

УЧРЕЖДЕНИЕ «ESIL UNIVERSITY»



ESIL
UNIVERSITY

КАФЕДРА «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА И ТУРИЗМ»

ПАСПОРТ
Образовательной программы – «Социальная работа»
направление подготовки – 7М11402 «Социальная работа»

Астана 2023



Утверждаю
Председатель Ученого Совета
А.А.Таубаев
2023 г.

Наименование ОП	Социальная работа
Код и классификация области образования	7М11 – Услуги
Код и классификация направления подготовки	7М11402 – «Социальная работа»
Цель ОП	Подготовка высококвалифицированных специалистов, владеющих современными методами управления социальными службами, ориентированные на повышение социального благополучия, качества жизни населения и результативности проводимой социальной политики.
Уровень по НРК, ОРК, МСКО	НРК- 7 ОРК - 7 МСКО - 7
Область профессиональной деятельности	- Управление системой социальной защиты; - Занятость населения; - Пенсионное и социальное обеспечение; - Медико-социальное обеспечение; - Социальная адаптация.
Отличительные особенности ОП	Особенностью и уникальностью данной образовательной программы заключается: - в интеграции процессов науки и образования, например, проведение научно-исследовательской практики обучающихся в организациях научного профиля, таких, как: НОУ «Институт психологии», ЧОУ «SOS – Детская деревня г.Астана», и др.; - содержание программы согласуются с заинтересованными организациями социальной системы; - возможность организации академической мобильности обучающихся, в страны дальнего и ближнего зарубежья. Например: Häme University of Applied Sciences (НАМК) Хямеэнлинна, Финляндия, Омский государственный университет им.Ф.М. Достоевского; - организация выездных занятий в организациях социальной системы: «Управление занятости и социальных программ» г. Астаны, АО «Республиканский детский реабилитационный центр», ЧОУ «SOS Детская деревня Астана, начальник Городской филиал ГЦВП по г. Астана, директор ГУ «Школа-лицей №54 Управления образования г. Астаны», ГКП на ПВХ «Учебно-практический центр семейной медицины «Демеу».
Объект профессиональной деятельности	Места трудоустройства выпускников
- являются органы, организации различных	-государственные органы, учреждения и организации социальной защиты

организационно–правовых форм в системе социальной защиты населения, образования, здравоохранения, культуры; пенитенциарной системы, социально-педагогические, социально-психологические службы специализированных организаций (семейные детские дома, дома-интернаты, социальные приюты, специальные коррекционные учреждения); детско-подростковые клубы; молодежные организации и объединения; лечебно-профилактические и другие медицинские организации; реабилитационные центры для различных категорий населения; социальные службы в социально–производственной сфере; некоммерческие неправительственные организации.	населения; -государственные и негосударственные фонды социальной помощи, образовательные, культурно-досуговые и медицинские учреждения; -медико-психолого-педагогические центры; -государственные службы занятости населения, отделы предприятий и коммерческих предприятий по работе с персоналом;
Компетенции/результаты обучения	
Профессиональные	Общеобразовательные
ON2 – Знать и уметь оказывать социальные услуги клиентам социальных учреждений по социальному обслуживанию; способность привлекать ресурсы для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства. ON3 – Аргументировать результаты научно-исследовательской и аналитической работы в виде диссертации, научной статьи, отчета, аналитической записки и др.; свободно владеть иностранным языком на профессиональном уровне, позволяющем проводить научные исследования. ON4 – Реализовывать маркетинговые технологии с целью исследования и развития рынка социальных услуг; способность разрабатывать бизнес-план на основе подробных маркетинговых и бизнес исследований. ON5- Применять технологии и процедуры административного управления (навыки планирования, организации, контроля результативности конкретных	ON1 – Демонстрировать знания о современных тенденциях в развитии научного познания; иметь знания об актуальных методологических и философских проблемах естественных (социальных, гуманитарных, экономических) наук; критически анализировать существующие концепции, теории и подходы к анализу процессов и явлений.

административных мероприятий) с учетом требований и складывающейся ситуации в социальных службах и учреждениях; уметь решать социальные проблемы на микро, макро, и мезоуровнях социальной сферы.	
Форма обучения	Очное
Сроки обучения	Типовые сроки обучения: 1 год
Язык обучения	Казахский, русский
Объем кредитов	60
Присуждаемая академическая степень	магистр в области услуг по ОП 7М11402 - «Социальная работа»
Структурное подразделение, ответственное за разработку	Кафедра «Социальная работа и туризм»
Уровень образования, предшествующий для обучения по данной ОП	на базе высшего образования
Наличие аккредитации/лицензии ОП	НААР 05.04.2019-04.04.2024/ лицензия АБ№0137409, выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК 03 февраля 2010 года (номер приложения к лицензии №0110347).
Дата утверждения Оп на Ученом Совете	30.05.2023г.

2. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ

Предмет	Компетенции				
	ON 1	ON 2	ON 3	ON 4	ON 5
1 курс					
Иностранный язык (профессиональный)	*	*			
Психология управления			*	*	*
Менеджмент	*			*	*
Бизнес исследования		*		*	
Актуальные проблемы теории и методологии социальной работы	*	*	*		
Опыт социальной работы с различными группами населения	*		*		
Современные технологии в социальной работе с семье	*	*	*		
Управление персоналом		*	*		*
Управление в социальной работе		*	*		*
Производственная практика		*	*		

3. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

№ п/п	Код компетенции	Формируемая компетенция	Содержание компетенции	Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию
1	ON 1	Общеобразовательная компетентность	иметь представление о современных тенденциях в развитии научного познания; иметь знания об актуальных методологических и философских проблемах естественных (социальных, гуманитарных, экономических) наук; критически анализировать существующие концепции, теории и подходы к анализу процессов и явлений.	Менеджмент, Иностранный язык (профессиональный), Актуальные проблемы теории и методологии социальной работы, Опыт социальной работы с различными группами населения, Современные технологии в социальной работе.
2	ON 2	Профессионально-организационная компетенция	уметь оказывать социальные услуги клиентам социальных учреждений по социальному обслуживанию; способность привлекать ресурсы для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства.	Иностранный язык (профессиональный), Актуальные проблемы теории и методологии социальной работы, Бизнес исследования, Современные технологии в социальной работе, Производственная практика. Управление персоналом, Управление в социальной работе,
3	ON 3	Научно-исследовательская компетенция	обобщать результаты научно-исследовательской и аналитической работы в виде диссертации, научной статьи, отчета, аналитической записки и др.; свободно владеть иностранным языком на профессиональном уровне, позволяющем проводить научные исследования.	Психология управления, Актуальные проблемы теории и методологии социальной работы, Опыт социальной работы с различными группами населения, Современные технологии в социальной работе, Управление персоналом,

				Управление в социальной работе, Производственная практика.
4	ON 4	Профессионально- предпринимательская компетенция	реализовывать маркетинговые технологии с целью исследования и развития рынка социальных услуг; способность разрабатывать бизнес-план на основе подробных маркетинговых и бизнес исследований.	Психология управления, Менеджмент, Бизнес исследования.
5	ON 5	Административно- управленческая компетенция	готовность применять технологии и процедуры административного управления (навыки планирования, организации, контроля результативности конкретных административных мероприятий) с учетом требований и складывающейся ситуации в социальных службах и учреждениях; уметь решать социальные проблемы на микро, макро, и мезоуровнях социальной сферы.	Психология управления, Менеджмент, Управление персоналом, Управление в социальной работе.

4. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ОП «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА» УЧРЕЖДЕНИЯ «ESIL UNIVERSITY»

Система подготовки высококвалифицированных кадров приобретает важное значение в обеспечении высокой конкурентоспособности. Конкурентоспособность специалиста определяется его профессиональной компетентностью, широким социальным кругозором, гибкостью поведения и высоким уровнем индивидуальной активности.

Модель выпускника ОП 7М11402 «Социальная работа» учреждения «Esil University» представляет собой комплексный образ результата обучения в университете по уровням образования. Модель является рамочной характеристикой способностей выпускника определённого направления ОП и уровней образования, гарантирующая успешность профессиональной деятельности выпускника.

