УЧРЕЖДЕНИЕ "ESIL UNIVERSITY"

СОГЛАСОВАНО:
Научно-методический совет
Учреждения "ESIL University"
протокол №_9_ от «_17_» _04_ 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель НМС университета,
Первый проректор - Проректор по
академическим вопросам
_____ Мақыш С.Б.
«_17_» _04_ 2025 г

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
Прием 2025 года
по образовательной программе 8D04101 «Экономика»

Присуждаемая степень: Доктор философии (PhD)
по образовательной программе 8D04101 «Экономика»

№	Наименование дисциплины	Краткое содержание дисциплины	Пререквизиты	Постреквизиты	Объем академических кредитов	Приобретаемые компетенции по результатам изучения дисциплины
1	2	3	4	5	6	7
Базовые дисциплины						
1	Академическое письмо	Целью изучения дисциплины является развитие компетенции в области письменных научных коммуникаций, знание принципов построения письма и формулировки научных результатов, создание научных текстов различных видов с учетом специфики академического дискурса, формирование навыков структурированного из предложений собственных идей. Используются современные технологии обучения и различные методы оценки (структурный анализ подготовленной статьи докторанта, групповая дискуссия).	История и философия науки	Педагогическая практика, выполнение докторской диссертации	5	В результате освоения дисциплины докторант должен: **знать:** особенности научного стиля письменных текстов; принципы организации научных текстов; - лексику, представляющую нейтральный научный стиль, структуру делового письма; - основные термины, понятия и категории языка специальности; - различные способы выдвижения гипотез и построения доказательств, ключевые принципы построения и функционирования научных академических текстов; **уметь:** обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований, обосновывать актуальность,

						теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, формировать библиографию, применять формы устной презентации научной работы; **владеть:** основными приемами чтения, анализа, реферирования научных текстов, подготовки самостоятельных текстов научно-исследовательских работ; приемами написания резюме и аннотации научной статьи, эссе, научного доклада, заявки на грант; навыками создания академического текста на основе представления о его структуре, целях, жанровых и стилистических особенностях
2	Методы научных исследований	Цель дисциплины заключается в овладении навыками осуществления научной работы, приобретении опыта в организации научно-практических исследований, выработке компетентностного подхода к использованию методов научного познания и применения логических законов и правил при проведении поисковых, экспериментальных и научно-исследовательских работ	История и философия науки	Выполнение докторской диссертации	5	В результате освоения дисциплины докторант должен: **знать:** основы методологии исследований в менеджменте; понятие, характеристику и классификацию методов исследований; особенности различных методов исследований; основы построения гипотезы исследования; правила постановки целей и формулировки проблем; характеристики процедуры проведения исследований в менеджменте; методы сбора и анализа научной информации; средства исследований и обработки их результатов; правила оформления научных работ; **уметь:** выявлять проблемы в процессах, подлежащих исследованию; выбирать необходимые методы исследования и обосновывать свой выбор; формулировать цели и задачи исследований, осуществлять планирование программы исследований; оценивать эффективность проведенных исследований на основе соотнесения их целей с полученными результатами; самостоятельно

						принимать эффективные творческие решения; **владеть:** навыками проведения теоретических и эмпирических исследований в области управленческих процессов и явлений; разработки плана исследования: организации проведения исследований в менеджменте; модифицирования существующих и разработки новых методов, исходя из задач конкретного исследования: навыками оформления и представления результатов проведенной исследовательской работы с помощью программного обеспечения
3	Глобализация и национальный рынок (на анг.языке)	Докторанты проводят анализ ресурсов глобального рынка, прогнозируют национальные интересы, приобретают навыки системного анализа и принятия решений, быстрой адаптации к глобальным переменам в экономике. Используются технологии интегрированного обучения и различные методы оценки проведенных исследований.	Экономическая теория	-	4	**Знать:** концептуальные основы открытой экономики, глобализации и ее влияния на развитие национального рынка; современные тенденции и вызовы в развитии мировой экономики **Уметь:** анализировать и обобщать информацию о мировых тенденциях мировой экономики в условиях глобализации и разрабатывать эффективные политики по защите национального рынка; **Владеть:** методами и средствами защиты национальной экономики от негативного влияния тенденций глобализации с использованием методов экономико-математического моделирования.
	Принципы и подходы к государственно-частному партнёрству	Докторанты овладевают теориями государственного-частного партнерства и навыков поиска агентов, распределения функций и рисков между проектами ГЧП, а также выбора оптимальных форм участников при разработке концепций ГЧП. Используются кейсовые и проектные технологии обучения, оценивается представленное исследование в соответствии с разработанными критериями.				**Знать:** концепции, принципы, подходы, модели ГЧП, как эффективного механизма взаимодействия государства и частного сектора **Уметь:** применять принципы, подходы и модели ГЧП для реализации конкретных инвестиционных проектов с участием государства и бизнеса; **Владеть:** навыками анализа норм и процедур государственного регулирования ГЧП и их использования при реализации проектов ГЧП

