәйкестендіру мүмкіндіктері; кәсіпорындар қызметін жаңғырту үшін заңдылықтар мен алғышарттар. Пәнді оқу кезінде Project Expert бағдарламалық өнімі қолданылады. Пәнді оқу кезінде Project Expert бағдарламалық жасақтамасы қолданылады.                                                                                                                                                      | 5 |   |  |  |   |  |   | * |   | * |   |   |  |

[illegible]

|    |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|    |                                              | магистранттар: оның диссертациялық зерттеу тақырыбы бойынша ақпарат көздері; модельдеу әдістері, мәліметтер жинау; заманауи бағдарламалық өнімдер; ғылыми-техникалық есептерді дайындау ережелері.                                                                                                                                  |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 | Магистрлік диссертация орындау               | Алынған білімді ғылыми зерттеулер аясында идеяларды бастапқы игеру және қолдану үшін қолдана білу; процестер мен құбылыстарды талдаудың қолданыстағы тұжырымдамаларын, теориялары мен тәсілдерін сыни тұрғыдан талдау; жаңа бейтаныс жағдайларда зерттеу мәселелерін шешу үшін әртүрлі пәндер бойынша алған білімдерін біріктіру    |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 | Магистрлік диссертацияны жобалау және қорғау | Алынған білімді ғылыми зерттеулер аясында идеяларды бастапқы әзірлеу және қолдану үшін пайдаланыңыз; процестер мен құбылыстарды талдаудың қолданыстағы тұжырымдамаларын, теориялары мен тәсілдерін сыни тұрғыдан талдау; жаңа бейтаныс жағдайларда зерттеу мәселелерін шешу үшін әртүрлі пәндер бойынша алған білімдерін біріктіру. |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    | <b>БАРЛЫҒЫ</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>120</b> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

#### 4. ББ «Экономика» Esil University түлектерінің моделі

Бітіруші моделі дегеніміз - бітіруші маманның білім беру қызметінің нәтижесі. Бітіруші моделі болашақ іс-әрекетін еңбек пәндерімен және объектілерімен байланыстыратын біліктілікке ие болады, оқу процесінің нәтижелеріне пәнаралық талаптарды көрсетеді. Esil University түлегі моделі - бұл білім беру деңгейі бойынша университеттегі оқу нәтижесінің жан-жақты бейнесі. Модель түлектің кәсіби қызметінің сәттілігіне кепілдік беретін ОП және білім беру деңгейінің белгілі бір бағытындағы қабілеттерінің негіздік сипаттамасы болып табылады.

Барлық құзыреттер ЭР-де жүзеге асырылуы керек, сондықтан түлектер:

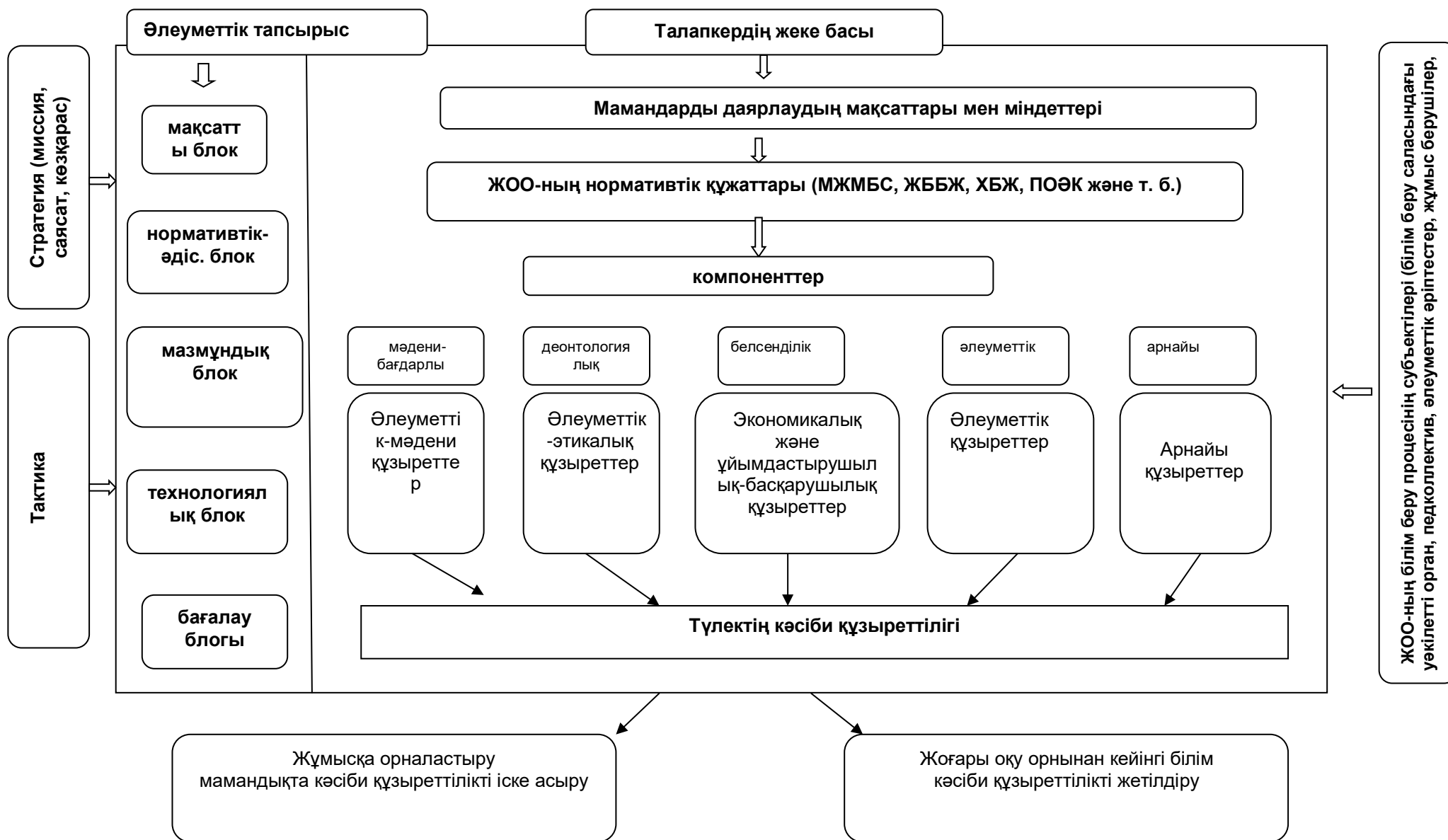
- өмір бойы оқыту негізінде білімді қолдана және дамыта беріңіз;
- жаңа қиындықтарға үйреніп, тиімді және шығармашылықпен жауап беру;