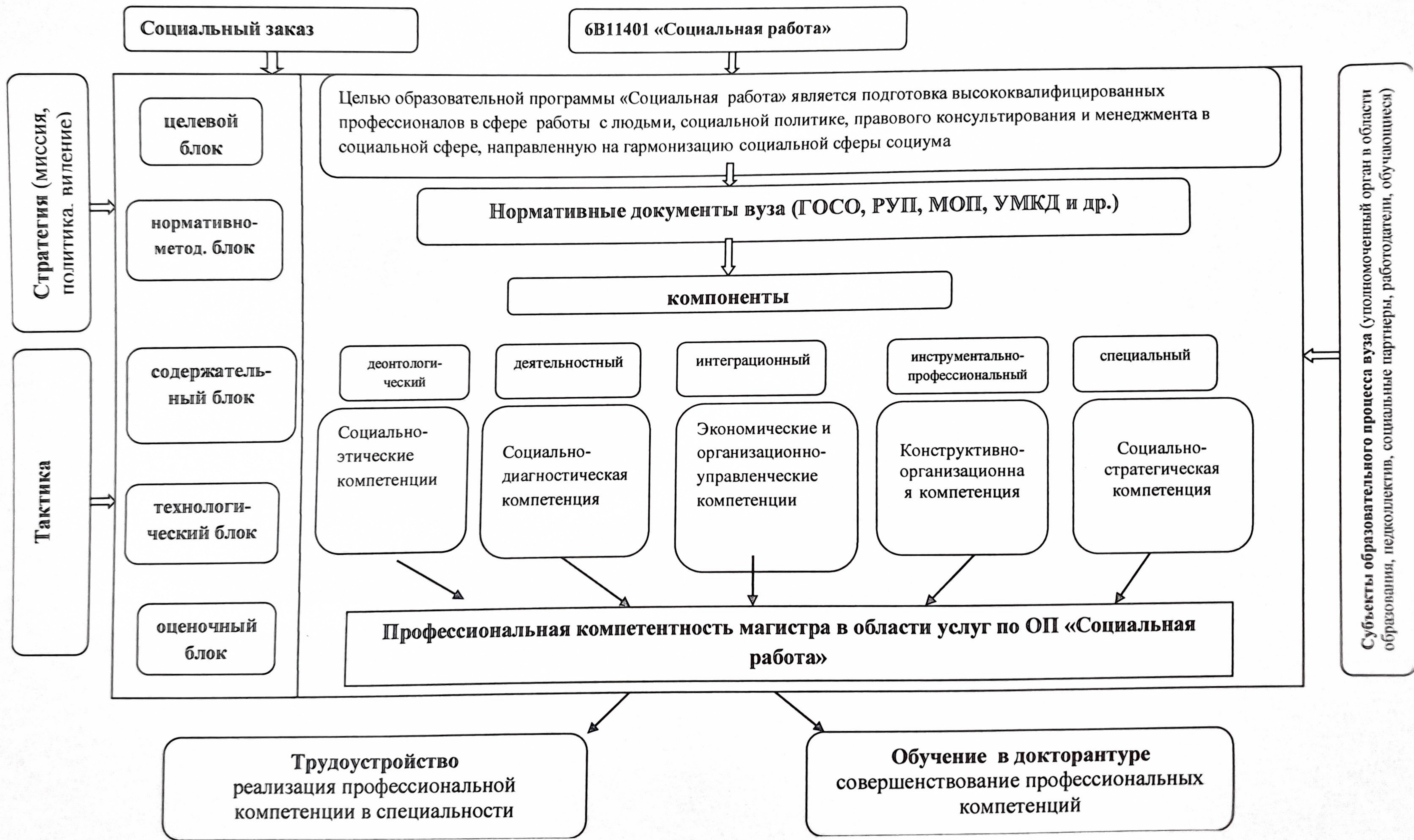
Все компетенции должны быть внедрены в ОП таким образом, чтобы выпускники могли:

- применять методологию научного исследования; владеть навыками составления научных социальных проектов и программ; быть способным проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы; проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности;
- способность анализировать инновации в оказании социальных услуг по социальному обслуживанию населения; уметь решать социальные проблемы на микро, макро, и мезоуровнях социальной сферы; быть способным к освоению знаний об основных тенденциях развития социально-технологической деятельности и готовностью к их применению в сфере своей профессиональной деятельности; владеть технологиями оказания социальных услуг.

Результаты освоения ОП 7М11402 «Социальная работа» определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Требования к подготовке магистров по данной образовательной программе предполагает формирование всех перечисленных выше компетенций. Формирование профессиональных и специальных компетенций является одним из ведущих направлений компетентного подхода в подготовке магистра образовательной программы. Формирование этих компетенций ведет к овладению знаниями об основных положениях теории и практики через базовые и профилирующие дисциплины образовательной программы. Овладение профессиональными и специальными компетенциями также способствует формированию умений и навыков будущих специалистов.

Компетентностная модель магистра ОП направлена на формирование набора компетенций в соответствии с задачами ОП 7М11402 «Социальная работа» (профильное направление).

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА УЧРЕЖДЕНИЯ «ESIL UNIVERSITY»



Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы

Курс обучения	Семестр	Количество осваиваемых модулей	Количество изучаемых дисциплин			Количество кредитов						Всего в часах	Всего академических кредитов /ECTS	Количество	
			ООД, ОК	ВК	КВ	Теоретическое обучение	НИРМ	Стажировка	Производственная практика	Итоговая аттестация	Всего академические часы			экз	диф.зачет, отчет, аттестация
1	1	4	-	4	3	25	5	2	-	-	30	900	30	7	2
	2	4	-	1	-	-	8	-	10	12	30	900	30	-	3
Итого		8	-	5	3	25	13	2	10	12	60	1800	60	7	5

Рассмотрено на заседании кафедры «Социальная работа и туризм», протокол № 9 от «17» 04 2023г.

Заведующая кафедрой «Социальная работа и туризм»



Абдугалина С.Е.

Декан факультета прикладных



Мухамеджанова А.А.

Рассмотрено на заседании НМС университета, протокол № 9 от «19» 04 2023г.

Председатель НМС университета



Турекулова Д.М.