4	Использование искусственного интеллекта в методике исследования	Дисциплина направлена на изучение современных методов и технологий искусственного интеллекта (ИИ), применяемых в научной методологии. Курс охватывает использование ИИ для сбора, обработки и анализа данных, построения моделей, прогнозирования и автоматизации научных исследований. Особое внимание уделяется интеллектуальному анализу данных, машинному обучению, обработке естественного языка и компьютерному зрению в научной деятельности. Программа курса ориентирована на развитие у докторантов навыков применения ИИ для повышения качества и эффективности научных исследований.	Не требуется	Выполнение докторской диссертации	3	В результате освоения дисциплины докторант должен: **Знать:** Основные методы искусственного интеллекта, применяемые в научных исследованиях; Подходы к обработке и анализу данных с использованием ИИ; Возможности и ограничения ИИ в исследовательской деятельности. **Уметь:** Использовать ИИ для сбора, обработки и анализа научных данных; Применять методы машинного обучения и интеллектуального анализа данных в научных исследованиях; Автоматизировать исследовательские процессы с помощью ИИ. **Владеть:** Навыками работы с инструментами ИИ для обработки и визуализации данных; Методами прогнозирования и моделирования сложных научных процессов; Подходами к интеграции ИИ в методологию научных исследований.
Профилирующие дисциплины						
5	Планирование и прогнозирование в экономике Казахстана (продвинутый уровень) /	Докторанты овладевают навыками анализа, анализа, оценки и разработки стратегий экономического развития на мезо- и макроуровнях, применяют различные методы расчета экономических прогнозов и планов, моделируют и прогнозируют экономические процессы. Используются экономико-математические методы и модели. Оцениваются представленные аналитические отчеты.	Экономическая теория	-	4	**Знать:** классификацию методов планирования и прогнозирования; методологию планирования и прогнозирования в Казахстане, методологии разработки прогнозов и целевых программ развития, эффективного использования ресурсного потенциала на макроуровне; **Уметь:** выявлять проблемы при планировании и прогнозировании; - применять различные методы расчета экономических прогнозов и планов; - моделировать и прогнозировать экономические макроэкономические показатели и процессы **Владеть:** навыками анализа современных программ, навыками использования экономико-математических методов и моделей при

						разработке планов и прогнозов на макро-и мезоуровне.
	Устойчивое развитие в условиях инновационной экономики	Докторанты проводят междисциплинарные исследования в области устойчивого развития и инноваций, приобретают навыки систематизации, аналитической оценки, экспертизы инновационных проектов, разработки прогнозов инновационного развития. Используются проектные технологии обучения. Оценивает групповой проект разработки методики экономической оценки инновационных проектов.				**Знать:** теории устойчивого развития в условиях инновационной экономики, их генезис и эволюцию; - научные основы управления инновациями и тенденции их развития в различных институциональных структурах; - методики и основные этапы разработки инновационных программ и проектов; **Уметь:** проводить междисциплинарные исследования в области устойчивого развития и инноваций, - разрабатывать и применять инструменты государственной инновационной политики при устойчивом развитии экономики; - разрабатывать проекты внедрения инноваций; - проводить оценку инновационных проектов и способов их реализации; -управлять сложными инновационными процессами в экономических системах различного уровня; **Владеть:** навыками системного анализа инновационного потенциала различных институциональных структур; -навыками оценки эффективности инновационных проектов.
6	Международные рейтинги глобальной конкурентоспособности: методология и практика /	Докторанты овладевают теоретико-методологическими основами рейтингов ВЭФ и IMD, осуществляют оценку факторов глобальной конкурентоспособности Казахстана, анализируют методологию расчета субиндексов Казахстана, проводят рекомендации по повышению глобальной конкурентоспособности Казахстана. Используются современные цифровые технологии обучения. Оцениваются отчеты по	Глобализация и национальный рынок / Принципы и подходы к государственно-частному партнёрству	-	4	**Знать:** теоретико-методологические основы конкурентоспособности, в том числе факторы конкурентоспособности экономики; **Уметь:** анализировать методологию расчета субиндексов Казахстана, оценивать факторы глобальной конкурентоспособности, **Владеть:** навыками экономико-статистической оценки основных показателей и факторов глобальной конкурентоспособности навыками сопоставительного анализа показателей различных стран и анализа места Казахстана в мировых рейтингах для разработки эффективных

		различным факторам глобальной конкурентоспособности.				стратегий повышения конкурентоспособности Казахстана
	Методологические подходы к оценке эффективности проектов ГЧП	Докторанты используют метод анализа алгоритмов ГЧП проекта и его финансово-экономическую модель, изучают методику оценки проектов экспертизы проектов, используют метод анализа иерархии (МАИ), приобретают опыт управления ГЧП-проектами, участвуя в разработке собственных проектов. Используются проектные, кейс-технологии обучения. Оцениваются разработанные групповые проекты с обоснованием их экономической эффективности.				**Знать:** методологию и методы оценки эффективности проектов ГЧП; - основы законодательного и нормативного регулирования ГЧП в Казахстане и за рубежом; **Уметь:** разработать и провести оценку проектов ГЧП; - разработать методологические подходы к анализу и оценке рисков, коммерческой и бюджетной эффективности, - выбрать соответствующих источников финансирования проектов ГЧП; **Владеть:** методами расчетов оценки эффективности проектов ГЧП; -методами финансово-экономического моделирования оценки проектов ГЧП.

Обсуждено и рекомендовано на заседании кафедры «Экономика и маркетинг», протокол № 7 от 26.02.2025 г.

Заведующая кафедрой «Экономика и маркетинг» _____ Замбинова Г.К.

Декан факультета «Бизнес и управление» _____ Алина Г.Б.