Әр түрлі топтарда және мәдени шекараларда жемісті, бірлескен және ашық жұмыс істеуге;

- пәнаралық (кәсіпқой) салаларда тиімді жұмыс істеу;
- жеке тұлғалық өсудің, инновациялық көзқарастардың және контексті және жүйелік түсінудің кең перспективаларын құру;
- Жеке бастың адалдығын, сенімділігі мен тұрақтылығын, сонымен қатар проблемалар мен белгісіздіктерді шешу мүмкіндіктерін нығайту;
- кәсіби және әлеуметтік жауапкершілікті тиімді жүзеге асырады және қоғамға оң үлес қосады.

Түлектің кәсіби құзіреттілігі GOSO талаптарына және нақты ЭП-қа арналған кәсіби стандарттарға сәйкес анықталады, сонымен қатар жұмыс берушілердің мүдделерін ескере отырып, оны дайындау траекториясының ерекшеліктерін ескереді.

Түлектің кәсіби құзыреттілігі МЖМБС талаптарына және нақты ББ бойынша кәсіби стандарттарға сәйкес айқындалады, сондай-ақ жұмыс берушілердің мүдделерін ескере отырып, оны даярлаудың оқыту траекториясының ерекшелігін ескереді.

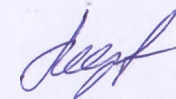


**7M04101 - "Экономика" Білім беру бағдарламасының модульдері бөлінісінде игерілген  
кредиттердің көлемін көрсететін жиынтық кесте**

| Оқу курсы      | Семестр | Игерілетін модульдер саны | Оқытылатын пәндер саны |    | Несиелер саны   |                  |                        |           |                                  |                 | Саны                                     |                       |
|----------------|---------|---------------------------|------------------------|----|-----------------|------------------|------------------------|-----------|----------------------------------|-----------------|------------------------------------------|-----------------------|
|                |         |                           | УК                     | ТК | Теориялық оқыту | Зерттеу тәжірибе | Педагогикалық тәжірибе | МҒЗЖ      | Магистрлік диссертацияны орындау | Барлық несиелер | Емтихан, магистрлік диссертацияны қорғау | Есеп, дифференциалдық |
| 1              | 1       | 3,5                       | 5                      | 2  | 29              |                  |                        | 1         |                                  | 30              | 7                                        | 1                     |
|                | 2       | 5,5                       | 2                      | 3  | 15              | 4                | 3                      | 8         |                                  | 30              | 3                                        | 4                     |
| 2              | 3       | 4                         | 2                      | 4  | 20              | 6                | 3                      | 1         |                                  | 30              | 4                                        | 3                     |
|                | 4       | 4                         | 1                      | -  | -               | 4                |                        | 14        | 12                               | 30              | 1                                        | 3                     |
| <b>Барлығы</b> |         | 17                        | 10                     | 9  | <b>64</b>       | <b>14</b>        | <b>6</b>               | <b>24</b> | <b>12</b>                        | <b>120</b>      | 15                                       | 11                    |

«15» 05 2022 жыл, № 10 хаттамасы «Экономика» кафедра мәжілісінде қарастырылды

Кафедра меңгерушісі, Ph.D, доцент м.а



**А.А. Мухамеджанова**

Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бөлімі



**Б.Т. Аймурзина**

«16» 05 2022 жыл, № 9 хаттамасы, Esil University-ң ғылыми-әдістемелік кеңесінде қарастырылды

ҒӘК төрағасы



**Д.М. Турекулова**